



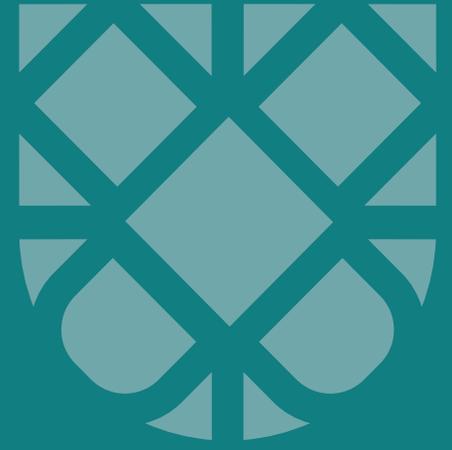
جامعة أم القرى
الكلية الجامعية بالليث

التقرير السنوي

للكلية الجامعية بالليث

للعام الجامعي 1442هـ







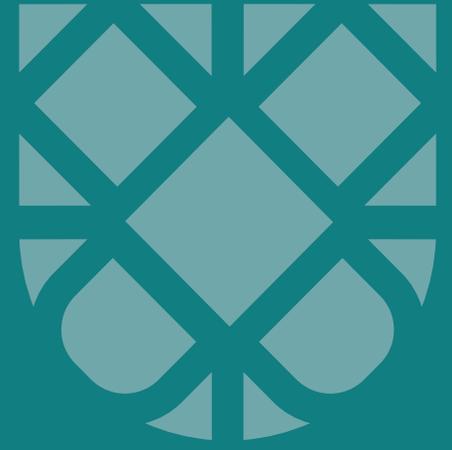
جامعة أم القرى
UMM AL-QURA UNIVERSITY

التقرير السنوي

الكلية الجامعية بالليث

للعام الجامعي 1442هـ

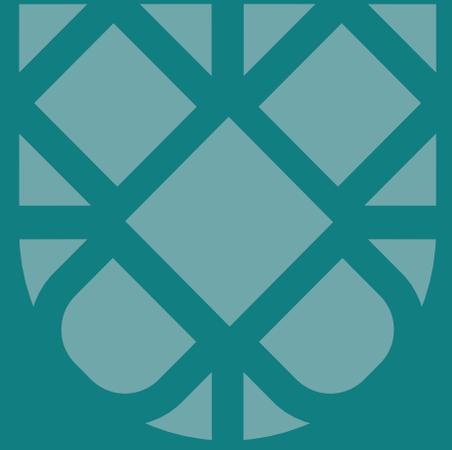






بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





خادم الحرمين الشريفين
الملك محمد بن عبدالعزيز آل سعود
حفظه الله





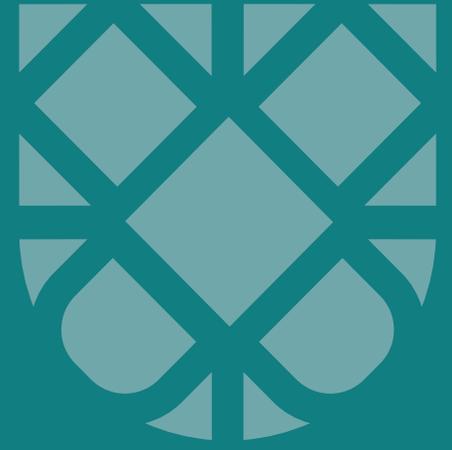
صاحب السمو الملكي

الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

حفظه الله

ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع



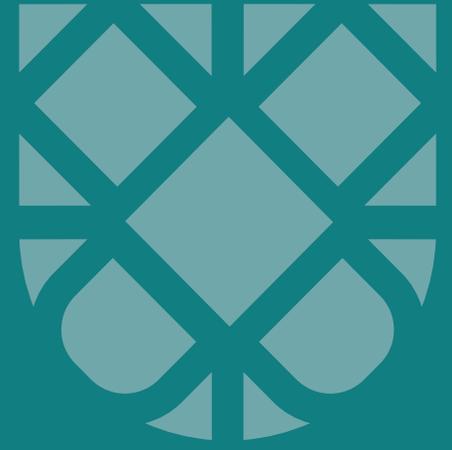


صاحب السمو الملكي

الأمير خالد الفيصل بن عبد العزيز آل سعود

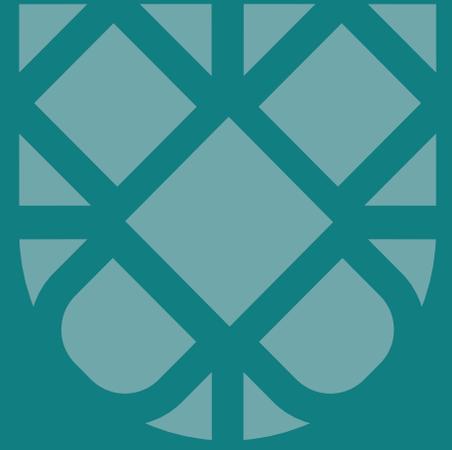
مستشار خادم الحرمين الشريفين أمير منطقة مكة المكرمة





صاحب السمو الملكي
الأمير بدر بن سلطان بن عبدالعزيز آل سعود
نائب أمير منطقة مكة المكرمة





معالي وزير التعليم
د. حمد بن محمد آل الشيخ





رئيس الجامعة
أ. د. معدي بن محمد آل مذهب



أعضاء لجنة التقرير السنوي للعام الجامعي 1442هـ

الإشراف العام

عميد الكلية الجامعية بالليث
د . مخلد بن عويض السعيد

عميد الكلية الجامعية بالليث السابق
د. محمد بن عبدالله المالكي



التنسيق

مشرفة وحدة الجودة بشطر الطالبات
أ.د. أمل بنت عويس صابر

وكيلة الكلية الجامعية بالليث بشطر الطالبات
د. خيار بنت سعد البركاتي



جمع البيانات والإحصاءات

وكالة الكلية شطر الطالبات
د. خيار بنت سعد البركاتي

وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية
د. عبد المجيد بن عبدالواحد الشرقي



رؤساء ووكيلات الأقسام:



قسم اللغة الإنجليزية:
د. علي بن محمد عسيري



قسم اللغة العربية:
د. نادية بنت حسن الصاعدي



قسم اللغة العربية:
د. سعيد بن هادي القحطاني



قسم الدراسات الإسلامية:
د. آلاء بنت أحمد الشريف



قسم التربية الأسرية:
د. هدى بنت محمد البرناوي



قسم الخدمة الاجتماعية:
د. أسماء بنت عبدالرحيم بخاري



قسم الخدمة الاجتماعية:
د. عامر بن سعيد الشهري



قسم اللغة الإنجليزية:
د. عهود بنت عبدالإله الشريف



قسم الكيمياء:
د. أمينة بنت أمين برقواوي



قسم الفيزياء:
د. مرزوقة بنت مبروك النعيري



قسم الرياضيات:
د. سعدية بنت محمد الجدعاني



قسم الرياضيات:
د. عمر بن موسى الصالحي



وحدة التطوير والجودة:
أ.د. أمل بنت عويس صابر عبد القادر



قسم التربية وعلم النفس:
د. أزهار بنت ياسين سمكري



قسم الإعلام:
د. وليد بن وادي النيل



المحتوى

التقرير السنوي للعام الجامعي 1442هـ

المحتويات

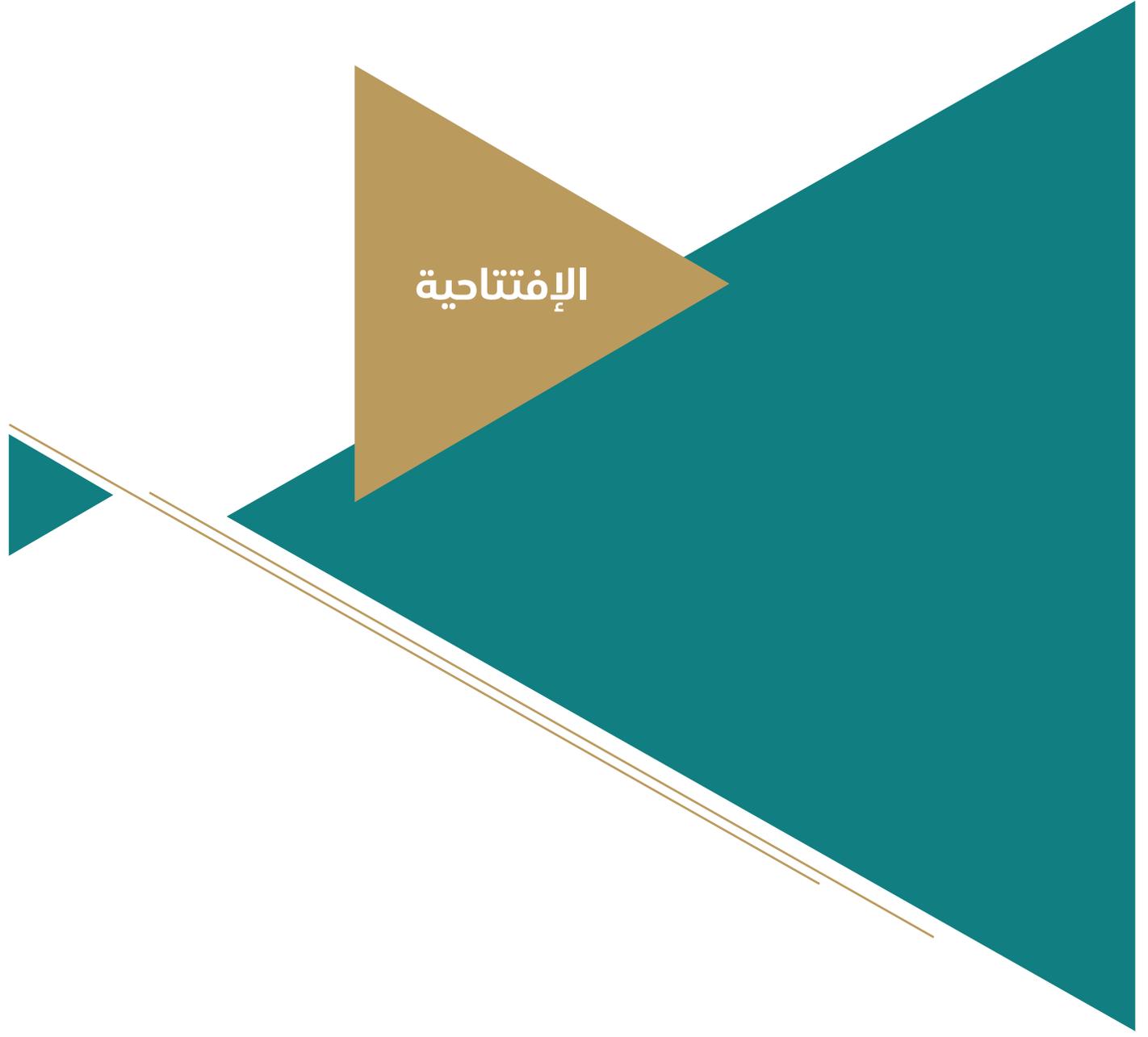
14	الرؤية
15	الرسالة
17	الأهداف
25	أعضاء الدراسات الإسلامية (على رأس العمل)
26	أعضاء قسم اللغة العربية (على رأس العمل)
27	أعضاء قسم اللغة الإنجليزية (على رأس العمل)
28	أعضاء قسم التربية الأسرية (على رأس العمل)
29	أعضاء قسم الخدمة الإجتماعية (على رأس العمل)
30	أعضاء قسم الرياضيات (على رأس العمل)
31	أعضاء قسم الفيزياء (على رأس العمل)
32	أعضاء قسم الكيمياء (على رأس العمل)
33	أعضاء قسم الإعلام (على رأس العمل)
34	أعضاء قسم التربية وعلم النفس (على رأس العمل)
38	إحصائية الإبتعاث (إبتعاث مستمر حتى عام 1442هـ) وفق أقسام الكلية (رجالي - نسوي)
39	إحصائية الإبتعاث (إبتعاث مستمر حتى عام 1442هـ) وفق الدرجة العلمية المبتعث عليها (داخلي/خارجي)
40	إحصائية الإبتعاث (من تم إبتعاثهم خلال العام الدراسي 1442هـ) وفق أقسام الكلية (رجالي - نسوي)
41	إحصائية (تخرج - إنهاء) المبتعثين وفق أقسام الكلية (رجالي- نسوي) خلال العام الدراسي 1442هـ
43	إحصائية التوظيف الأكاديمية بأقسام الكلية خلال العام الدراسي 1442هـ
45	أعداد الطلاب والطالبات المقيدين والمقيدات خلال العام الدراسي 1442هـ

46	أعداد الطالبات المقبولات في الخمسة أعوام الماضية.....
47	أعداد الطلاب المقبولين في الخمسة أعوام الماضية
48	أعداد الخريجات في الخمسة أعوام الماضية
49	أعداد الخريجين في الخمسة أعوام الماضية
51	إحصائية الكادر الإداري والفني للكلية الجامعية بالليث.....
51	إحصائية بالدورات التدريبية لموظفي الكلية
51	إحصائية ضباط الأمن للكلية الجامعية بالليث
53	إحصائية بمجالس الأقسام بالكلية لعام 1442هـ
54	إحصائية بمجالس الكلية لعام 1442هـ
54	أبرز ما تم إقراره من موضوعات بمجلس الكلية:.....
55	إحصائية باللجان العامة على مستوى الكلية لعام 1442هـ.....
57	إحصائية النشاط العلمي لأعضاء هيئة التدريس بالكلية لعام 1442هـ
58	الأبحاث العلمية المنشورة / المقبولة للنشر لأعضاء هيئة التدريس بالكلية
82	إحصائية بالقاعات والمكاتب الإدارية والأقسام بالكلية
82	إحصائية بالمعامل والورش الفنية بالكلية
83	إحصائية بالخدمات العامة بالكلية
85	أولاً: إحصائية بالمسابقات العلمية للكلية
87	إحصائية أنشطة الأقسام الموجهة للطلاب والطالبات لعام 1442هـ
105	إحصائية التطوع بالكلية الجامعية بالليث
108	أولاً: وضع خطة استراتيجية للكلية

- 120 وتم إجراء تحليل الوضع الراهن للكلية الجامعية بالليث
- 179 ثانيا: الدورات التدريبية التي تم تقديمها لأعضاء هيئة التدريس بالكلية:
- 180 ثالثا: إستيفاء متطلبات الإعتماد والجودة المطلوبة من البرامج والكلية:
- 187 رابعا : الأنشطة التي قامت بها وحدة الجودة للعام الجامعي 1442هـ



الإفتتاحية



كلمة سعادة عميد الكلية: محمد عبدالله صويلح المالكي

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

يرصد هذا التقرير السنوي للكلية الجامعية بالليث جوانب مضيئة لجهود متنوعة قدّمها فريق عمل مخلص خلال العام الدراسي 1442هـ، وقد تناولت تلك الجهود مسارات متعددة ؛ منها ما عُني بتحسين تجربة الطالب وتطوير مهاراته عبر الأنشطة والدورات التدريبية والمسابقات الطلابية، ومنها ما وُجّه نحو تعزيز حضور الكلية في مجالات البحث العلمي وخدمة المجتمع ودعم ابتعاث المعيدين والمحاضرين، كما رصد التقرير أيضًا جهود الكلية في مجال الجودة والإعتماد الأكاديمي وتمييزها في استيفاء متطلباته وعناية الكلية بإصدار الخطة الإستراتيجية (1441-1445هـ) والتي بُنيت على تحليل الوضع الراهن والدراسة الذاتية لبرامج الكلية والمقارنات المرجعية بالكلية المناظرة وسبل تحقيق الأهداف الإستراتيجية للجامعة، وهو سجل حافل بجهود دؤوب خلال عام دراسي كامل رُوحي فيه أفضل الممارسات التنظيمية وفق خطة عمل تنفيذية وأهداف ومؤشرات أداء يتولى تنفيذها فريق وضع رقي الكلية وتقديمها وتحقيق رسالتها في أولى اعتباراته.

ويطيب لي بإسمي وبإسم الجميع أن أرفع خالص الشكر والتقدير والعرفان للداعم الأول لما تحقق من إنجازات، سعادة رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور/ معدي بن محمد آل مذهب؛ لدعمه الدائم للكلية الجامعية بالليث على جميع المستويات التعليمية والأكاديمية والبحثية والتطويرية، ويمتد الشكر لأصحاب السعادة وكلاء الجامعة ولجميع الجهات المساندة بالجامعة، وأثمن لزملائي وزميلاتي وكلاء الكلية ووكيلاتها ورؤساء ووكيلات الأقسام ومشرفي ومشرفات الوحدات ومدير إدارة الكلية ومساعدته وأعضاء هيئة التدريس والطلاب والطالبات والموظفين والموظفات ما قدموه جميعاً من جهود جبارة وعزيمة صادقة، فلهم خالص شكري وامتناني، وأسأل الله عز وجل للجميع ولهذه الكلية المباركة دوام التقدم والإزدهار.



الكلية الجامعية بالليث في سطور

لا يزال التعليم هو أهم مقومات تقدم الأمم وازدهار حضارتها، وهو الركيزة العظمى التي ينمو بها الفرد فتزدهر المجتمعات مكللة بالنماء، محوطة بالعز والتمكين، لذلك حظي التعليم في المملكة بإهتمام بالغ خاصة بعدما أعلنت رؤية المملكة 2030م، التي كان من أهم محاورها شريحة الشباب، تلك الطاقة الكامنة والقوة التي ستنهض بالبلاد وتحقق طموحاته إلى العلياء.

ويظل التعليم الجامعي نبزاً يضئ مكامن الفكر، صاعداً به في درجات البناء العلمي والتكوين المعرفي، سعياً لإخراج جيل صالح يخدم دينه ووطنه، وامتداداً لجامعة أم القرى العريقة أنشئت الكلية الجامعية بالليث لتكون معلماً يؤمه الطلاب والطالبات في محافظة الليث وما حولها، وتحقق أهداف الجامعة العلمية والتنموية، كانت نواة الكلية الجامعية بالليث كلية متوسطة للبنات افتتحت عام 1417هـ تابعة لرئاسة تعليم البنات، ثم تطورت إلى كلية التربية للمعلمات عام 1422/1423هـ، وفي عام 1431/1432هـ أنشئ شطر الطلاب وانضمت الكلية إلى جامعة أم القرى بمسمى الكلية الجامعية بالليث ولا زالت الكلية الجامعية منذ إنشائها تنمو فتعطي، وتدأب خدمة للعلم وأهله في عدة تخصصات، ولا زالت في سبيلها لتغطية كافة المجالات التي تؤهل لبيئة حاضنة للإبداع والتطوير وتضم الكلية الجامعية بالليث الأقسام الآتية:

- قسم الدراسات الإسلامية (طالبات فقط)
- قسم اللغة العربية (طلاباً وطالبات)
- قسم اللغة الإنجليزية (طلاباً وطالبات)
- قسم التربية الأسرية (طالبات فقط)
- قسم الخدمة الإجتماعية (طلاباً وطالبات)
- قسم الرياضيات (طلاباً وطالبات)
- قسم الفيزياء (طلاباً وطالبات)
- قسم الكيمياء (طالبات فقط)
- قسم الإعلام (طلاباً فقط)
- قسم التربية وعلم النفس (طالبات فقط)



الرؤية

التميز المحلي والإقليمي في تقديم تعليم جامعي متميز، وأبحاث علمية إبداعية تخدم المجتمع وتساهم في تطوره وفق القيم الإسلامية وتحقيقاً لرؤية المملكة 2030.



الرسالة

إعداد ال كوادر المؤهلة لخدمة المملكة وتحمل المسؤولية في التخصصات العلمية والأدبية والإنسانية، وتقديم أبحاث علمية تلبي إحتياجات المجتمع وتسهم في تنمية الإقتصاد المعرفي مع الإلتزام بالقيم الإسلامية ومعايير الجودة وفق رؤية المملكة 2030.



القيم

القيم على مستوى الكلية

- العدالة
- الشفافية
- تكافؤ الفرص
- التطوير المستمر

القيم على مستوى فريق العمل

- العمل بروح الفريق
- المشاركة الفاعلة والكفاءة
- التخطيط والرؤية المستقبلية

القيم على مستوى الفرد

- الإلتزام بالقيم الإسلامية
- المبادرة وتحمل المسؤولية
- التميز



الأهداف

- التحديث المستمر للبرامج التعليمية وفق متطلبات سوق العمل.
- التطوير المستمر لأداء الهيئة التدريسية.
- تحسين تجربة الطالب في المرحلة الجامعية.
- تحسين مخرجات البحث العلمي.
- تطوير البنية التحتية اللازمة للعملية التعليمية والبحث العلمي.
- تقديم برامج التوعية والتثقيف المجتمعي.
- نشر ثقافة العمل التطوعي.
- تطوير البناء التنظيمي والعمليات الإدارية.
- تحقيق متطلبات الجودة وحصول البرامج على الإعتماد الأكاديمي.
- عقد الإتفاقات والشراكات المحلية والإقليمية والعالمية.
- التحسين الدائم للصورة الذهنية للكلية لدى المجتمع.
- تنمية الموارد الذاتية للكلية من خلال استثمارات في الموارد والإقتصاد المعرفي.
- التواصل الفعال مع الخريجين وأرباب العمل.



الإداريون خلال العام الدراسي 1442هـ



الإداريون خلال العام الدراسي 1442هـ

د. محمد بن عبدالله المالكي	عميد الكلية الجامعية بالليث	1
د. عمر بن موسى الصالحي	وكيل الكلية الجامعية بالليث	2
أ.د. إيمان بنت عقيل اللهيبي	وكيلة الكلية الجامعية بالليث - شطر الطالبات	3
د. مخلد بن عويض السعيدى	وكيل الكلية للشؤون التعليمية	4
د. نوف بنت سعيد آل عباس	وكيلة الكلية للشؤون التعليمية	5
د. عمر بن موسى الصالحي	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	6
د. عامر بن سعيد الشهري	وكيل عمادة شؤون الطلاب بالليث	7
د. رشا بنت سمير مجلد	وكيلة عمادة شؤون الطلاب بالليث	8
د. آلاء بنت أحمد البركاتي	رئيسة قسم الدراسات الإسلامية	9
د. جمال بن تركي أبو النعاج / أ. أحمد بن محمد بامحرم	المشرف على قسم اللغة العربية	10
د. نادية بنت حسن الصاعدي	وكيلة قسم اللغة العربية	11
د. مخلد بن عويض السعيدى	رئيس قسم اللغة الإنجليزية	12
د. عهد بنت عبدالإله الشريف	وكيلة قسم اللغة الإنجليزية	13
د. رشا بنت سمير مجلد / د. هدى بنت محمد البرناوى	رئيسة قسم التربية الأسرية	14
د. عامر بن سعيد الشهري	رئيس قسم الخدمة الإجتماعية	15

16	وكيلة قسم الخدمة الإجتماعية	د. أسماء بنت عبدالرحيم بخارى
17	المشرف على قسم الرياضيات	د. علي بن ابراهيم الحساني
18	وكيلة قسم الرياضيات	د. سعدية بنت محمد الجدعاني
19	المشرف على قسم الفيزياء	د. محمود بن عبدالهادي جاد / د. عمر بن موسى الصالحي
20	وكيلة قسم الفيزياء	د. خيار بنت سعد البركاتي
21	رئيسة قسم الكيمياء	د. نهاد بنت عبدالقادر شاعر / د. أمينة بنت أمين برقاوى
22	المشرف على قسم الإعلام	د. وليد بن وادي النيل
23	رئيسة قسم التربية وعلم النفس	د. إيمان بنت عوضه الحارثي / د. أزهار بنت ياسين سمكري
24	مدير إدارة الكلية	أ.تركي بن علي الحرقاني
25	مساعدة مدير الإدارة	أ.حنان بنت ناظم العرياني



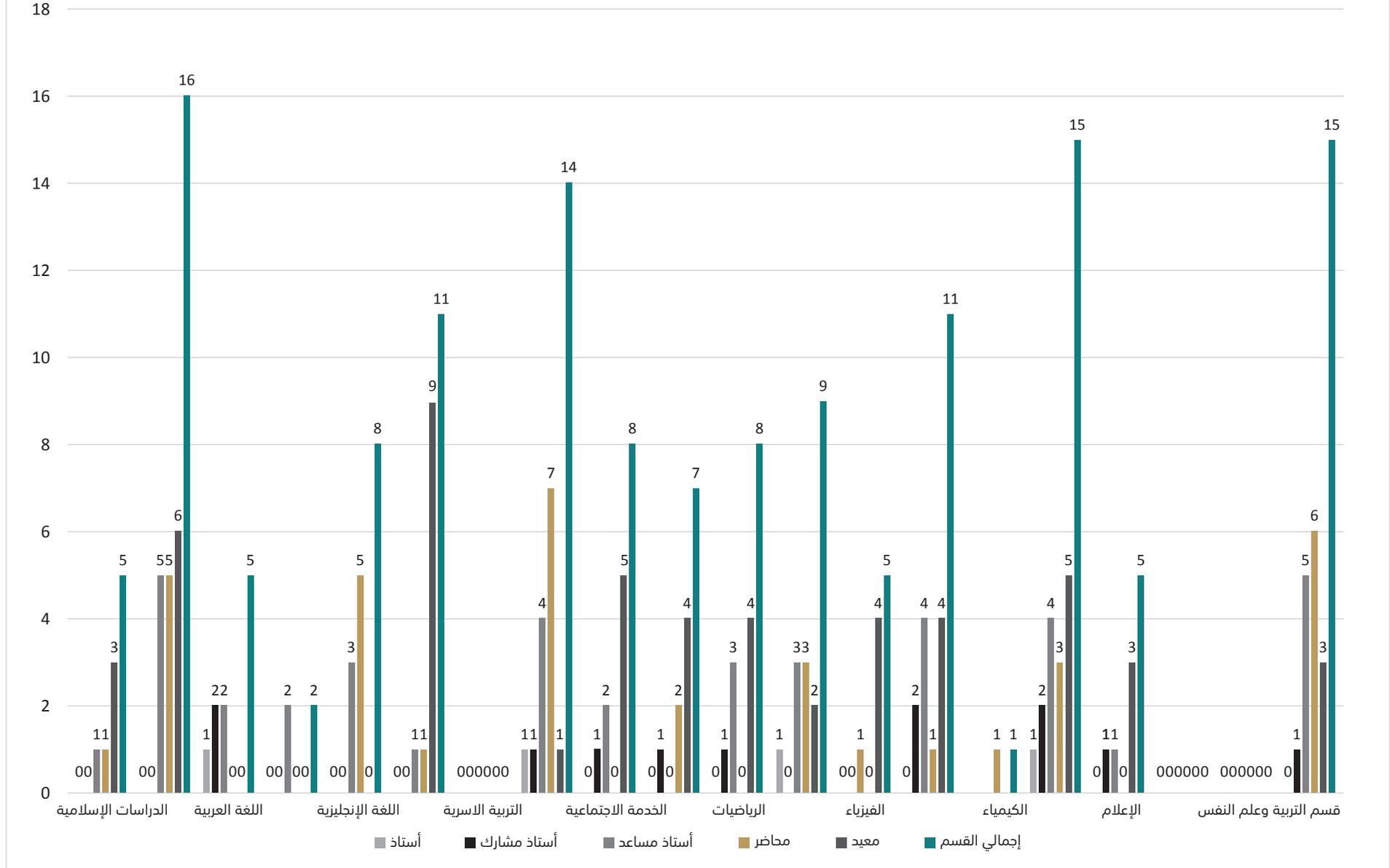
أعضاء هيئة التدريس خلال
العام الدراسي 1442هـ

أعضاء هيئة التدريس خلال العام الدراسي 1442هـ

القسم	الدرجة العلمية	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	معيد	إجمالي القسم
الدراسات الإسلامية	رجالي	0	0	1	1	3	5
	نسوي	0	0	5	5	6	16
اللغة العربية	رجالي	1	2	2	0	0	5
	نسوي	0	0	2	0	0	2
اللغة الإنجليزية	رجالي	0	0	4	6	1	11
	نسوي	0	0	0	1	8	9
التربية الأسرية	رجالي	0	0	0	0	0	0
	نسوي	1	1	4	7	1	14
الخدمة الاجتماعية	رجالي	0	1	2	0	5	8
	نسوي	0	1	0	2	4	7
الرياضيات	رجالي	0	1	3	0	4	8
	نسوي	1	0	3	3	2	9
الفيزياء	رجالي	0	0	1	0	4	5
	نسوي	0	2	4	1	4	11

1	0	1	0	0	0	رجالي	الكيمياء
15	5	3	4	2	1	نسوي	
5	3	0	1	1	0	رجالي	الإعلام
0	0	0	0	0	0	نسوي	
0	0	0	0	0	0	رجالي	التربية وعلم النفس
15	3	6	5	1	0	نسوي	
146	53	36	41	12	4	المجموع	
100%	36.30%	24.65%	28.08%	8.22%	2.74%	النسبة	

مخطط يوضح أعداد هيئة التدريس بالكلية للعام 1442هـ ورتبهم العلمية

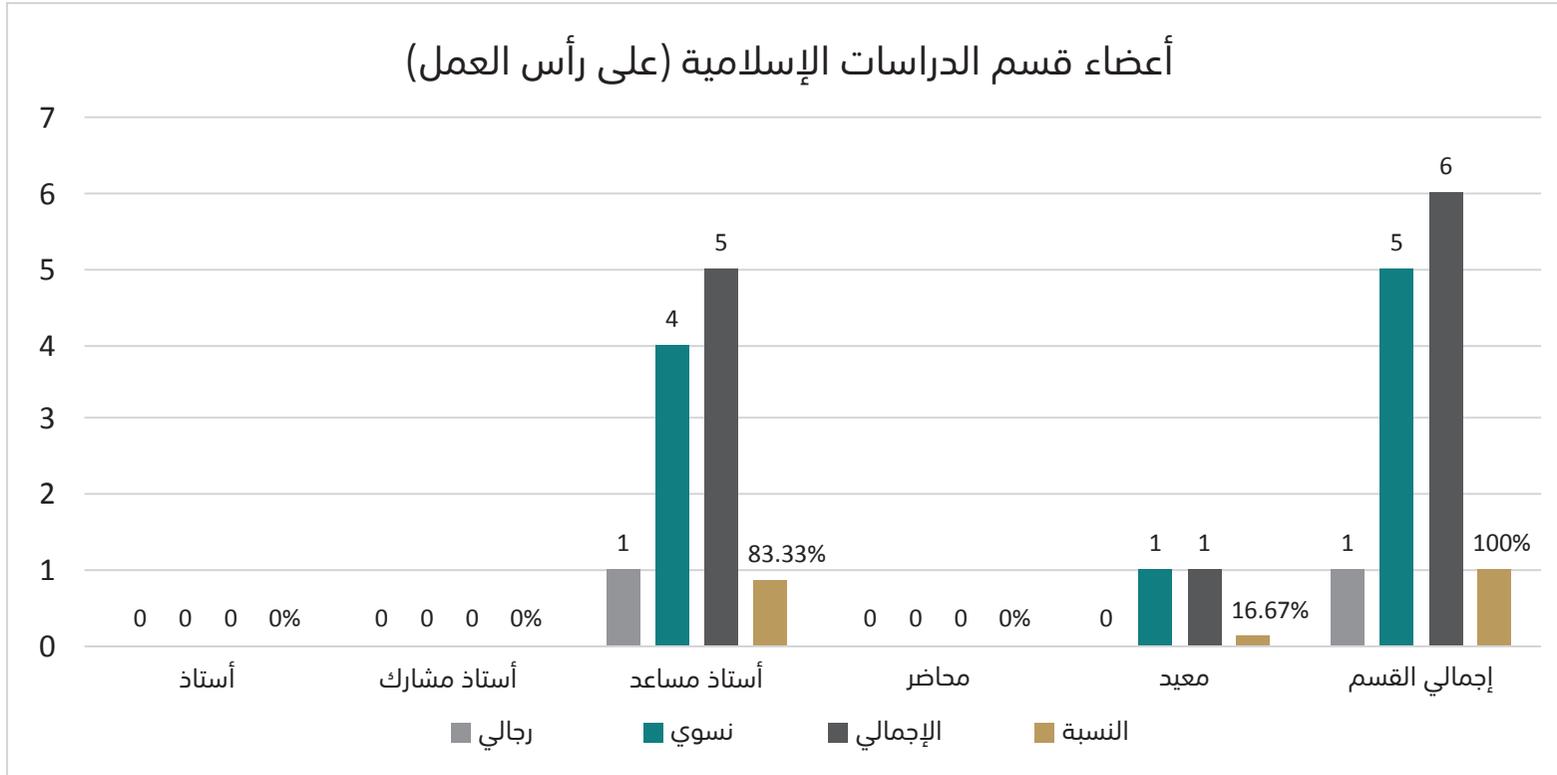




البيانات التفصيلية لأعضاء هيئة التدريس
بالكلية الجامعية بالليث-حسب كل قسم

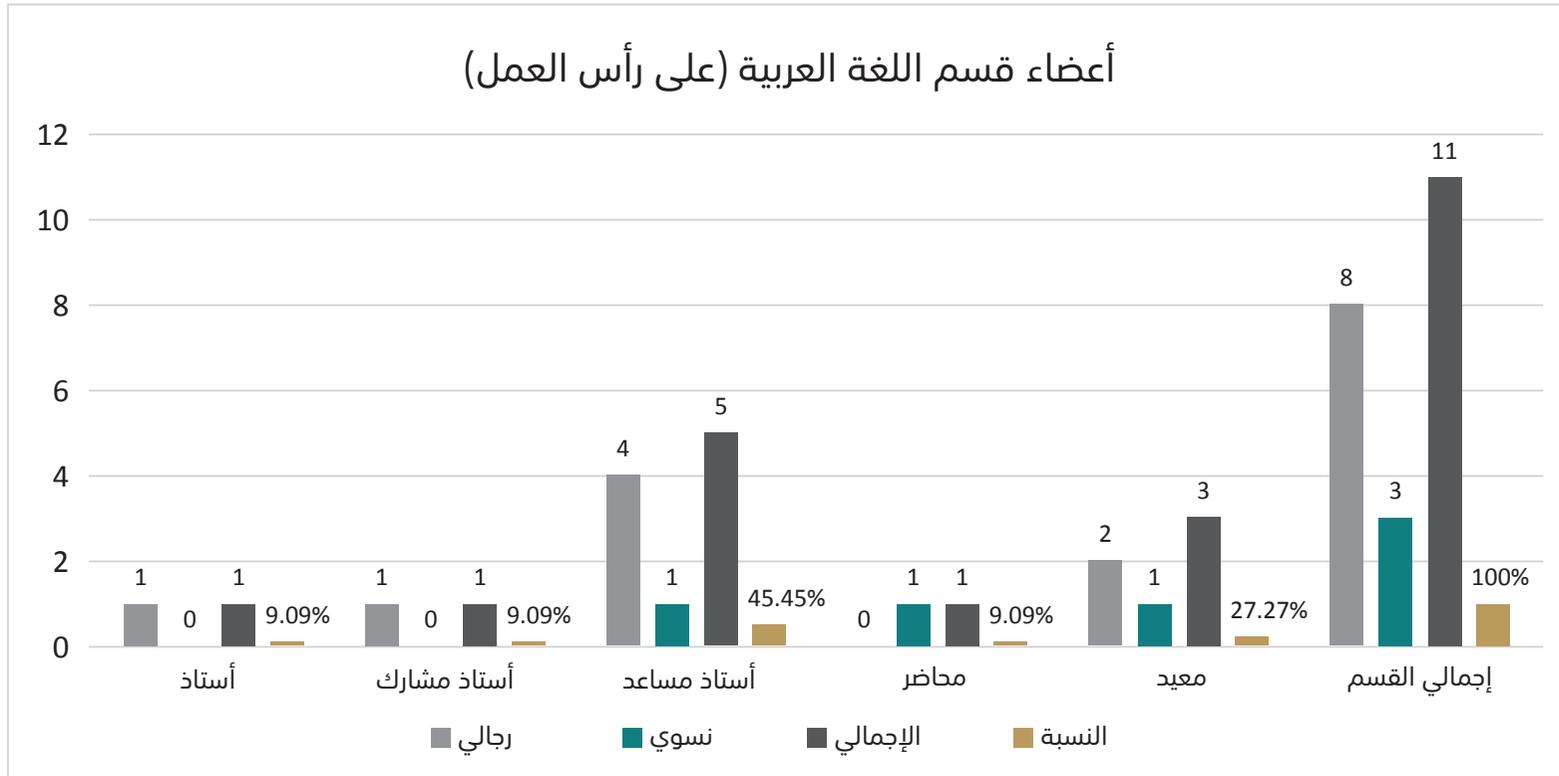
أعضاء قسم الدراسات الإسلامية (على رأس العمل)

الدرجة العلمية	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	معيد	إجمالي القسم
رجالي	0	0	1	0	0	1
نسوي	0	0	4	0	1	5
الإجمالي	0	0	5	0	1	6
النسبة	0%	0%	83.33%	0%	16.67%	100%



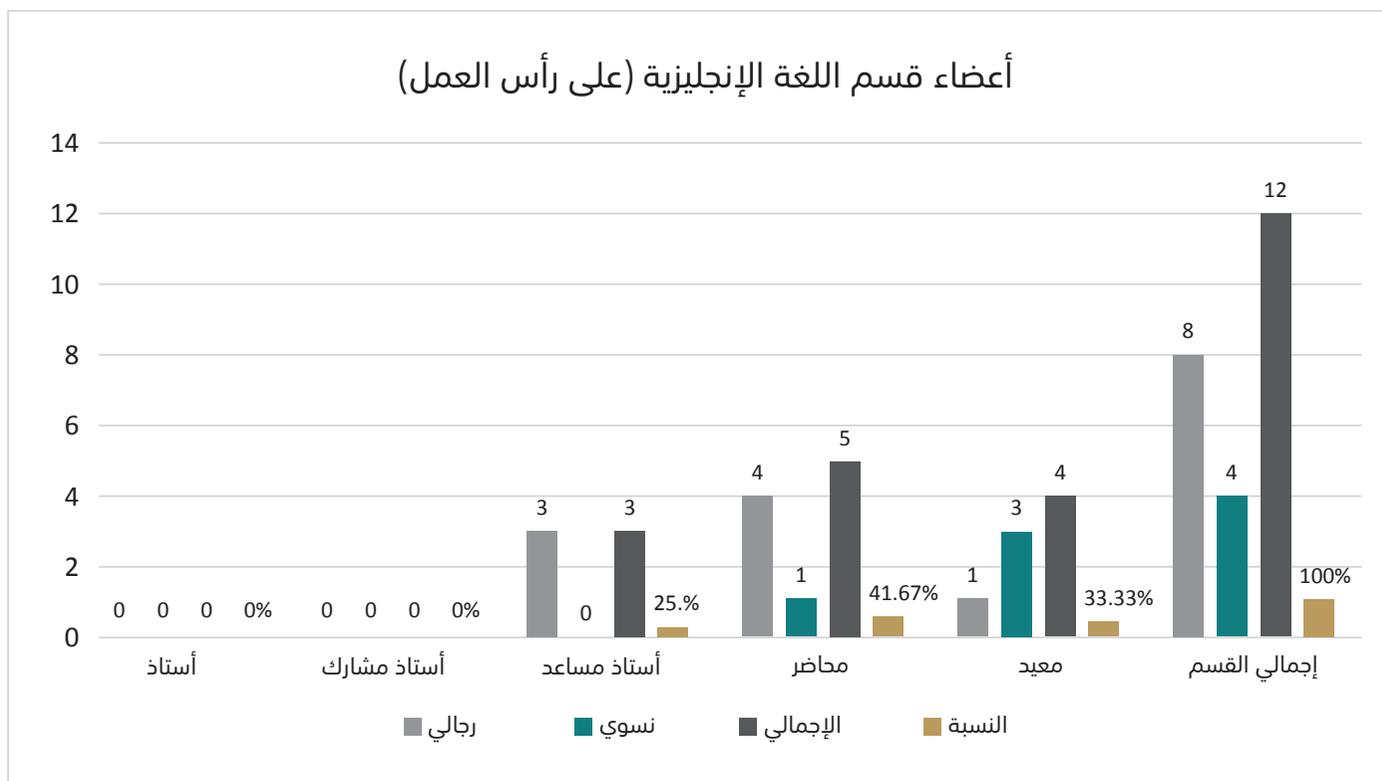
أعضاء قسم اللغة العربية (على رأس العمل)

الدرجة العلمية	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	معيد	إجمالي القسم
رجالي	1	1	4	0	2	8
نسوي	0	0	1	1	1	3
الإجمالي	1	1	5	1	3	11
النسبة	9.09%	9.09%	45.45%	9.09%	27.27%	100%



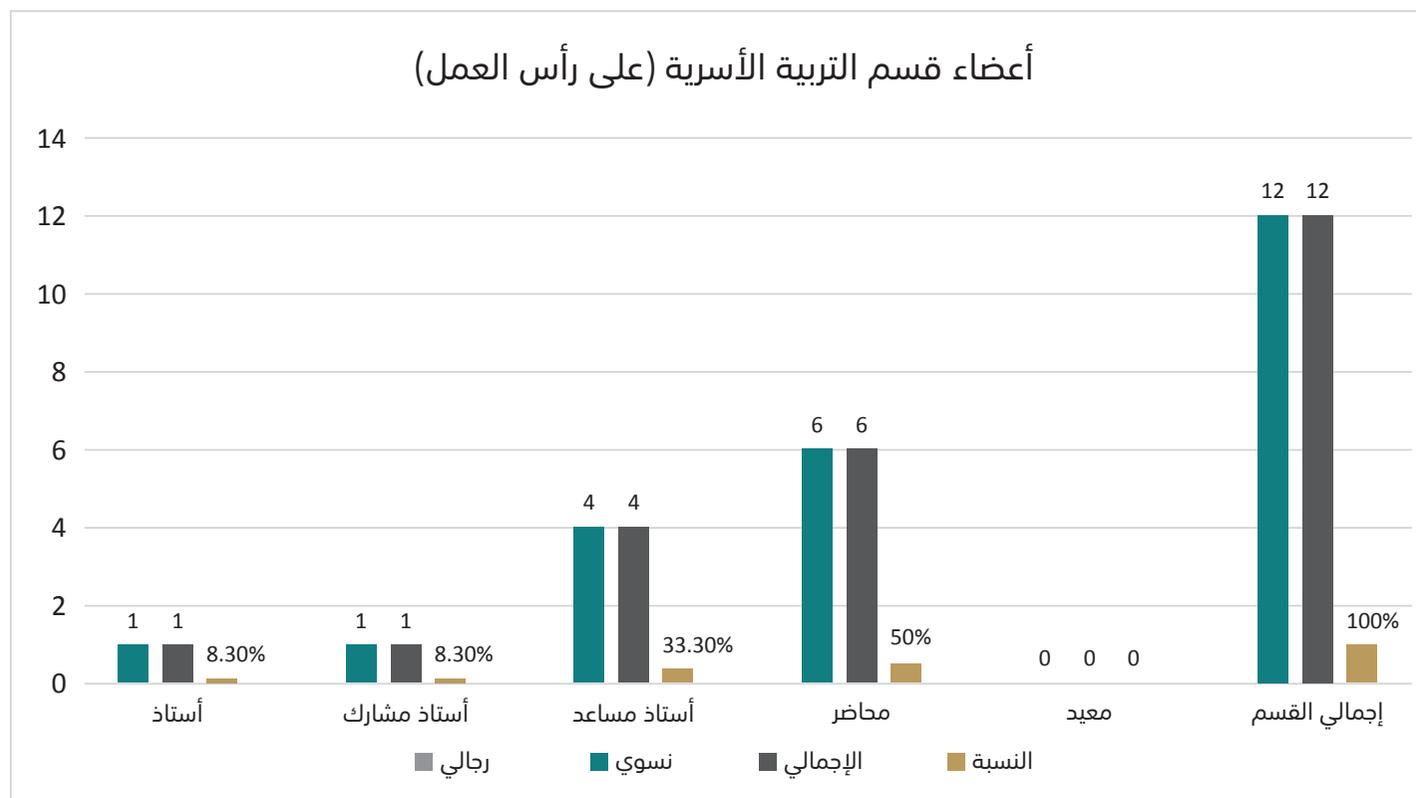
أعضاء قسم اللغة الإنجليزية (على رأس العمل)

الدرجة العلمية	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	معيد	إجمالي القسم
رجالي	0	0	3	4	1	8
نسوي	0	0	0	1	3	4
الإجمالي	0	0	3	5	4	12
النسبة	0%	0%	25%	41.67%	33.33%	100%



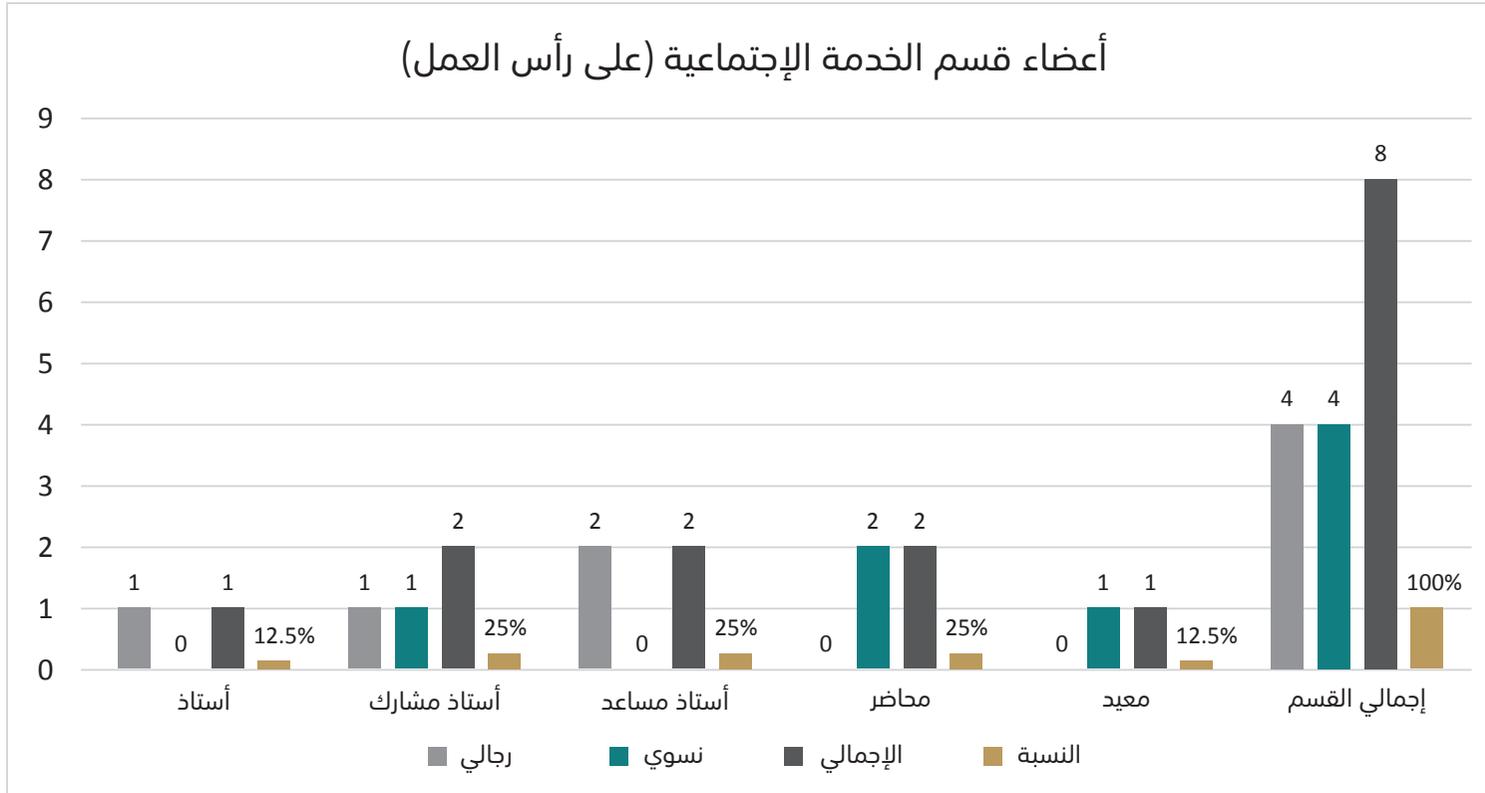
أعضاء قسم التربية الأسرية (على رأس العمل)

الدرجة العلمية	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	معيد	إجمالي القسم
رجالي	0	0	0	0	0	0
نسوي	1	1	4	6	0	12
الإجمالي	1	1	4	6	0	12
النسبة	8.3%	8.3%	33.3%	50%	0%	100%



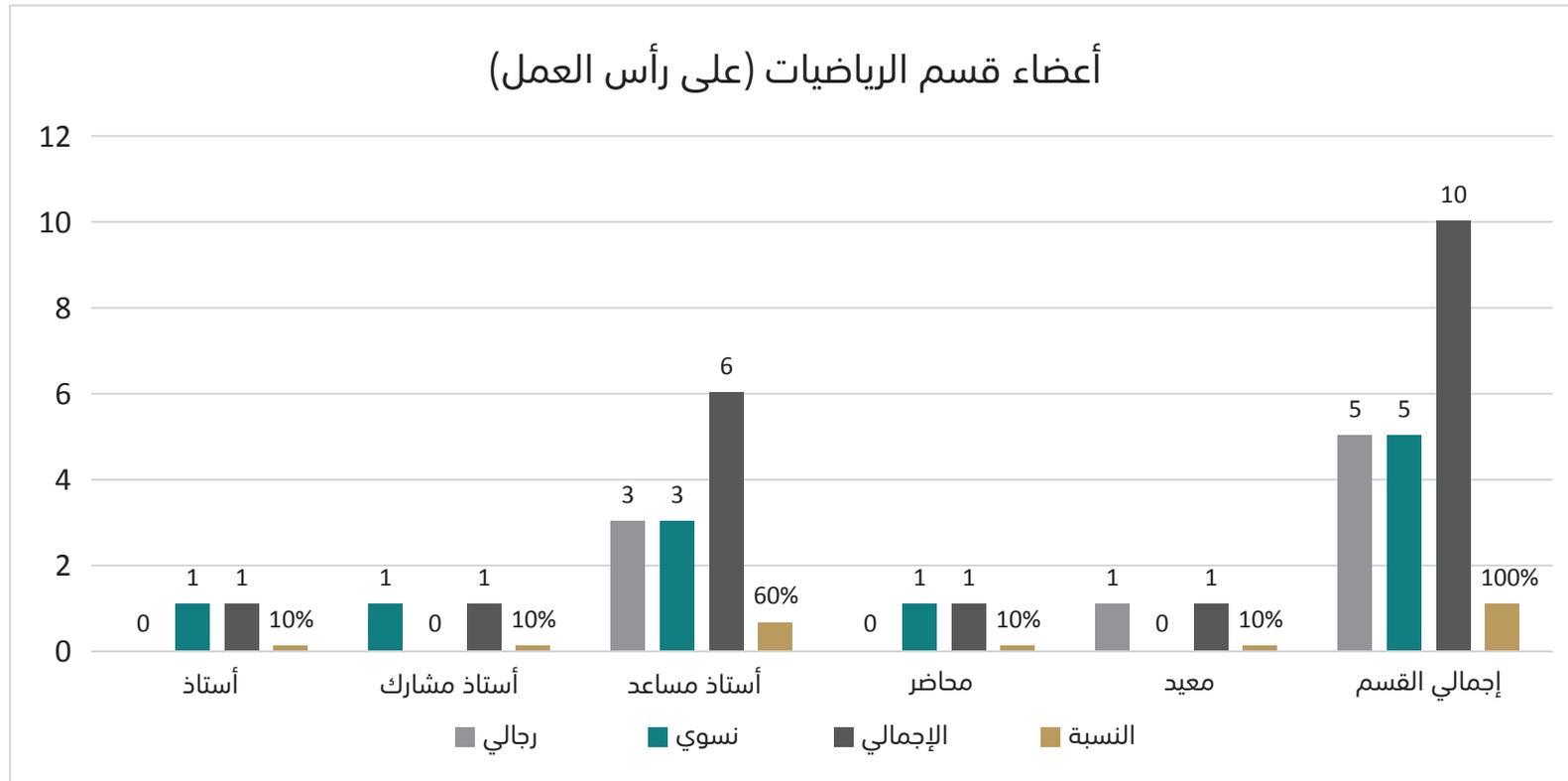
أعضاء قسم الخدمة الإجتماعية (على رأس العمل)

إجمالي القسم	معيد	محاضر	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	الدرجة العلمية
4	0	0	2	1	1	رجالي
4	1	2	0	1	0	نسوي
8	1	2	2	2	1	الإجمالي
100%	12.5%	25%	25%	25%	12.5%	النسبة



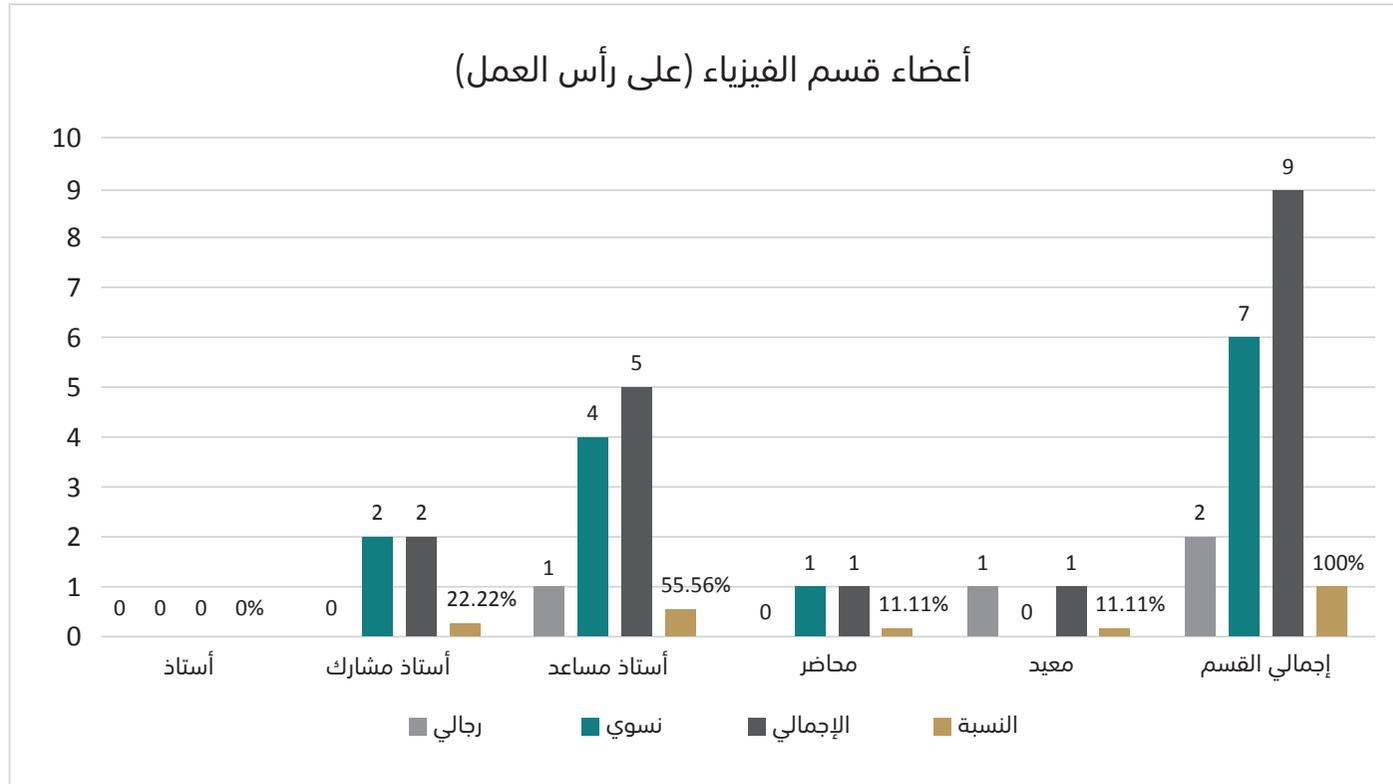
أعضاء قسم الرياضيات (على رأس العمل)

الدرجة العلمية	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	معيد	إجمالي القسم
رجالي	0	1	3	0	1	5
نسوي	1	0	3	1	0	5
الإجمالي	1	1	6	1	1	10
النسبة	10%	10%	60%	10%	10%	100%



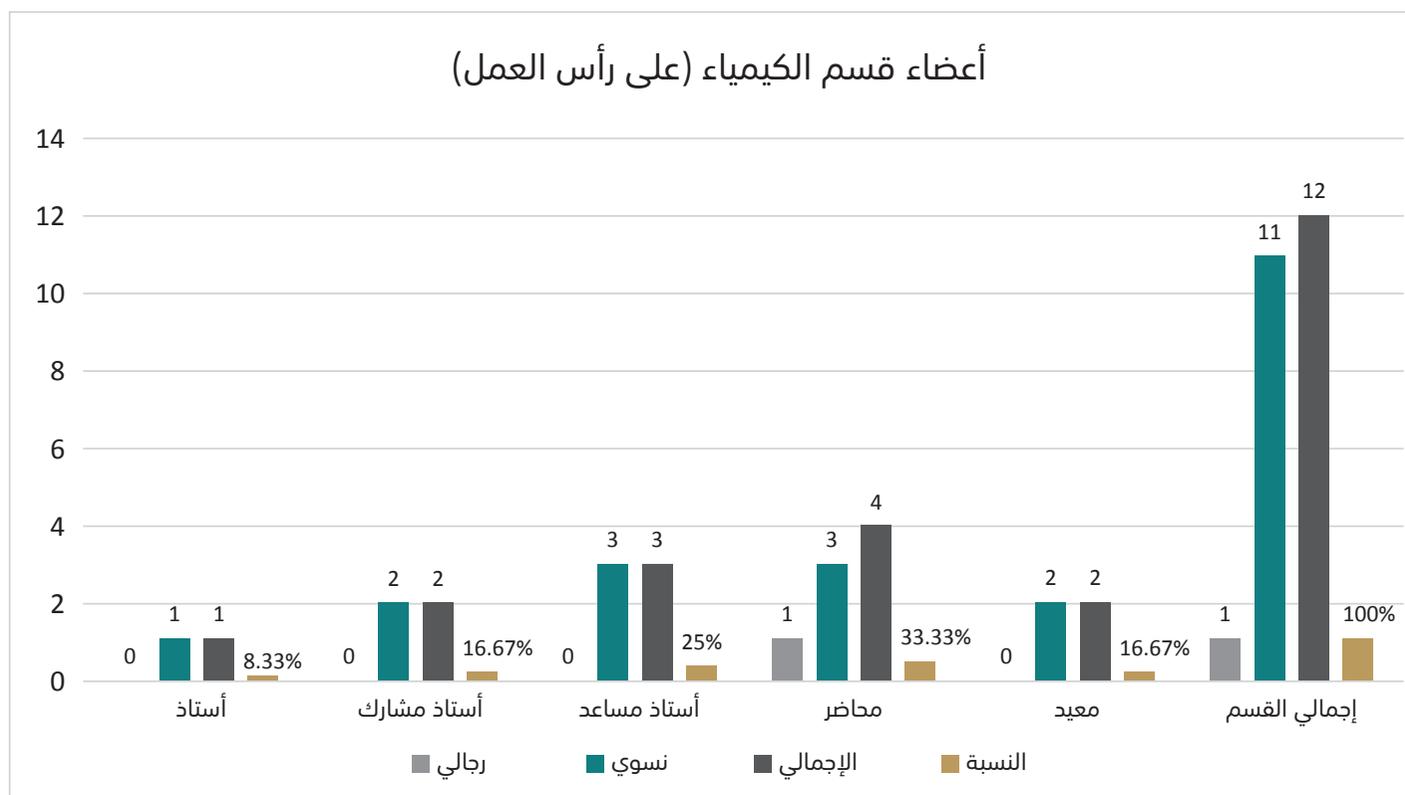
أعضاء قسم الفيزياء (على رأس العمل)

الدرجة العلمية	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	معيد	إجمالي القسم
رجالي	0	0	1	0	1	2
نسوي	0	2	4	1	0	7
الإجمالي	0	2	5	1	1	9
النسبة	0%	22.22%	55.56%	11.11%	11.11%	100%



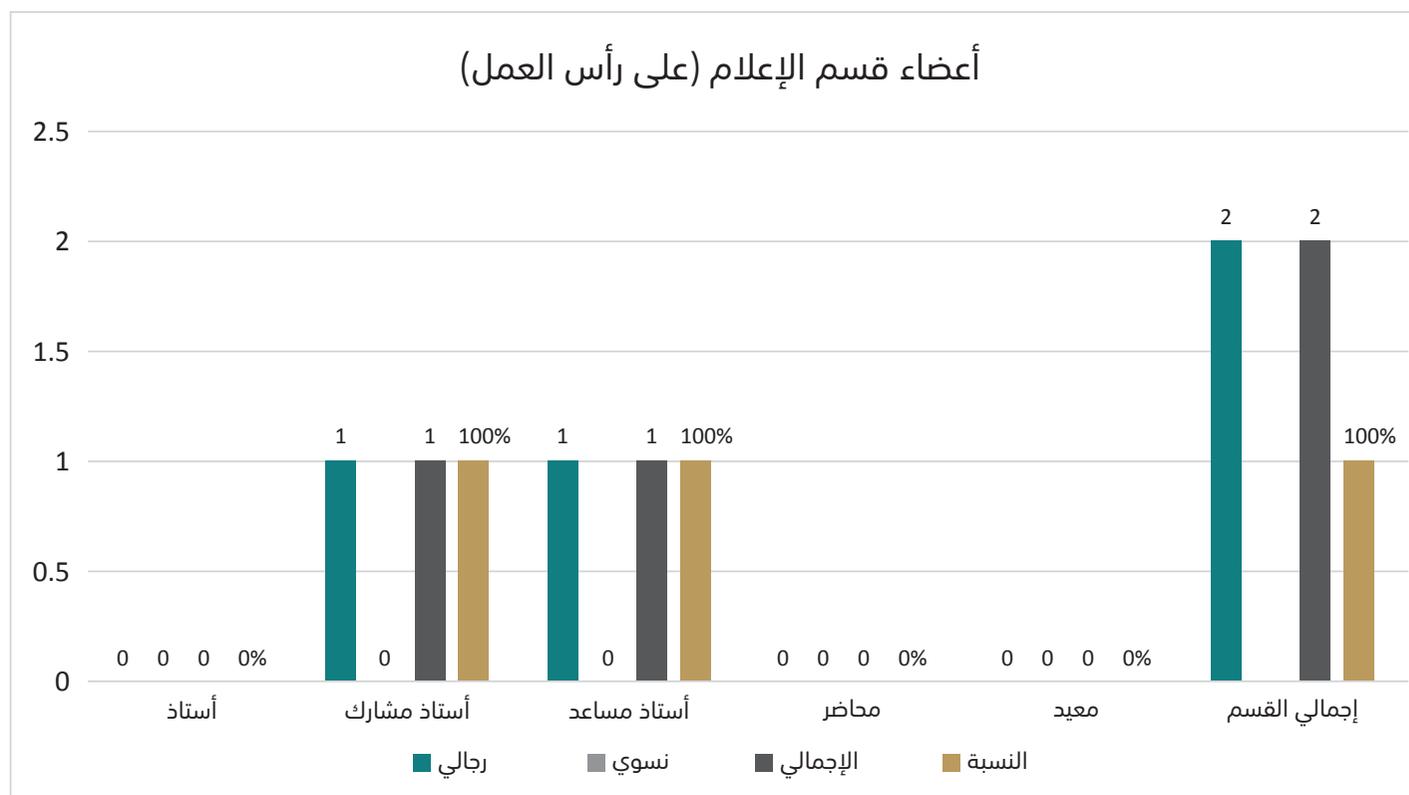
أعضاء قسم الكيمياء (على رأس العمل)

الدرجة العلمية	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	معيد	إجمالي القسم
رجالي	0	0	0	1	0	1
نسوي	1	2	3	3	2	11
الإجمالي	1	2	3	4	2	12
النسبة	8.33%	16.67%	25%	33.33%	16.67%	100%



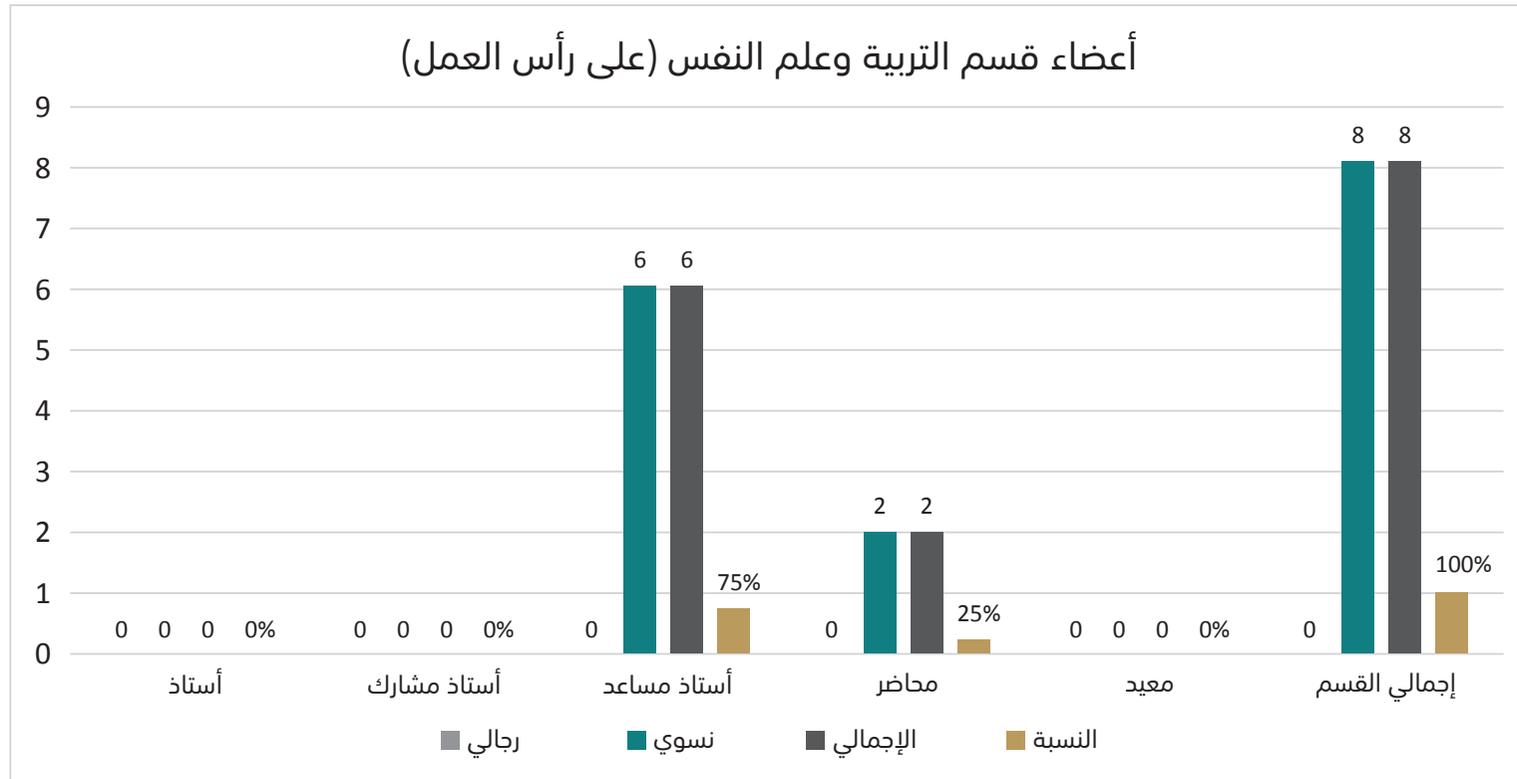
أعضاء قسم الإعلام (على رأس العمل)

إجمالي القسم	معيد	محاضر	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	الدرجة العلمية
2	0	0	1	1	0	رجالي
0	0	0	0	0	0	نسوي
2	0	0	1	1	0	الإجمالي
100%	0%	0%	100%	100%	0%	النسبة



أعضاء قسم التربية وعلم النفس (على رأس العمل)

الدرجة العلمية	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	معيد	إجمالي القسم
رجالي	0	0	0	0	0	0
نسوي	0	0	6	2	0	8
الإجمالي	0	0	6	2	0	8
النسبة	0%	0%	75%	25%	0%	100%



عدد الساعات الدراسية المقدمة من الأقسام بالكلية لعام 1442هـ

الفصل الدراسي الأول						
إجمالي الفرق	إجمالي المقدم من القسم	الفرق		عدد الساعات المقدمة		القسم
		إناث	ذكور	إناث	ذكور	
-8	173	-20	12	155	18	الدراسات الإسلامية
-50	225	-6	-44	70	76	اللغة العربية
-50	225	-6	-44	70	155	اللغة الإنجليزية
0	144	0	-	144	-	التربية الأسرية
-135.5	234.5	-27.5	-108	89.5	155	الخدمة الإجتماعية
48	154	15	33	73	81	الرياضيات
-24.6	115.6	-23.2	-1.4	84.2	31.4	الفيزياء
10	120	10	-	119	-	الكيمياء
-14.75	33	0	-14.75	-	47.75	الإعلام
0	28	0	-	28	-	التربية وعلم النفس

الفصل الدراسي الثاني

إجمالي الفرق	إجمالي المقدم من القسم	الفرق		عدد الساعات المقدمة		القسم
		إناث	ذكور	إناث	ذكور	
-8	151	-19	11	130	21	الدراسات الإسلامية
2	147	19	-17	59	88	اللغة العربية
9	182	-1	10	65	117	اللغة الإنجليزية
0	141	0	-	141	0	التربية الأسرية
-61.5	249.5	-8.25	-53.5	68.25	98.5	الخدمة الإجتماعية
54	152	-22	-32	72	80	الرياضيات
-17.5	120.5	-20.8	3.3	93.8	26.7	الفيزياء
-3.35	186.1	-2.75	-0.6	169.5	16.6	الكيمياء
-21.5	26	0	-21.5	-	47.7	الإعلام
0	22	0	-	22	-	التربية و علم النفس

الإبتعاث



إحصائية الإبتعاث (إبتعاث مستمر حتى عام 1442هـ) وفق أقسام الكلية (رجالي - نسوي)

مجموع	عدد المبتعثين				القسم	م
	نساء		رجال			
	إبتعاث خارجي	إبتعاث داخلي	إبتعاث خارجي	إبتعاث داخلي		
16	0	12	1	3	الدراسات الإسلامية	1
11	1	10	0	0	اللغة العربية	2
8	5	0	3	0	اللغة الإنجليزية	3
3	0	3	0	0	التربية الأسرية	4
9	2	2	1	4	الخدمة الإجتماعية	5
7	2	2	1	2	الرياضيات	6
6	2	1	3	0	الفيزياء	7
4	1	3	0	0	الكيمياء	8
3	0	0	2	1	الإعلام	9
7	0	7	0	0	التربية وعلم النفس	10
74	13	40	11	10	المجموع	

إحصائية الإبتعاث (إبتعاث مستمر حتى عام 1442هـ) وفق الدرجة العلمية المبتعث عليها (داخلي/خارجي)

المجموع	الدرجة العلمية المبتعث عليها						القسم	م
	دكتوراة		ماجستير		دراسة لغة			
	خارجي	داخلي	خارجي	داخلي	خارجي	داخلي		
16	0	15	0	0	1	0	الدراسات الإسلامية	1
11	0	8	0	2	1	0	اللغة العربية	2
8	5	0	3	0	0	0	اللغة الإنجليزية	3
3	0	2	0	1	0	0	التربية الأسرية	4
9	3	1	0	5	0	0	الخدمة الإجتماعية	5
7	2	2	0	2	1	0	الرياضيات	6
6	3	0	2	1	0	0	الفيزياء	7
4	1	1	0	2	0	0	الكيمياء	8
3	0	0	0	1	2	0	الإعلام	9
7	0	7	0	0	0	0	التربية وعلم النفس	10
74	14	36	5	14	5	0	المجموع	

إحصائية الإبتعاث (من تم إبتعاثهم خلال العام الدراسي 1442هـ) وفق أقسام الكلية (رجالي - نسوي)

المجموع	عدد المبتعثين نساء				عدد المبتعثين رجال				القسم	م
	دكتوراة		ماجستير		دكتوراة		ماجستير			
	إبتعاث خارجي	إبتعاث داخلي	إبتعاث خارجي	إبتعاث داخلي	إبتعاث خارجي	إبتعاث داخلي	إبتعاث خارجي	إبتعاث داخلي		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	الدراسات الإسلامية	1
2	0	1	0	1	0	0	0	0	اللغة العربية	2
0	0	0	0	0	0	0	0	0	اللغة الإنجليزية	3
1	0	1	0	0	0	0	0	0	التربية الأسرية	4
1	0	0	0	0	0	0	0	1	الخدمة الإجتماعية	5
4	0	1	1	1	0	1	0	0	الرياضيات	6
1	0	0	0	1	0	0	0	0	الفيزياء	7
0	0	0	0	0	0	0	0	0	الكيمياء	8
1	0	0	0	0	0	0	1	0	الإعلام	9
0	0	0	0	0	0	0	0	0	التربية وعلم النفس	10
10	0	3	1	3	0	1	1	1	المجموع	

إحصائية (تخرج - إنهاء) المبتعثين وفق أقسام الكلية (رجالي - نسوي) خلال العام الدراسي 1442هـ

المجموع	عدد إنهاء بعثة				المجموع	عدد تخرج المبتعثين				القسم	م
	نسوي		رجالي			نسوي		رجالي			
	خارجي	داخلي	خارجي	داخلي		خارجي	داخلي	خارجي	داخلي		
1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	الدراسات الإسلامية	1
1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	اللغة العربية	2
1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	اللغة الإنجليزية	3
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	التربية الأسرية	4
2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	الخدمة الإجتماعية	5
1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	الرياضيات	6
3	0	0	0	0	3	3	0	0	0	الفيزياء	7
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	الكيمياء	8
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	الإعلام	9
1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	التربية وعلم النفس	10
11	3	2	2	0	6	3	2	1	0	المجموع	



التوظيف



إحصائية التوظيف الأكاديمية بأقسام الكلية خلال العام الدراسي 1442هـ

م	القسم	الدرجة	عدد الوظائف للإناث	عدد الوظائف للذكور	المجموع
1	الدراسات الإسلامية		0	0	0
2	اللغة العربية	معيد	0	1	1
		أستاذ مساعد	1	0	1
3	اللغة الإنجليزية		0	0	0
4	التربية الأسرية		0	0	0
5	الخدمة الاجتماعية	أستاذ مساعد	0	2	2
6	الرياضيات	معيد	1	0	1
7	الفيزياء		0	0	0
8	الكيمياء	أستاذ مساعد	2	0	2
9	الإعلام		0	0	0
10	التربية وعلم النفس		0	0	0
	المجموع		4	3	7

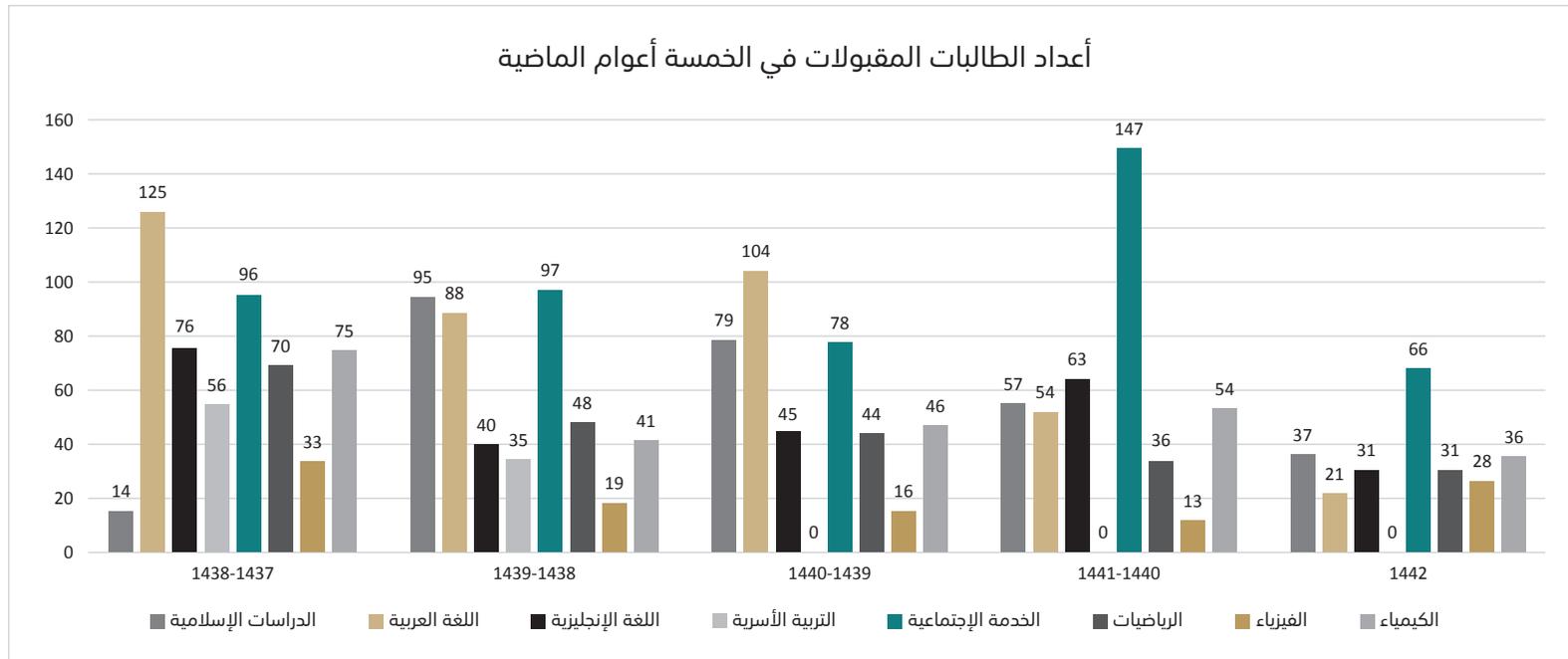


إحصائيات الطلاب والطالبات المقيدين والمقيدات خلال العام الدراسي 1442هـ

إحصائيات الطلاب والطالبات المقيدين والمقيدات خلال العام الدراسي 1442هـ

المجموع	الإنتساب		القسم	م
	الطالبات	الطلاب		
325	12	313	الدراسات الإسلامية	1
429	17	227	اللغة العربية	2
416	-	288	اللغة الإنجليزية	3
40	-	40	التربية الأسرية	4
969	-	627	الخدمة الإجتماعية	5
389	-	201	الرياضيات	6
215	-	145	الفيزياء	7
225	-	225	الكيمياء	8
154	-	-	الإعلام	9
158	-	158	السنة التأهيلية المسائية	10
3320	29	2224	المجموع	

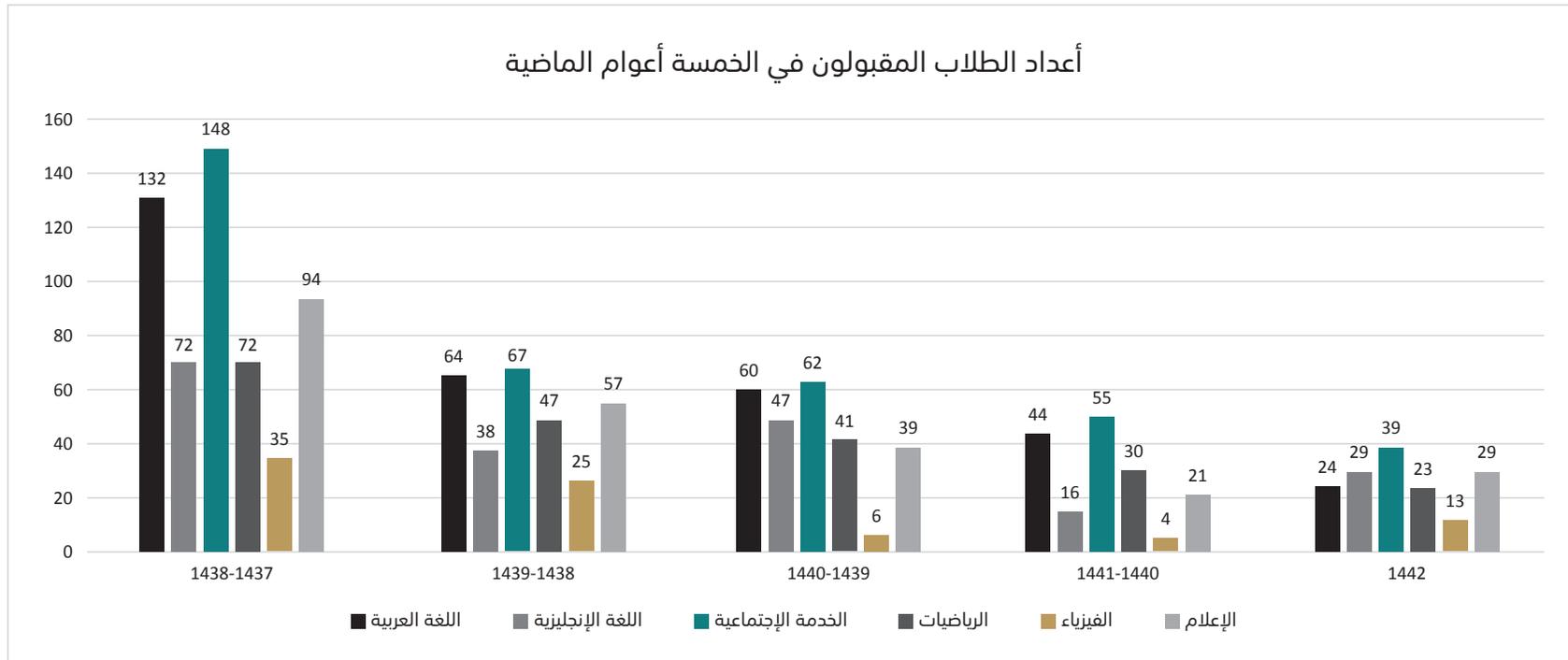
أعداد الطالبات المقبولات في الخمسة أعوام الماضية					
1442	1441-1440	1440-1439	1439-1438	1438-1437	القسم
37	57	79	95	14	الدراسات الإسلامية
21	54	104	88	125	اللغة العربية
31	63	45	40	76	اللغة الإنجليزية
0	0	0	35	56	التربية الأسرية
66	147	78	97	96	الخدمة الإجتماعية
31	36	44	48	70	الرياضيات
28	13	16	19	33	الفيزياء
36	54	46	41	75	الكيمياء



أعداد الطلاب المقبولون في الخمسة أعوام الماضية

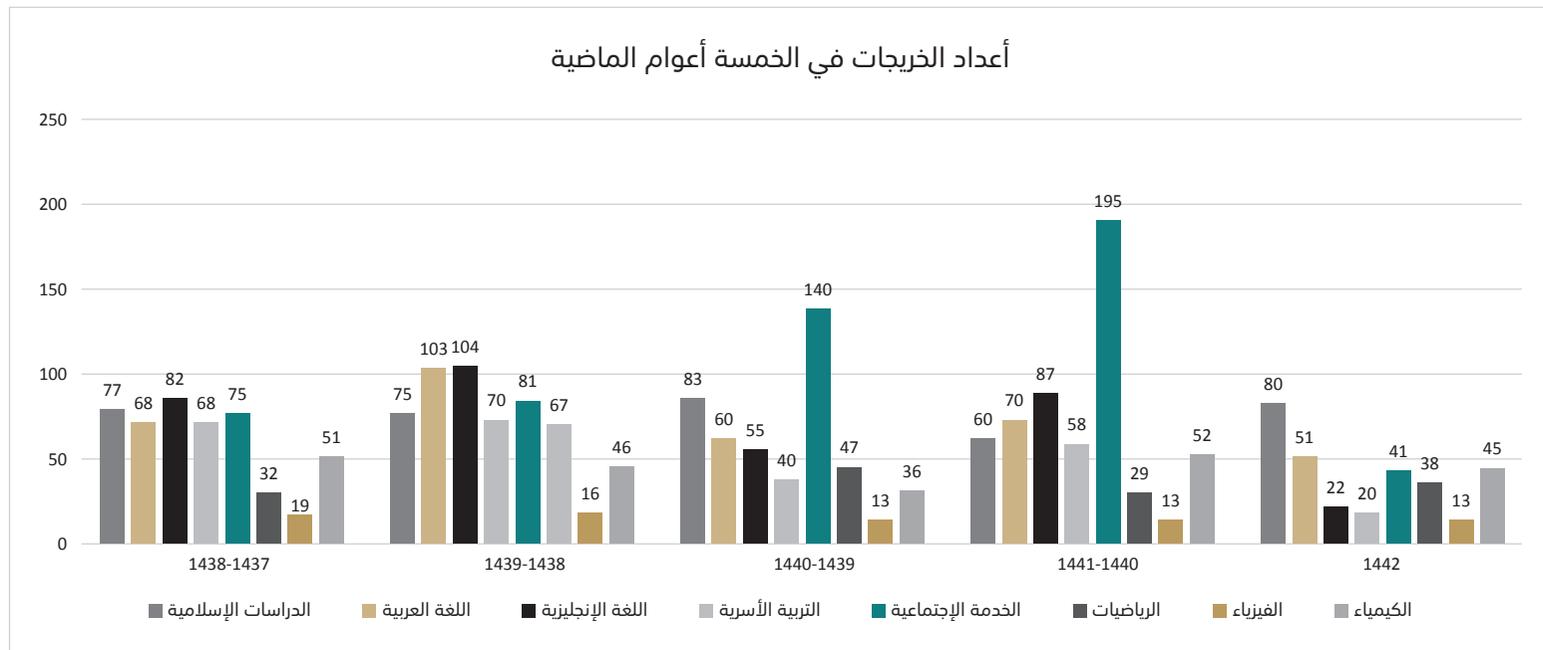
1442	1441-1440	1440-1439	1439-1438	1438-1437	القسم
24	44	60	64	132	اللغة العربية
29	16	47	38	72	اللغة الإنجليزية
39	55	62	67	148	الخدمة الإجتماعية
23	30	41	47	72	الرياضيات
13	4	6	25	35	الفيزياء
29	21	39	57	94	الإعلام

أعداد الطلاب المقبولون في الخمسة أعوام الماضية



أعداد الخريجات في الخمسة أعوام الماضية

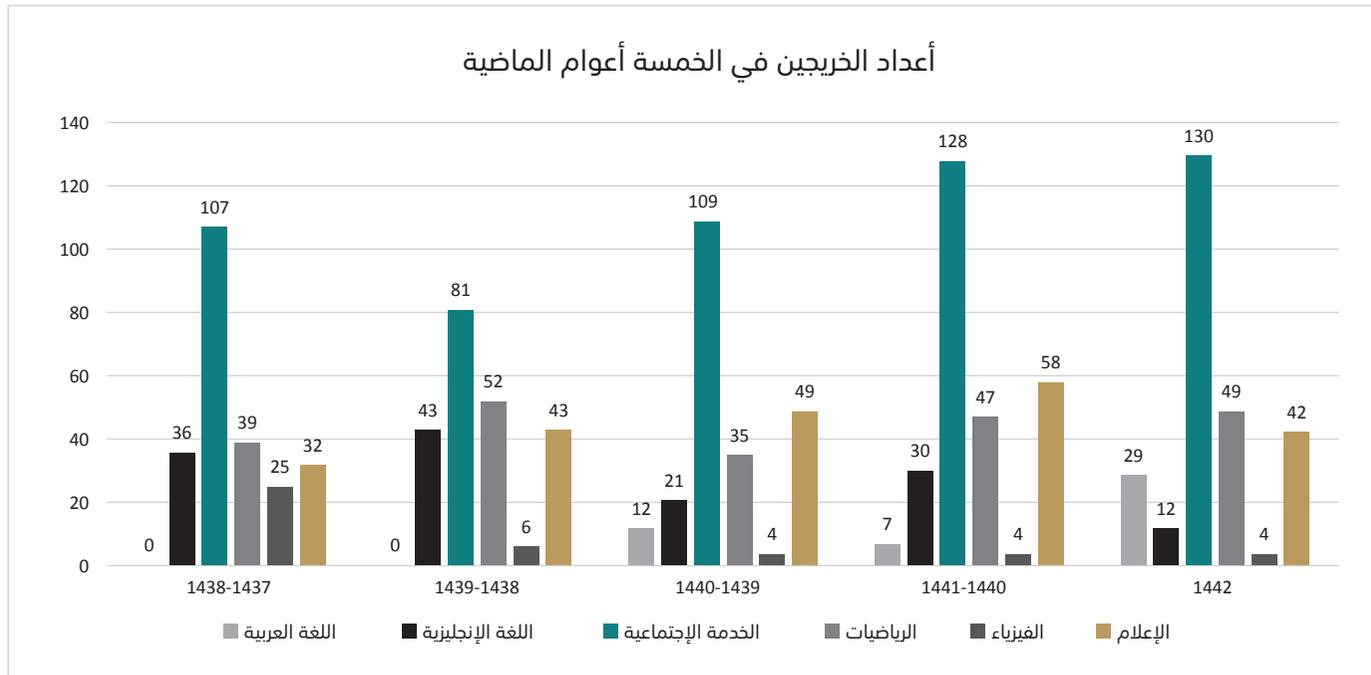
1442	1441-1440	1440-1439	1439-1438	1438-1437	القسم
80	60	83	75	77	الدراسات الإسلامية
51	70	60	103	68	اللغة العربية
22	87	55	104	82	اللغة الإنجليزية
20	58	40	70	68	التربية الأسرية
41	195	140	81	75	الخدمة الإجتماعية
38	29	47	67	32	الرياضيات
13	13	13	16	19	الفيزياء
45	52	36	46	51	الكيمياء

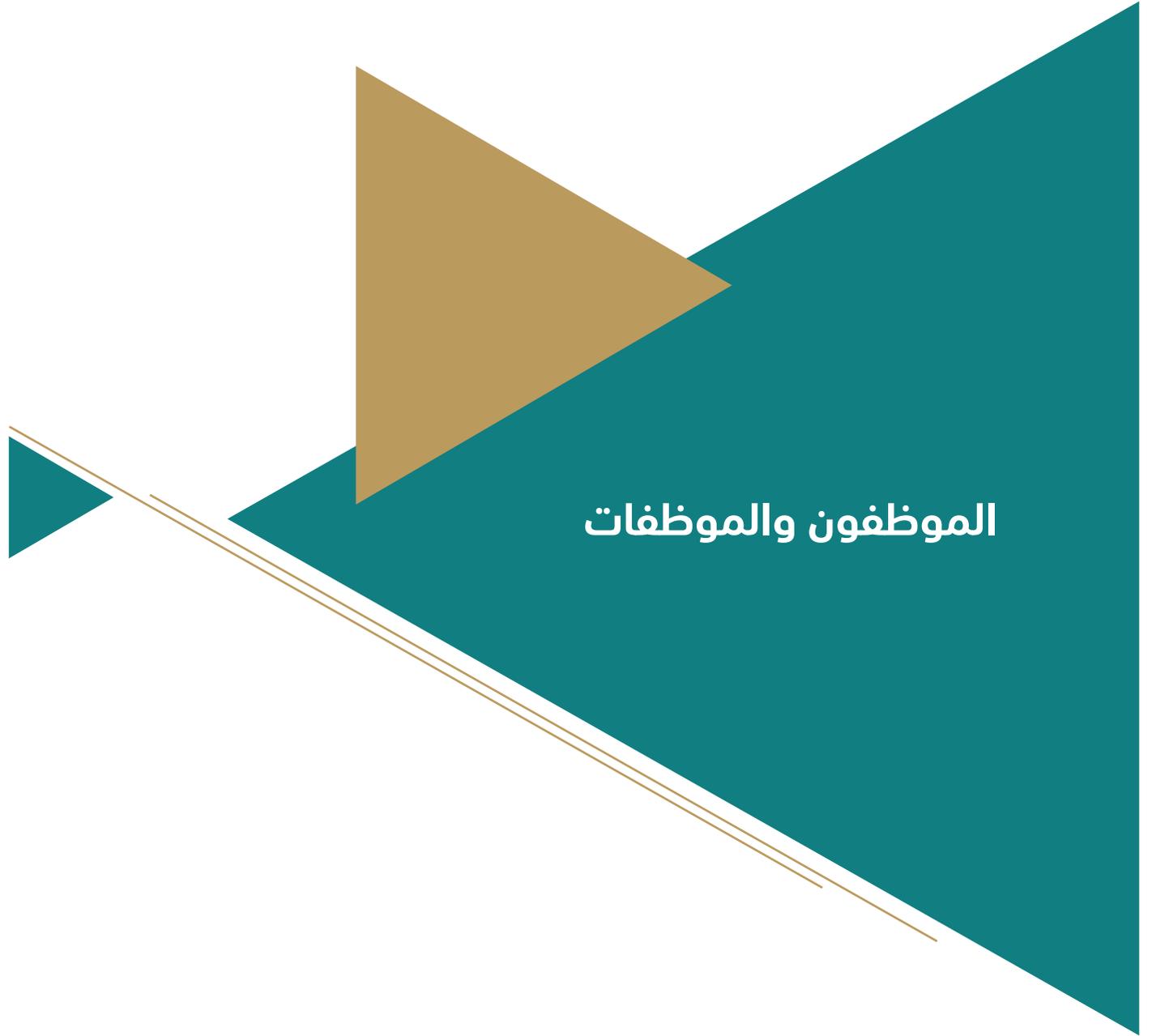


أعداد الخريجين في الخمسة أعوام الماضية

القسم	1438-1437	1439-1438	1440-1439	1441-1440	1442
اللغة العربية	0	0	12	7	29
اللغة الإنجليزية	36	43	21	30	12
الخدمة الإجتماعية	107	81	109	128	130
الرياضيات	39	52	35	47	49
الفيزياء	25	6	4	4	4
الإعلام	32	49	43	58	42

أعداد الخريجين في الخمسة أعوام الماضية





الموظفون والموظفات

إحصاءات عامة لموظفي الكلية

إحصائية الكادر الإداري والفني للكلية الجامعية بالليث			
الوظائف	ذكور	إناث	الإجمالي
الرسميين	11	10	21
المستخدمين	5	2	7
الفنيين	1	1	2
الإداريين على خدمة المجتمع عقود	0	0	0
المجموع	30		

إحصائية بالدورات التدريبية لموظفي الكلية			
عدد الدورات	ذكور	إناث	الإجمالي
	1	2	3
المجموع	3		

إحصائية ضباط الأمن للكلية الجامعية بالليث			
ضباط الأمن	ذكور	إناث	الإجمالي
	12	12	24
المجموع	24		



المجالس واللجان العامة بالكلية

إحصائية بمجالس الأقسام بالكلية لعام 1442هـ

عدد الموضوعات المعروضة على المجلس	عدد المجالس	القسم
35	15	الدراسات الإسلامية
34	16	اللغة العربية
30	14	اللغة الإنجليزية
25	15	التربية الأسرية
36	14	الخدمة الإجتماعية
35	16	الرياضيات
34	16	الفيزياء
16	13	الكيمياء
25	6	الإعلام
11	11	التربية وعلم النفس
281	136	المجموع

إحصائية بمجالس الكلية لعام 1442هـ

عدد الموضوعات المعروضة على المجلس	عدد الجلسات	الكلية
108	27	
108	27	المجموع

أبرز ما تم إقراره من موضوعات بمجلس الكلية:

1. عدد موضوعات التعيين (10)
2. عدد موضوعات الإبتعاث (15)
3. عدد موضوعات تمديد الإبتعاث (14)
4. عدد موضوعات تغيير مقر البعثة (3)
5. عدد موضوعات طلب إنهاء البعثة (3)
6. عدد موضوعات طلب مكافأة التميز (6)
7. عدد موضوعات طلب نقل عضو هيئة تدريس من كلية الى أخرى (11)
8. عدد موضوعات طلب ترقية علمية (7)
9. عدد موضوعات طلب تفرغ علمي (2)

إحصائية باللجان العامة على مستوى الكلية لعام 1442هـ

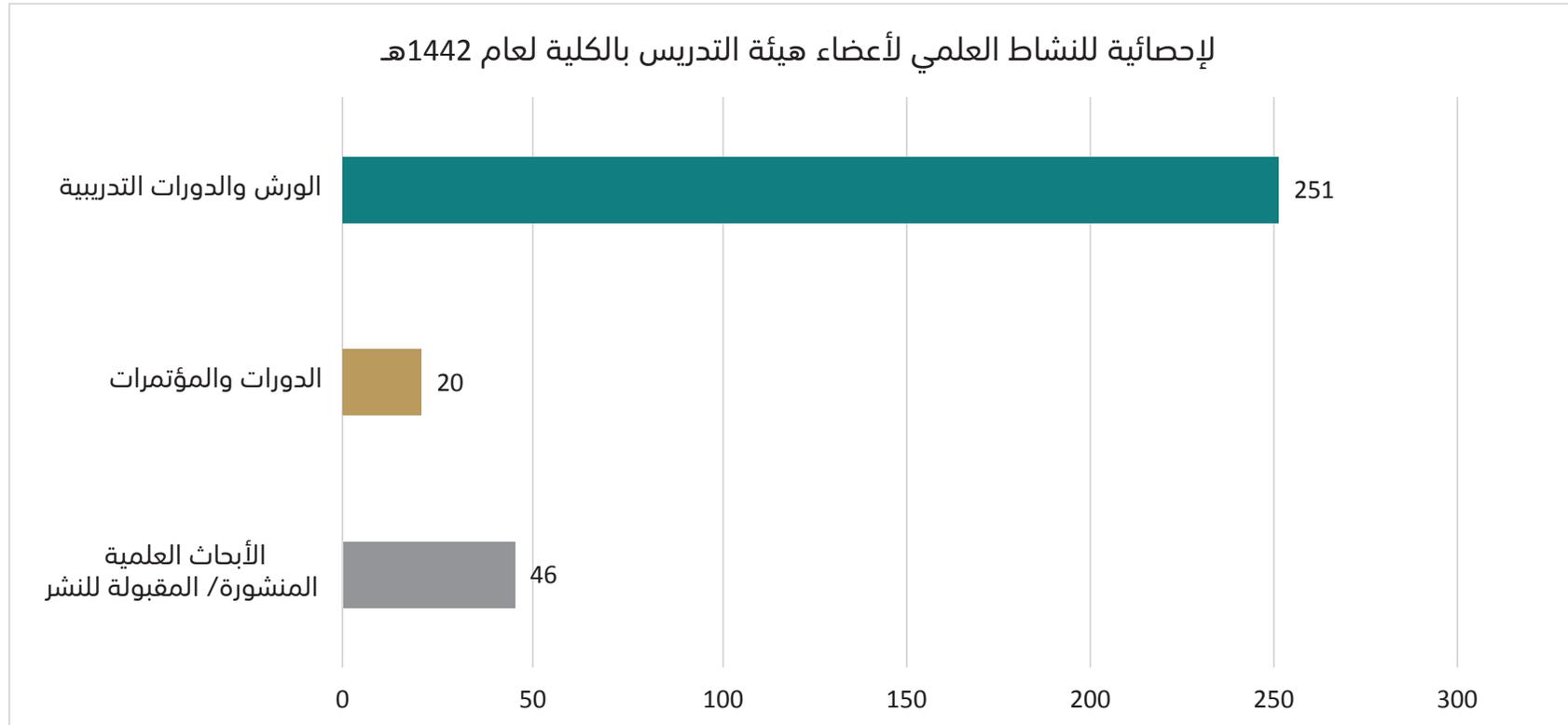
عدد المحاضر	اللجنة	م
3	لجنة الجودة	1
3	لجنة تطوير المناهج	2
3	اللجنة الإستشارية	3
1	اللجنة التنسيقية للاقسام المناظرة	4
8	لجنة البحث العلمي	5
12	لجنة شؤون وإرشاد الطلبة	6
8	لجنة أعضاء هيئة التدريس	7
11	لجنة المناهج ومراجعة التوصيفات	8
9	لجنة الإدارة	9
7	لجنة التجهيزات التعليمية	10
2	لجنة دراسة حالة الطالب (عبد الله حمدان المسعودي 43107294)	11
1	اللجنة التشغيلية	12



النشاط العلمي لأعضاء هيئة
التدريس بالكلية لعام 1442هـ

إحصائية النشاط العلمي لأعضاء هيئة التدريس بالكلية لعام 1442هـ

الأبحاث العلمية المنشورة / المقبولة للنشر	الندوات والمؤتمرات	الورش والدورات التدريبية
46	20	251



الأبحاث العلمية المنشورة / المقبولة للنشر لأعضاء هيئة التدريس بالكلية

م	اسم البحث	عضو هيئة التدريس الناشر	التخصص	جهة النشر	تاريخ النشر / قبول النشر
1	Evaluation of Trace Element and Radiological Content in some Environmental Samples Collected from (Al Leith city), Red Sea coast, Saudi Arabia.	د. رانيا فكري	كيمياء عضوية بيئية	International Journal of Engineering Applied Science and Technology Vol. 11, No. 1, (001-009)	2020
2	Removal of Some Chemical Pollutants from Aqueous Solutions by using of Porous Polymers manufactured with Rice Straw	د. رانيا فكري	كيمياء عضوية بيئية	Journal of Chemical ,Biological and Physical Sciences Section C; November 2020 –January 2021, Vol. 11, No. 1; 001-009	2020
3	Synthesis, Quantum Chemical Calculations, ADMET and Antimicrobial Investigations of Nonionic and Cationic I stain Surfactants	د. منال خضيرى	كيمياء فيزيائية	Journal of surfactants and detergents. 23 (3) 489-501	2020-2021
4	Evaluation of cationic inhibitors derived from recycled polyethylene terephthalate wastes in protection of carbon steel against acidic corrosion in oil fields	د. منال خضيرى	كيمياء فيزيائية	Journal of Molecular liquid	2020-2021
5	Experimental and theoretical investigation to improvement biodiesel production using green catalyst based on cellulose derivatives	د. منال خضيرى	كيمياء فيزيائية	Journal of Mater	2021
6	Novel coumarin of amino acid derivatives: Design, synthesis, DOCKING , absorption, distribution, metabolism, elimination , toxicity (ADMET) , quantitative structure - activity relationship investigations (QSAR) and anti-cancer studies	د. منال خضيرى	كيمياء فيزيائية	Journal of Mater	2020-2021

submitted 06/02/2021م under pub- licat	Journal of Structural Chemistry	كيمياء فيزيائية	د. منال خضيرى	Synthesis, antidiabetic activity and molec- ular docking study of rhodamine substitut- ed spirooxindole pyrrolidine derivatives as inhibitors amylase	7
2020	African Journal of Biotechnology	كيمياء حيوي	أ.د. آمال عايدية	Cytotoxic effects of some essential oils on Mcf-7, Hfs and Hct116 cell lines	8
2020	Medical and pharmaceutical sciences –Al-Utroha journal	كيمياء حيوي	أ.د. آمال عايدية	Rice bran as natural source of antioxidant compounds- A review	9
2021	Proceeding of CONFERENCE ON THE ENVIRONMENT AND BIODIVERSITY OF THE RED SEA -THE UNIVERSITY OF TABUK - FACULTY OF SCIENCE	كيمياء حيوي	أ.د. آمال عايدية	Two Seaweeds species grown in Al-lieth city-Saudi Arabia as Source of Pharmaceuticals- A Review	10
under pub- lication	The journal of Animals and Plant sciences	كيمياء حيوي	أ.د. آمال عايدية	Antioxidant and antibacterial potential of Moringa oleifera leaves extract against pathogenic strains causing food poisoning diseases	11
2020	Journal of Solid State Chemistry https://doi.org/10.1016/j. jssc.2020.121847 Available online 19 November 2020	كيمياء غير عضوية	د. نسرین الذويبي	Magnetic and magnetocaloric properties in Nd _{1-3x} Bax Ca x Sr xMnO ₃ (x= 0.11and 0.133) perovskite manganites	12
2020	Journal of ALUTROHA. Available online 2020. https://drive.goo- gle.com/file/d/10JmVONjgvOL- gNvSppmEyWcIKGb8CEPmb/ view	كيمياء غير عضوية	د. نسرین الذويبي	Synthesis and characterization of LiFePO ₄ ol- ivine type and LiFePO ₄ /C coated with carbon from three different carboxylic acid for use as a positive electrode in lithium-ion batteries	13

under publication	Physics and Chemistry of Liquids: An International Journal	كيمياء غير عضوية	د. نسرین الذويبي	A shear viscosity study of lithium (II) nitrate in concentrated aqueous solutions at different -temperatures	14
2020	African Journal of Biotechnology	كيمياء حيوي	د. نهاد عبدالقادر شاعر	Cytotoxic effects of some essential oils on Mcf-7, Hfs and Hct116 cell lines	15
2021	Heliyon	كيمياء حيوي	د. نهاد عبدالقادر شاعر	Combination of coumarin and doxorubicin induces drug-resistant acute myeloid leukemia cell death	16
2020	Biosensors	كيمياء تحليلية	د. شفاء فلمبان	Future Trends for In Situ Monitoring of Polycyclic Aromatic Hydrocarbons in Water Sources: The Role of Immunosensing Techniques	17
under publication	Chemosensors	كيمياء تحليلية	د. شفاء فلمبان	A Novel Immunsensor Modified with Ferromagnetic Nanoparticles compared to Immunoassay for Polycyclic Aromatic Hydrocarbons (PAHs) Detection	18
1442/8/5هـ	مجلة جامعة حائل للعلوم الانسانية	التربية	د. نيفين الحربي	الأنماط القيادية في الجامعات السعودية وعلاقتها بالإحتراق الوظيفي لدى أعضاء هيئة التدريس (جامعة أم القرى أنموذجا)	19
1442/8/15هـ	جامعة ديالي / كلية التربية للعلوم الانسانية	وسائل تعليمية	د. إيمان الحارثي	واقع ممارسة أعضاء هيئة التدريس لمتطلبات تفعيل المقررات المفتوحة واسعة الانتشار عبر الانترنت ودرجة أهميتها وتوافرها والاتجاه نحوها	20
قبول النشر 2021/01	Manuscripta Mathematica	الرياضيات	د. علي إبراهيم الحساني	The Mellin transform of the Shrodinger kernel on Riemannian symmetric spaces	21
2020	Journal of Mathematics and Computer Science (JMCS), 21 (1) (2020), 31-44.	الرياضيات (توبولوجيا)	عبد الحميد فراج سيد احمد	On fuzzy soft b-open sets in fuzzy soft bitopological space	22

2020	ITALIAN JOURNAL OF PURE AND APPLIED MATHEMATICS -N. 43-2020 (627-641)	الرياضيات (توبولوجيا)	عبد الله عقال المزروعي & عبد الحميد فراج سيد احمد & جيمشيد أحمد	Common fuzzy fixed points of α -fuzzy mappings	23
With Editor	Journal of Soft Computing	الرياضيات (توبولوجيا)	عبد الحميد فراج سيد احمد	On (1,2)*-Fuzzy Soft b-Continuity in Fuzzy Soft Bitopological Spaces	24
Under re- view	Journal of Mathematics and Computer Science (JMCS),	الرياضيات (توبولوجيا)	عبد الحميد فراج سيد احمد	(1,2)*-Fuzzy Soft b-connectedness in Fuzzy Soft Bitopological Spaces	25
يونيو 2020م	مجلة الخدمة الاجتماعية الجمعية المصرية للإخصائين الاجتماعيين	مجالات الخدمة الإجتماعية	د. أنوار رمضان محمد	برنامج مقترح من منظور الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية لتنمية وعي طلاب المرحلة الثانوية بالإجراءات الوقائية لفيروس كورونا	26
يناير 2021م	EJSW مجلة	مجالات الخدمة الإجتماعية	د. أنوار رمضان محمد	The Relationship Between Cyberbullying and Intellectual Security of university youth	27
تحت النشر	بمجلة الخدمة الاجتماعية الجمعية المصرية للإخصائين الاجتماعيين	مجالات الخدمة الإجتماعية	د. أنوار رمضان محمد	عرض تحليلي لأحدث البحوث المحلية والعالمية بإستخدام نماذج ونظريات الممارسة العامة في الخدمة الإجتماعية لتفعيل خدمات الرعاية الإجتماعية للمتفوقين دراسياً	28
أبريل 2021م	Journal of Research in curriculum instruction and Education Technology	علم إجتماع	د. صقر السلمي	Social stigma against individuals family recovering from COVID-19 and the role of social work in confronting it	29
أكتوبر 2020م	مجلة كلية الأداب جامعة الملك سعود	الخدمة الإجتماعية	د. جابر بن عويض العصيمي	المشكلات الإجتماعية والإدارية التي تواجه مقدمي الخدمات الصحية بمنشآت العزل والحجر الصحي بمدينة الرياض	30

يناير 2021م	المجلة العربية للعلوم الإجتماعية (أشرد)	الملابس والنسيج	أ.د. أمل عويس صابر عبدالقادر	التحليل المورفولوجي للمفردات التشكيلية الإسلامية والإفادة منها فى إنتاج أقمشة ذات تصاميم معاصرة	31
أكتوبر 2020م	مجلة كلية الإقتصاد المنزلى - جامعة المنوفية	الملابس والنسيج	أ.د. أمل عويس صابر عبدالقادر	الإيقاع الحركي للحرف العربي والإفادة منه فى تصميم مطرزات ذات قيم تعبيرية وجمالية	32
مشروع تم جمع البيانات و تحت المعالجة	-	تغذية وعلوم أطعمة	د. هبة الثبتي	Is there any relationship between fast food and obesity among Saudi students at Umm Al-Qura university مشروع بحثي	33
مشروع تم جمع البيانات و تحت المعالجة	-	تغذية وعلوم أطعمة	د. هبة الثبتي	Examining Umm Al-Qura University staff and students perception on local and internation- al fruit and vegetable recommendation مشروع بحثي	34
2020	Construction and Building Materials	فيزياء الجوامد	د. شروق الردادي	Characterization and properties of geopoly- mer Nano composites with different contents of nano-CaCO ₃	35
2020	Materials in Electronics	فيزياء الجوامد	د. شروق الردادي	Effect of thermal treatment on the structural electrical, and dielectric properties of volcanic scoria	36
2020	ICNMS 2020 Organizing Committees	فيزياء الجوامد	د. شروق الردادي	The Electronics and Magnetic Properties of Ultrathin γ - Fe ₂ O ₃ Films	37
2020	Materials Today	فيزياء الجوامد	د. شروق الردادي	Surface and thermal properties of fine black and white volcanic ash	38
2020	UQU Journal of Applied Science	فيزياء نووية إشعاعية	د. أمل محمد السيد	Indoor Radon Concentration in Some Villages of Al-Leith Province in Saudi Arabia	39

2020	Journal of Materials Science Materials in Electronics	فيزياء نووية إشعاعية	د. أمل محمد السيد	Improvement of strength-ductility trade-off in a Sn-0.7Cu- 0.2Ni lead-free solder alloys through Al-microalloying.	40
2020	Journal of Materials Science	فيزياء نووية إشعاعية	د. أمل محمد السيد	Physical Properties of phosphate Fertilizers 4 using STND (CR-39)	41
2020	Al- Uthroha	الفيزياء	د. نعيمة مطيراوي	Synthesis and characterization of Life PO ₄ olivine type and LifePO ₄ /C coated with carbon from three different carboxylic acid for use as a positive electrode in lithium – ion batteries	42
2021	Journal of solid-state chemistry	الفيزياء	د. نعيمة مطيراوي	Magnetic and magnetocaloric properties in Nd _{1-3x} Ba _x Ca _x Sr _x MnO ₃ (x=0.11and 0.133)perovskite manganites	43
2020	International Journal of Physics and Applications (IJPA)	فيزياء أشباه الموصلات	د. محمود جاد	Effect of g-irradiation on the optical properties of AgGaSe ₂ thin films material deposited by e-beam evaporation technique	44
2020	International Journal of Engineering Research and Technology (IJERT)	فيزياء أشباه الموصلات	د. محمود جاد	The effect of ion-implantation damage on generation and recombination currents in silicon Schottky diodes	45
2021	International Journal of Engineering Research and Technology (IJERT)	فيزياء أشباه الموصلات	د. محمود جاد	Study ion-implantation damage effect on electrical characterization of silicon Schottky diodes using high resolution Laplace DLTS	46



المؤتمرات والورش التدريبية

أ- الندوات والمؤتمرات:

م	اسم المؤتمر	مكان انعقاد المؤتمر أو تاريخه	إسم العضو المشارك	القسم التابع للعضو المشارك	نوع المشاركة (حضور/ورقة بحثية)
1	Preparedness for the next COVID-19 wave Multidisciplinary impacts Health , Education and Environment.	2021/02/13م Online conference	د. نهاد عبدالقادر شاعر	الكيمياء	حضور
2	مؤتمر البترول و الثروة المعدنية	2020/02/02م	د. منال محمد خضير	الكيمياء	ملصق علمي
3	New proposed equation for study of the Rheological properties of Ketchu	2020/12/23م	د. نسرين الذويبي	الكيمياء	ملصق علمي
4	Proceeding of CONFERENCE ON THE ENVIRONMENT AND BIODIVERSITY OF THE RED SEA -THE UNIVERSITY OF TABUK - FACULTY OF SCIENCE	31مارس-1 أبريل 2021م	د. آمال عايديه	الكيمياء	ورقة بحثية
5	المؤتمر الدولي كوفيد-19, عبر البث المباشر (مجاني) - المملكة العربية السعودية	2020/03/28م	د. منال سميح	الكيمياء	حضور
6	تطوير المناهج وطرق التدريس	2020 /11 /15-13 بجدة	د. عهود الشريف	التربية وعلم النفس	حضور
7	تكنولوجيا التعليم	2021 /01/10-08 بالرياض	أ. ساره الكديوي	التربية وعلم النفس	حضور
8	مستقبل التعليم الإلكتروني	2021/03/09م	د. غدير المحمادي	التربية وعلم النفس	حضور
9	طفل الروضة والعصر الرقمي	1442/07/11هـ	د. غدير المحمادي	التربية وعلم النفس	حضور
10	التعليم الإلكتروني في عصر الذكاء الصناعي	2020/11/26م	د. غدير المحمادي	التربية وعلم النفس	حضور

حضور	التربية وعلم النفس	د. إيمان الحارثي	13-16/03/1442هـ	المؤتمر الدولي لمستقبل التعليم الرقمي في الوطن العربي	11
حضور	الخدمة الإجتماعية	د. أنوار رمضان	عبر منصة زووم	مؤتمر الشراكة الصينية الإيطالية لتطوير العمل الإجتماعي العربي	12
حضور	الخدمة الإجتماعية	د. أنوار رمضان	عبر منصة زووم	مؤتمر مستقبل الخدمة الإجتماعية المدرسية فى الدول العربية	13
حضور	الخدمة الإجتماعية	د. أنوار رمضان	عبر منصة زووم	مؤتمر التحول الرقمي وقضايا الخدمة الإجتماعية (البحث العلمي- الممارسة -التعلم التدريب)	14
حضور	الخدمة الإجتماعية	د. أنوار رمضان	عبر منصة زووم	ندوة بعنوان تأثير الثقافة الرقمية في مرحلة التعليم الجامعي	15
حضور	الخدمة الإجتماعية	د. أنوار رمضان	عبر منصة زووم	ندوة عن المخاطر المهنية للإخصائي الإجتماعي	16
حضور	الخدمة الإجتماعية	د. أنوار رمضان	عبر منصة زووم	ندوة بعنوان الخدمة الإجتماعية وظاهرة التحرش الجنسي	17
حضور	الخدمة الإجتماعية	أ. ليلى العبود	عبر منصة ويبكس	ندوة المرأة السعودية وتنمية الوطن	18
مشارك	الخدمة الإجتماعية	د. جابر العصيمي	عبر منصة ويبكس	ملتقى الخدمة الإجتماعية والتطلعات للمستقبل	19
ورقة بحثية بعنوان: النمط التركيبي المخالف لأصل الوضع اللغوي في القرآن الكريم، دراسة نحوية لظواهر مختارة	اللغة العربية	د. محمد عبد الله المالكي	جامعة عين شمس 24 - 26 / 03 / 2020 م	المؤتمر الدولي الثاني بجامعة عين شمس	20

ب- الدورات وورش العمل التدريبية:

م	اسم الدورة أو الورشة التدريبية	مكان انعقاد الدورة أو تاريخها	اسم العضو المشارك	القسم التابع للعضو المشارك	الجهة المنفذة للدورة
1	Gene editing and application	2021/04/02م عن بعد	د. أمينة برقايوي	الكيمياء	Medscope event
2	استخدام (لينكد- إن) في دعم منسوبي الجامعة - منسوبي الجامعة	2021/03/24م	أ.د. آمال عايديه	الكيمياء	جامعة أم القرى
3	Introduction of HPLC basic information (Webinar)	2021/03/17م	أ.د. آمال عايديه	الكيمياء	من شركة فارما بيكس- مصر
4	آلية الدخول على دورة بروكويست وطريقة التسجيل (ProQuest)	2020/05/02م	أ.د. آمال عايديه	الكيمياء	جامعة أم القرى
5	آلية وطريقة تعبئة نموذج إكسل خاص بطلب مواد كيميائية وطبية ومستهلكات علمية للكليات والعمدات والمعاهد الأكاديمية	1442/07/11هـ	أ.د. آمال عايديه	الكيمياء	جامعة أم القرى
6	التقييمات والإختبارات على نظام البلاك بورد	مكرر على مدار الترم	أ.د. آمال عايديه	الكيمياء	جامعة أم القرى
7	تفاعل الطلبة ومشاركتهم لتطوير جودة التعليم عن بعد	مكرر على مدار الترم	أ.د. آمال عايديه	الكيمياء	جامعة أم القرى
8	إشتقاق مخرجات التعلم من الإطار الوطني للمؤهلات	2021/03/09م	أ.د. آمال عايديه	الكيمياء	جامعة أم القرى
9	نظام بوابة الفيديو الرقمي media site	2021/03/02م	أ.د. آمال عايديه	الكيمياء	جامعة أم القرى

10	الترقيات العلمية القواعد والأسس	1442/08/12هـ	أ.د. آمال عايديه	الكيمياء	جامعة أم القرى
11	تحسين صياغة مخرجات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات للملكة	2020/11/11م	أ.د. آمال عايديه	الكيمياء	جامعة أم القرى
12	آلية البحث في قواعد المعلومات	1442/08/18هـ	أ.د. آمال عايديه	الكيمياء	جامعة أم القرى
13	قياس مخرجات التعلم للمقررات والبرنامج التعليمي	1442هـ	د. نسرين الذويبي	الكيمياء	الكلية الجامعية بالليث
14	كيفية إضافة محتوى على البلاك بورد	1442هـ	د. نسرين الذويبي	الكيمياء	عمادة التعلم الإلكتروني و التعليم عن بعد بجامعة أم القرى
15	الفصول الافتراضية	1442هـ	د. نسرين الذويبي	الكيمياء	عمادة التعلم الإلكتروني و التعليم عن بعد بجامعة أم القرى
16	الإختبارات الإلكترونية	1442هـ	د. نسرين الذويبي	الكيمياء	عمادة التعلم الإلكتروني و التعليم عن بعد بجامعة أم القرى
17	دورة تصميم بيئة تعلم محفزة باستخدام الوسائل التعليمية	1442هـ	د. نسرين الذويبي	الكيمياء	عمادة التعلم الإلكتروني و التعليم عن بعد بجامعة أم القرى
18	إستخدام (لينكد- إن) في دعم منسوبي الجامعة - منسوبي الجامعة	1442/08هـ	د. نسرين الذويبي	الكيمياء	عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية بجامعة أم القرى
19	قياس مخرجات التعلم للبرامج الأكاديمية	1442/08هـ	د. نسرين الذويبي	الكيمياء	عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية بجامعة أم القرى
20	إشتقاق مخرجات التعلم من الإطار الوطني للمؤهلات	1442/08هـ	د. نسرين الذويبي	الكيمياء	عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية بجامعة أم القرى

21	استخدامات مايكروسوفت تيمز	1442/08هـ	د. نسرین الذویبی	الكيمياء	عمادة تقنية المعلومات
22	دورة استخدام لينكد ان	1442/08هـ	د. رانيا فكرى	الكيمياء	
23	دورة اشتاق مخرجات التعلم من الإطار الوطني للمؤهلات	1442/08هـ	د. رانيا فكرى	الكيمياء	عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية بجامعة أم القرى
24	التقييمات والإختبارات الإلكترونية على نظام البلاك بورد	مكررة على مدار الترم	د. رانيا فكرى	الكيمياء	عمادة التعلم الإلكتروني و التعليم عن بعد
25	دورة تصميم بيئة تعلم محفزة باستخدام الوسائل التعليمية	1442هـ	د. رانيا فكرى	الكيمياء	عمادة التعلم الإلكتروني و التعليم عن بعد
26	دورة الأمن السيرباني	1442/07هـ	د. رانيا فكرى	الكيمياء	
27	دورة طرق مختلفة للتفكير	1442/07هـ	د. رانيا فكرى	الكيمياء	جامعة أم القرى
28	نظام بوابة الفيديو الرقمية mediasat	1442/08هـ	د. رانيا فكرى	الكيمياء	جامعة أم القرى
29	تحسين صياغة مخرجات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات للملكة	1442/07هـ	د. رانيا فكرى	الكيمياء	عمادة الجودة والتطوير جامعة أم القرى
30	إستخدام (لينكد- إن) في دعم منسوبي الجامعة	2021/03/24م	د. منال سمیح	الكيمياء	جامعة أم القرى
31	إشتاق مخرجات التعلّم من الإطار الوطني للمؤهلات	1442/08هـ	د. منال سمیح	الكيمياء	عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية جامعة أم القرى

32	كيفية إضافة محتوى على البلاك بورد	1442هـ	د. منال سميح	الكيمياء	عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد جامعة أم القرى
33	آلية وطريقة تعبئة نموذج اكسيل خاص بطلب مواد كيميائية وطبية ومستهلكات علمية للكليات والعمدات والمعاهد الأكاديمية	1442/07/11هـ	د. منال خضيري	الكيمياء	عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد جامعة أم القرى
34	اشتقاق مخرجات التعلم من الإطار الوطني للمؤهلات	1442/08هـ	د. منال خضيري	الكيمياء	عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية بجامعة أم القرى
35	التقييمات والإختبارات الإلكترونية على نظام البلاك بورد	مكررة على مدار الترم	د. منال خضيري	الكيمياء	عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة أم القرى
36	كيفية إضافة محتوى على البلاك بورد	1442هـ	د. منال خضيري	الكيمياء	عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة أم القرى
37	الفصول الافتراضية	1442هـ	د. منال خضيري	الكيمياء	عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة أم القرى
38	الإختبارات الإلكترونية	1442هـ	د. منال خضيري	الكيمياء	عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة أم القرى
39	تفاعل الطلبة ومشاركتهم لتطوير جودة التعليم عن بعد	مكرر على مدار الترم	د. منال خضيري	الكيمياء	عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة أم القرى
40	آلية وطريقة تعبئة نموذج اكسيل خاص بطلب مواد كيميائية وطبية ومستهلكات علمية للكليات والعمدات والمعاهد الأكاديمية	1442/07/11هـ	د. نهاد عبدالقادر شاعر	الكيمياء	عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة أم القرى

41	إستخدام (لينكد- إن) في دعم منسوبي الجامعة	2021/03/24م	د. نهاد عبدالقادر شاعر	الكيمياء	جامعة أم القرى
42	رسائل إيجابية	1442/03/17هـ	د. أزهار سمكري (تقديم)	التربية وعلم النفوس	عمادة شؤون الطلاب بالكلية الجامعية بالليث
43	تدريب المدربات	1442/04/22هـ	د. أزهار سمكري (تقديم)	التربية وعلم النفوس	عمادة الجودة والتطوير بجامعة أم القرى
44	الحوار في بيئة العمل	1442/07/10هـ	د. أزهار سمكري (تقديم)	التربية وعلم النفوس	عمادة الجودة والتطوير بجامعة أم القرى
45	وصفات ايجابية نحو حياة سعيدة	1442/07/15هـ	د. أزهار سمكري (تقديم)	التربية وعلم النفوس	عمادة الجودة والتطوير بجامعة أم القرى
46	أزمة كورونا ما بين الآثار ودور الأخصائي الإجتماعي في مواجهتها	1442/08/08هـ	د. أزهار سمكري أ. ليلي العبود (تقديم)	التربية وعلم النفوس	قسم التربية وعلم النفس بالتعاون مع قسم الخدمة الاجتماعية بالكلية الجامعية بالليث
47	الإستعداد للإختبارات	1442/08/18هـ	د. أزهار سمكري د. عهود الشريف (تقديم)	التربية وعلم النفوس	قسم التربية وعلم النفس بالكلية الجامعية بالليث
48	التنمر الإلكتروني	1442/04/28هـ	د. إيمان الحارثي (تقديم)	التربية وعلم النفوس	عمادة الجودة والتطوير بجامعة أم القرى

49	تصميم الحقائق التدريبية	1442/03/08هـ عبر منصة زووم	د. أزهار سمكري (حضور)	التربية وعلم النفس	المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
50	تدريب المدربين	1442/02/29-25هـ عبر منصة زووم	د. أزهار سمكري (حضور)	التربية وعلم النفس	المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
51	الألعاب التربوية	1442/03/05هـ عبر منصة زووم	د. أزهار سمكري (حضور)	التربية وعلم النفس	المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
52	برنامج المدرب المعتمد للحوار في بيئة العمل	1442/03/25-22هـ عبر منصة زووم	د. أزهار سمكري (حضور)	التربية وعلم النفس	أكاديمية الحوار للتدريب بمركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني
53	التطبيقات العملية والتربوية لتعديل بعض المشكلات السلوكية لذوي الإعاقة الفكرية والتوحد	1442/08/22هـ عبر منصة زووم	د. أزهار سمكري (حضور)	التربية وعلم النفس	مركز التأهيل الشامل بمكة المكرمة
54	معايير بناء الإختبارات والإستفتاءات	2021/01/10-8م	أ. سارة الكديوي (حضور)	التربية وعلم النفس	رؤية الغد للمؤتمرات
55	تفاعل الطلبة ومشاركتهم لتطوير جودة التعلم عن بعد	2020/04/05م عبر منصة زووم	أ. سارة الكديوي (حضور)	التربية وعلم النفس	عمادة الجودة والتطوير بجامعة أم القرى
56	مهارات كتابة الخطة البحثية	1442/03/15هـ عبر منصة زووم	أ. سارة الكديوي (حضور)	التربية وعلم النفس	عمادة الجودة والتطوير بجامعة أم القرى
57	إستراتيجية الصف المقلوب	2021/03/13م عبر منصة زووم	د. غدير المحمادي (حضور)	التربية وعلم النفس	عمادة التعليم الإلكتروني

58	إستخدام برنامج ون نوت للتدريس عن بعد	2020/11/29م عبر منصة ويبكس	د. غدير المحمادي (حضور)	التربية وعلم النفس	جامعة الكويت
59	حضور سلسلة اللقاءات العلمية في البحث النوعي	1442/04/03هـ عبر منصة ويبكس	د. غدير المحمادي (حضور)	التربية وعلم النفس	جامعة أم القرى
60	تصميم المقررات الإلكترونية	2020/11/21م عبر منصة زووم	د. غدير المحمادي (حضور)	التربية وعلم النفس	جامعة ببشة
61	الأمن السيبراني	1442/03/24هـ عبر منصة زووم	د. غدير المحمادي (حضور)	التربية وعلم النفس	جامعة أم القرى
62	رسائل إيجابية	1442/03/17هـ	د. غدير المحمادي (حضور)	التربية وعلم النفس	جامعة أم القرى
63	تطبيقات إلكترونية في التعليم عن بعد	2020/11/04م	د. غدير المحمادي (حضور)	التربية وعلم النفس	جامعة ببشة
64	إستخدام برنامج onenote للتدريس عن بعد	2020/11/30م	د. إيمان الحارثي (حضور)	التربية وعلم النفس	جامعة الكويت
65	إستخدام تقنيات الذكاء الإصطناعي لمراقبة الإختبارات الإلكترونية عن بعد	2020/11/23م	د. إيمان الحارثي (حضور)	التربية وعلم النفس	جامعة الكويت

مدينة التقنيات(عن بعد)	التربية وعلم النفس	د.ايمان الحارثي (حضور)	2020/08/30م	دورة اليوم السيبراني	66
وكالة الجامعة لشؤون الطالبات بجامعة أم القرى	التربية وعلم النفس	د. عهود الشريف (حضور)	1442/04/24هـ	ورشة عمل خطة الإرشاد الأكاديمي الواقع والمأمول	67
جامعة أم القرى	التربية وعلم النفس	د. عهود الشريف (حضور)	1442/03/24هـ	الأمن السيبراني	68
رؤية الغد للمؤتمرات	التربية وعلم النفس	د. عهود الشريف (حضور)	2021/11/14م	ورشة بناء الإستبانات والإستفتاءات	69
جامعة أم القرى	التربية وعلم النفس	د. عهود الشريف (حضور)	1442/04/09هـ	دورة الذكاءات المتعددة	70
جامعة أم القرى	التربية وعلم النفس	د. عهود الشريف (حضور)	2021/03/29م	دورة الموارد التعليمية المفتوحة	71
جامعة أم القرى	التربية وعلم النفس	د. عهود الشريف (حضور)	2021/03/31م	دورة كيف تخصص التعلم الرقمي للمتعلين	72
معهد القمة المطورة للتدريب	التربية وعلم النفس	د. عهود الشريف (حضور)	2021/03/28-27م	مهارات التواصل الفعال	73

74	دورة تلعب التعليم	1442/08/22هـ عبر منصة ويبكس	د. عهود الشريف (حضور)	التربية وعلم النفس	جامعة أم القرى
75	دورات في اللغة الإنجليزية	من 2020/06/30م الى 2021/01/17م	د. فوزية باناعمة (حضور)	التربية وعلم النفس	LEARN EF
76	تأثيرات تعرض الشباب الجامعي لمضامين المنصات الإعلامية	1442/04/02هـ عن بعد	د. محمد عداوى د. وليد وادى النيل	الإعلام	الإعلام
77	وثائق الجودة وطرق رفعها لعمادة التطوير الجامعي	1442/07/10هـ عبر منصة ويبكس	د. سعدية الجدعاني	الرياضيات	عمادة التطوير والجودة النوعية
78	اشتقاق مخرجات التعليم من الإطار الوطني للمؤهلات	1442/07/25هـ عبر منصة ويبكس	د. سعدية الجدعاني	الرياضيات	عمادة التطوير والجودة النوعية
79	قياس مخرجات التعلم للبرامج الاكاديمية	1442/07/26هـ عبر منصة ويبكس	د. سعدية الجدعاني	الرياضيات	عمادة التطوير والجودة النوعية
80	استخراج مؤشرات الأداء من نظام الأوركل	1442/07/17هـ عبر منصة ويبكس	د. سعدية الجدعاني	الرياضيات	عمادة التطوير والجودة النوعية
81	دورة كيف تخصص التعلم الرقمي للمتعلمين، برنامج التمييز والإبتكار في التعليم الرقمي	1442/08/18هـ عبر منصة ويبكس	د. سعدية الجدعاني	الرياضيات	عمادة التطوير والجودة النوعية

وزارة التعليم	الرياضيات	د. هويدا الفران	2020/10/24م عبر منصة ويبكس	التوظيف الأمثل لأدوات التقييم في نظام إدارة التعليم الإلكتروني «بلاك بورد».	82
جامعة الكويت	الرياضيات	د. هويدا الفران	2020/11/30م عبر منصة ويبكس	إستخدام برنامج OneNote للتعليم الإلكتروني	83
جامعة الكويت	الرياضيات	د. هويدا الفران	2020/11/23م عبر منصة ويبكس	استخدام تقنيات الذكاء الغصطناعي لمراقبة الإختبارات الإلكترونية عن بعد	84
وزارة التعليم	الرياضيات	د. هويدا الفران	2020/10/24م عبر منصة ويبكس	التوظيف الأمثل لأدوات التقييم في نظام إدارة التعليم الإلكتروني «بلاك بورد»	85
عمادة التعلم الإلكتروني و التعليم عن بعد	الرياضيات	د. محمد عاطف محمد عبد الله	1442/01/11هـ عبر منصة ويبكس	ورشة عمل تدريبية عن المنظومة الأكاديمية	86
عمادة التعلم الإلكتروني و التعليم عن بعد	الرياضيات	د. محمد عاطف محمد عبد الله	1442/01/12هـ عبر منصة ويبكس	دورة إدارة الفصل الافتراضي	87
عمادة التعلم الإلكتروني و التعليم عن بعد	الرياضيات	د. محمد عاطف محمد عبد الله	1442/07/11هـ عبر منصة ويبكس	إحتراف نظام إدارة التعلم بلاك بورد	88
عمادة التعلم الإلكتروني و التعليم عن بعد	الرياضيات	د. محمد عاطف محمد عبد الله	1442/07/12هـ	إستخدام أنظمة الفصول الافتراضية	89
عمادة التعلم الإلكتروني و التعليم عن بعد	الرياضيات	د. محمد عاطف محمد عبد الله	1442/07/13هـ عبر منصة ويبكس	إستخدام بوابة الفيديو الرقمي ميديا سايت	90

91	إشتقاق مخرجات التعلم من الإطار الوطني	1442/07/25هـ عبر منصة ويبكس	د. محمد عاطف محمد عبد الله	الرياضيات	عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية
92	قياس مخرجات التعلم للبرامج الأكاديمية	1442/07/26هـ عبر منصة ويبكس	د. محمد عاطف محمد عبد الله	الرياضيات	عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية
93	التوظيف الأمثل لأدوات التقييم في نظام إدارة التعليم الإلكتروني	1442/03/07هـ عبر منصة ويبكس	أ. سارة أحمد إبراهيم	الرياضيات	وزارة التعليم
94	إحتراف نظام إدارة التعليم بلاك بورد	1442/07/11هـ عبر منصة ويبكس	أ. سارة أحمد إبراهيم	الرياضيات	جامعة أم القرى
95	إستخدام أنظمة الفصول الافتراضية	1442/07/12هـ عبر منصة ويبكس	أ. سارة أحمد إبراهيم	الرياضيات	جامعة أم القرى
96	إستخدام بوابة الفيديو الرقمي ميديا سايت	1442/07/27هـ عبر منصة ويبكس	أ. سارة أحمد إبراهيم	الرياضيات	جامعة أم القرى
97	المساعدة النفسية الرقمية في ظل التعليم عن بعد	1442/02/23هـ عبر منصة ويبكس	أ. سارة أحمد إبراهيم	الرياضيات	جامعة نجران
98	مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية	1442/07/16هـ عبر منصة ويبكس	أ. سارة أحمد إبراهيم	الرياضيات	جامعة الملك خالد
99	دور تقارير البرامج المقررات في تحسين جودة البرامج	1442/07/17هـ عبر منصة ويبكس	أ. سارة أحمد إبراهيم	الرياضيات	جامعة الملك خالد

100	إشتقاق مؤشرات الأداء من الإطار الوطني للمؤهلات	2021/03/09م عبر منصة ويبكس	أ. سارة أحمد إبراهيم	الرياضيات	عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية
101	صياغة مخرجات التعلم للبرنامج وفق الإطار الوطني للمؤهلات للمملكة العربية السعودية	1442/03/25هـ عبر منصة ويبكس	د. علي إبراهيم الحساني	الرياضيات	عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية
102	إستخراج مؤشرات الأداء من نظام الأوراكل	1442/07/17هـ عبر منصة ويبكس	د. علي إبراهيم الحساني	الرياضيات	عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية
103	إشتقاق مخرجات التعلم من الإطار الوطني للمؤهلات	1442/07/25هـ عبر منصة ويبكس	د. علي إبراهيم الحساني	الرياضيات	عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية
104	قياس مخرجات التعلم للبرامج الأكاديمية	1442/07/26هـ عبر منصة ويبكس	د. علي إبراهيم الحساني	الرياضيات	عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية
105	إحتراف نظام إدارة التعلم بلاك بورد	1442/07/11هـ عبر منصة ويبكس	د. علي إبراهيم الحساني	الرياضيات	عمادة التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد
106	إستخدام أنظمة الفصول الافتراضية	1442/07/12هـ عبر منصة ويبكس	د. علي إبراهيم الحساني	الرياضيات	عمادة التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد
107	الموارد التعليمية المفتوحة	1442/08/16هـ عبر منصة ويبكس	د. علي إبراهيم الحساني	الرياضيات	عمادة التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد
108	دورة كيف تخصص التعلم الرقمي للمتعلمين	1442/08/18هـ عبر منصة ويبكس	د. علي إبراهيم الحساني	الرياضيات	عمادة التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد

109	إستراتيجية التلعيب	1442/08/22هـ عبر منصة ويبكس	د. علي إبراهيم الحساني	الرياضيات	عمادة التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد
110	إستراتيجية الصف المقلوب	1442/08/25هـ عبر منصة ويبكس	د. علي إبراهيم الحساني	الرياضيات	عمادة التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد
111	تصميم المحتوى الرقمي وفق معايير الجودة العالمية	1442/08/29هـ عبر منصة ويبكس	د. علي إبراهيم الحساني	الرياضيات	عمادة التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد
112	إحتراف نظام إدارة التعلم بلاك بورد	1442/07/11هـ عبر منصة ويبكس	د. عبدالحميد فراج سيد	الرياضيات	عمادة التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد
113	إستخدام أنظمة الفصول الافتراضية	1442/07/12هـ عبر منصة ويبكس	د. عبدالحميد فراج سيد	الرياضيات	عمادة التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد
114	إستخدام نظام بوابة الفيديو الرقمي Mediasit	1442/07/12هـ عبر منصة ويبكس	د. عبدالحميد فراج سيد	الرياضيات	عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
115	إحتراف نظام إدارة التعلم بلاك بورد	1442/07/11هـ عبر منصة ويبكس	د. ألفة الصادق العلاق	الرياضيات	عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
116	إستخدام أنظمة الفصول الافتراضية	1442/07/12هـ عبر منصة ويبكس	د. ألفة الصادق العلاق	الرياضيات	عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
117	إستخدام نظام بوابة الفيديو الرقمي Mediasite	1442/07/13هـ عبر منصة ويبكس	د. ألفة الصادق العلاق	الرياضيات	عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

118	إستشارة على نظام البلاك بورد	1442/01/19هـ عبر منصة ويبكس	د. ألفة الصادق العلاق	الرياضيات	عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
119	نظام الإتصال عن بعد Webex	1442/01/20هـ عبر منصة ويبكس	د. ألفة الصادق العلاق	الرياضيات	عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
120	إستخدام نظام Media site	1442/01/19هـ عبر منصة ويبكس	د. ألفة الصادق العلاق	الرياضيات	عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
121	دورة TOT	عبر منصة زووم	د. أنوار رمضان محمد	الخدمة الإجتماعية	جامعة عين شمس
122	دورة مدرب إلكتروني	عبر منصة زووم	د. أنوار رمضان محمد	الخدمة الإجتماعية	جامعة عين شمس
123	دورته كيفية إعداد الحقائق	عبر منصة زووم	د. أنوار رمضان محمد	الخدمة الإجتماعية	جامعة عين شمس
124	دورة رسائل إيجابية	عبر منصة ويبكس	د. أنوار رمضان محمد	الخدمة الإجتماعية	وكالة القسم
125	دورة الأمن السيبراني	عبر منصة ويبكس	د. أنوار رمضان محمد	الخدمة الإجتماعية	وكاله شوؤن الطلاب

126	مقدم دورة التواصل الفعال	عبر منصة ويبكس	د. أنوار رمضان محمد	الخدمة الاجتماعية	قسم الخدمة الاجتماعية
127	دورة الحوار فى بيئة العمل	عبر منصة ويبكس	د. أنوار رمضان محمد	الخدمة الاجتماعية	وكيلة القسم
128	الإحصاء التطبيقي فى العلوم الإنسانية	عبر منصة زووم	د. أنوار رمضان محمد	الخدمة الاجتماعية	جامعه حلوان مركز البحث العلمى
129	مقدم دورة بعنوان مهارة إدارة الوقت	عبر منصة ويبكس	د. أنوار رمضان محمد	الخدمة الاجتماعية	وحده الخريجين
130	مقدم دورة بعنوان خطوات البحث العلمى	عبر منصة البلاك بورد	د. أنوار رمضان محمد	الخدمة الاجتماعية	وحده الخريجين
131	دوره بعنوان وثائق الجودة وطرق رفعها لعمادة التطوير الجامعي	عبر منصة ويبكس	د. أنوار رمضان محمد	الخدمة الاجتماعية	عمادة التطوير والجودة
132	دورة بعنوان إستخراج مؤشرات الأداء من الأوراكل	عبر منصة ويبكس	د. أنوار رمضان محمد	الخدمة الاجتماعية	عمادة التطوير والجودة
133	دورة آلية البحث فى قواعد المعلومات	عبر منصة زووم	د. أنوار رمضان محمد	الخدمة الاجتماعية	جامعة حلوان مركز البحث العلمى

134	قوة نجو الإحترافية فى الممارسة المهنية	عبر منصة زوم	أ. د. عاطف خليفه	الخدمة الإجتماعية	مستشفى الأمير سلطان العسكري
135	مقدم دورة مخاطر إستخدام وسائل التواصل الإجتماعي الحديثة	عبر منصة ويبكس	د. صقر السلمي	الخدمة الإجتماعية	عمادة التطوير والجودة النوعية
136	حماية الطفل فى العالم الافتراضي	عبر منصة ويبكس	أ. ليلي العبود	الخدمة الإجتماعية	جامعة الملك سعود
137	إستخدام التقنية فى البحوث الإنسانية	عبر منصة ويبكس	أ. ليلي العبود	الخدمة الإجتماعية	الجمعية السعودية للدراسات الإجتماعية
138	دوره الأمن مسيرة وطن إنسانياً سياسياً	عبر منصة ويبكس	أ. ليلي العبود	الخدمة الإجتماعية	جامعة الملك عبدالعزيز
139	أزمه كورونا مابين الآثار ودور الإخصائى الإجتماعى فى مواجهتها	عبر البلاك بورد	أ. ليلي العبود	الخدمة الإجتماعية	قسم الخدمة الإجتماعية وعلم النفس
140	ورشة عمل عن حقوق الملكية الفكرية	عبر منصة زووم	د. أنوار رمضان محمد	الخدمة الإجتماعية	جامعة طوان مركز البحث العلمى
141	ورشة عمل فى المشروعات البحثية المموله والجهات المانحة وفرص التمويل المتاحة	عبر منصة زووم	د. أنوار رمضان محمد	الخدمة الإجتماعية	جامعة طوان مركز البحث العلمى

142	ورشة عمل حول بحوث الخدمة الإجتماعية المعنية بفيروس كورونا	عبر منصة زووم	د. أنوار رمضان محمد	الخدمة الإجتماعية	جمعية التنمية العربية بالقاهرة
143	ورشة عمل بعنوان دور الإخصائي في المجال المدرسي في التعامل مع تداعيات كورونا	عبر منصة زووم	د. أنوار رمضان محمد	الخدمة الإجتماعية	جامعة حلوان مركز البحث العلمي
144	ورشة عمل إفتراضي أسرار البحث عن الدراسات السابقة	عبر منصة زووم	أ. ليلي العبود	الخدمة الإجتماعية	مركز الأمير مشعل بن ماجد للبحوث الإنسانية
145	الممارسة لغير المتخصصين	عبر منصة زووم	د. جابر العصيمي	الخدمة الإجتماعية	مركز الأمير مشعل بن عبدالعزيز
146	الخدمة الإجتماعية الطبية	عبر منصة زووم	د. جابر العصيمي	الخدمة الإجتماعية	جامعة الملك سعود للعلوم الصحية الاحساء
147	الخدمة الإجتماعية في مجال رعاية المسنين	عبر منصة زووم	د. جابر العصيمي	الخدمة الإجتماعية	دار رعاية المسنين بالرياض
148	أهم المشكلات التي تواجه الطلاب في نظام البلاك بورد	عبر منصة ويبكس	د. جابر العصيمي	الخدمة الإجتماعية	عمادة التطوير والجودة
149	لقاء تعريفى بالطلاب المستجدين	عبر منصة ويبكس	د. جابر العصيمي	الخدمة الإجتماعية	عمادة التطوير والجودة

150	التوظيف الأمثل لأدوات التقويم في نظام إدارة التعلم الإلكتروني (بلاك بورد)	د. هدى محمد البرناوي (حضور)	2020/10/24م عبر منصة البلاك بورد	جامعة الملك عبد العزيز
151	رحلة الإبتعاث	د. هدى محمد البرناوي (مقدم)	1442/04/21هـ عبر منصة ويبكس	عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية
152	التغذية السليمة خلال فترة الإختبارات	د. هدى محمد البرناوي (مقدم)	1442/04/17هـ عبر منصة ويبكس	عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية
153	الآثار المتبقية للمبيدات في الغذاء وأثارها الصحية على صحة الإنسان والحيوان	د. هدى محمد البرناوي (مقدم)	1442/04/17هـ عبر منصة زووم	كلية الأغذية والزراعة-جامعة الملك فيصل
154	المساعد الإداري	د. هدى محمد البرناوي (حضور)	2021/02/14م عبر منصة زووم	المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
155	حل المشكلات الإدارية وتطوير بيئة العمل	د. هدى محمد البرناوي (حضور)	2021/03/20م عبر منصة زووم	المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
156	كتابة التقارير الإدارية وأرشفة الملفات	د. هدى محمد البرناوي (حضور)	2021/03/20م عبر منصة زووم	المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
157	الأسس العلمية للتحكم التغذوي والنشاط البدني لمرضى السكري	د. هدى محمد البرناوي (حضور)	2021/03/23م عبر منصة زووم	مركز مستشارك للتدريب الصحي

158	مياه الشرب المعبأة	2021/03/24م عبر منصة زووم	د. هدى محمد البرناوي (حضور)	التربية الأسرية	الهيئة العامة للغذاء والدواء
159	التغذية العلاجية لمرضى فقر الدم (الأنيميا)	1442/08/08هـ عبر منصة ويبكس	د. هدى محمد البرناوي (مقدم)	التربية الأسرية	قسم التربية الأسرية
160	الإمتحانات والتغذية	1442/08/15هـ عبر تطبيق ويبكس	د. هدى محمد البرناوي (مقدم)	التربية الأسرية	عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية
161	تغذية المرأة الحامل	1442/08/22هـ عبر تطبيق ويبكس	د. هدى محمد البرناوي (مقدم)	التربية الأسرية	عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية
162	حضور دورة دور التغذية في الأمراض النفسية	1442/02/03هـ عبر منصة زووم	أ. هند صالح هوساوي	التربية الأسرية	وحدة الجهاز الهضمي و الكبد والتغذية بمستشفى جامعة الملك عبدالعزيز
163	حضور دورة حساب السرعات الحرارية	1442/02/12هـ عبر منصة زووم	أ. هند صالح هوساوي	التربية الأسرية	وحدة الجهاز الهضمي و الكبد و التغذية بمستشفى جامعة الملك عبدالعزيز
164	حضور دورة إعداد المقترحات البحثية	1442/02/17هـ عبر منصة زووم	أ. هند صالح هوساوي	التربية الأسرية	تمكين الهدف للتدريب / شهادة معتمدة من وزارة التعليم
165	حضور دورة التغذية وإضطرابات الجهاز الهضمي	1442/02/23هـ عبر منصة زووم	أ. هند صالح هوساوي	التربية الأسرية	وحدة الجهاز الهضمي والكبد والتغذية بمستشفى جامعة الملك عبدالعزيز

166	حضور دورة التغذية الأنبوبية و تطبيقاتها	عبر منصة زووم	2020/09/21م	أ. هند صالح هوساوي	التربية الأسرية	مركز المطورون المثالي للتعليم والتدريب الصحي/شهادة معتمدة من إدارة التعليم المستمر بالهيئة السعودية للتخصصات الصحية
167	حضور دورة مقدمة حول تقييمات التعلم الإلكتروني	عبر منصة ويبكس	2020/09/28م	أ. هند صالح هوساوي	التربية الأسرية	عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة أم القرى
168	حضور دورة أساليب تقييم المتعلم والتغذية الراجعة	عبر منصة ويبكس	2020/09/29م	أ. هند صالح هوساوي	التربية الأسرية	عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة أم القرى
169	حضور دورة التعلم الإلكتروني التعاوني	عبر منصة ويبكس	2020/10/06م	أ. هند صالح هوساوي	التربية الأسرية	عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة أم القرى
170	حضور دورة تصميم المقررات الإلكترونية	عبر منصة ويبكس	2020/10/12م	أ. هند صالح هوساوي	التربية الأسرية	عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة أم القرى
171	حضور دروة أساسيات الجودة في تصميم المقررات الإلكترونية	عبر منصة ويبكس	2020/10/13م	أ. هند صالح هوساوي	التربية الأسرية	عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة أم القرى
172	حضور دورة دعم ونجاح المعلم الإلكتروني من خلال تطبيق استراتيجيات التعلم الرقمي	عبر منصة ويبكس	2020/10/14م	أ. هند صالح هوساوي	التربية الأسرية	عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة أم القرى
173	حضور دورة جودة الحياة والجودة الأكاديمية	عبر منصة ويبكس	1442/04/16هـ	أ. هند صالح هوساوي	التربية الأسرية	عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية بجامعة أم القرى

174	حضور ورشة عمل خطة الإرشاد الأكاديمي بين الواقع والمأمول	عبر منصة ويبيكس	1442/04/24هـ	أ. هند صالح هوساوي	التربية الأسرية	وكالة شؤون الطالبات/جامعة أم القرى
175	حضور دورة الإحصاء التطبيقي باستخدام برنامج (R)	عبر منصة زووم	1442/04/25هـ	أ. هند صالح هوساوي	التربية الأسرية	تمكين الهدف للتدريب/شهادة معتمدة من وزارة التعليم
176	حضور دورة الإحصاء التطبيقي باستخدام برنامج (Minitab)	عبر منصة زووم	1442/04/26هـ	أ. هند صالح هوساوي	التربية الأسرية	تمكين الهدف للتدريب/شهادة معتمدة من وزارة التعليم
177	دورة مهارات العرض Skill Presentation	عبر منصة البلاك بورد	1442/02/17هـ	أ. هدى عبد الله هوساوي	التربية الأسرية	وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي بجامعة جدة
178	ملتقى حياة أمنة مطمئنة (المحور الرابع: الفنون في مواجهة العنف)	عبر منصة البلاك بورد	1442/02/19هـ	أ. هدى عبد الله هوساوي	التربية الأسرية	عمادة شؤون الطلاب ووكالة العمادة للأنشطة الطلابية بشطر الطالبات بجامعة جدة
179	دورة مهارات من جوجل - الهيئة الملكية بينبع	عبر منصة زووم	1442/02/27هـ	أ. هدى عبد الله هوساوي	التربية الأسرية	الهيئة الملكية بينبع
180	دورة الإستلال في البحث العلمي	عبر منصة البلاك بورد	1442/03/12هـ	أ. هدى عبد الله هوساوي	التربية الأسرية	وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي بجامعة جدة
181	دورة تصميم خطة بحث	عبر منصة البلاك بورد	1442/03/19هـ	أ. هدى عبد الله هوساوي	التربية الأسرية	وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي بجامعة جدة
182	دورة التفكير الإبداعي وأثره على ثقافة وتنمية المجتمع	عبر منصة البلاك بورد	1442/03/24هـ	أ. هدى عبد الله هوساوي	التربية الأسرية	وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي بجامعة جدة

183	دورة تطوير مهارات البحث العلمي	1442/04/03هـ عبر منصة البلاك بورد	أ. هدى عبد الله هوساوي	التربية الأسرية	وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي بجامعة جدة
184	دورة إعداد بحث علمي	1442/04/10هـ عبر منصة البلاك بورد	أ. هدى عبد الله هوساوي	التربية الأسرية	وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي بجامعة جدة
185	دورة الضغط النفسي في الدراسات العليا Stress and postgraduate education work- shop	1442/04/23هـ عبر منصة زووم	أ. هدى عبد الله هوساوي	التربية الأسرية	جامعة الملك سعود
186	Mendeley دورة لإدارة المراجع	1442/07/03هـ عبر منصة البلاك بورد	أ. هدى عبد الله هوساوي	التربية الأسرية	وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي بجامعة جدة
187	دورة خطوات ذكية لإستخلاص ورقة بحثية من رسالة جامعية	1442/07/10هـ عبر منصة البلاك بورد	أ. هدى عبد الله هوساوي	التربية الأسرية	وكالة البحث والإبتكار في كلية التصاميم والفنون بجامعة جدة
188	مهارات الاقتباس والتوثيق بطريقة APA	1442/07/17هـ عبر منصة البلاك بورد	أ. هدى عبد الله هوساوي	التربية الأسرية	وحدة الأنشطة الطلابية وقسم الخدمة الاجتماعية بجامعة جدة
189	دورة آلية كتابة الورقة العلمية وفق المعايير الدولية	1442/07/25هـ عبر منصة البلاك بورد	أ. هدى عبد الله هوساوي	التربية الأسرية	وكالة البحث والإبتكار في كلية التصاميم والفنون بجامعة جدة
190	دورة كتابة المراجع العلمية باستخدام برنامج Endnote	1442/08/02هـ عبر منصة البلاك بورد	أ. هدى عبد الله هوساوي	التربية الأسرية	وكالة البحث والإبتكار في كلية التصاميم والفنون بجامعة جدة
191	دورة دليل الباحث في مراجعة الدراسات السابقة	1442/08/10هـ عبر منصة زووم	أ. هدى عبد الله هوساوي	التربية الأسرية	مؤسسة المنار للإستشارات

192	دورة خطوات نشر الورقة العلمية في المجلات الدولية	1442/08/10هـ عبر منصة البلاك بورد	أ. هدى عبد الله هوساوي	التربية الأسرية	وكالة البحث والابتكار في كلية التصميم والفنون بجامعة جدة
193	صياغة مخرجات التعلم لقسمي اللغة العربية والخدمة الاجتماعية.	1442/05/12هـ عبر منصة ويبكس	أ.د. أمل عويس صابر	التربية الأسرية	الكلية الجامعية بالليث
194	اللقاء المفتوح التفاعلي ضمن مبادرة تهدف لنشر الوعي بخصوص عمليات الجودة في التعليم الجامعي	2021/02/09م عبر منصة ويبكس	أ.د. أمل عويس صابر	التربية الأسرية	عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية بمكة المكرمة
195	لقاء إستخراج مؤشرات الأداء	2021/03/01م عبر منصة ويبكس	أ.د. أمل عويس صابر	التربية الأسرية	عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية بمكة المكرمة
196	دورة مراجعي الإيزو	1442هـ عبر منصة ويبكس	أ.د. أمل عويس صابر	التربية الأسرية	عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية بمكة المكرمة
197	وثائق الجودة وطرق رفعها لعماده التطوير	2021/03/22م عبر منصة ويبكس	أ.د. أمل عويس صابر	التربية الأسرية	عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية بمكة المكرمة
198	التدريس لأعداد كبيرة عن بعد	2021/02/17م عبر منصة ويبكس	أ.د. أمل عويس صابر	التربية الأسرية	عماده الجودة وتطوير المهارات - جامعة المجمعة
199	ربط مخرجات المقررات مع البرامج مع أهداف الجامعة لضبط الجودة والإعتمادات الاكاديمية بإستخدام نظام البلاك بورد	2021/02/23م عبر منصة ويبكس	أ.د. أمل عويس صابر	التربية الأسرية	عماده التطوير الجامعي والجودة النوعية مع عماده التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد
200	إشتقاق مخرجات التعلم من الإطار الوطني للمؤهلات	1442/07/25هـ عبر منصة ويبكس	أ.د. أمل عويس صابر	التربية الأسرية	عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية بمكة المكرمة

201	قياس مخرجات التعلم للبرامج الأكاديمية	1442/07/26هـ عبر منصة ويبكس	أ.د. أمل عويس صابر	التربية الأسرية	عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية بمكة المكرمة
202	الخطط التشغيلية للبرامج الأكاديمية	1442/07/24هـ عبر منصة ويبكس	أ.د. أمل عويس صابر	التربية الأسرية	عمادة التطوير الأكاديمي والجودة التدريبية - جامعة الملك خالد
203	تحديد خصائص خريجي البرامج وآليات تقويمها	1442/07/26هـ عبر منصة ويبكس	أ.د. أمل عويس صابر	التربية الأسرية	عمادة التطوير الأكاديمي والجودة التدريبية - جامعة الملك خالد
204	إغلاق دائرة الجودة لممارسات البرنامج الأكاديمي	1442/08/02هـ عبر منصة ويبكس	أ.د. أمل عويس صابر	التربية الأسرية	عمادة التطوير الأكاديمي والجودة التدريبية - جامعة الملك خالد
205	مقاييس التقويم الذاتي	1442/08/04هـ عبر منصة ويبكس	أ.د. أمل عويس صابر	التربية الأسرية	عمادة التطوير الأكاديمي والجودة التدريبية - جامعة الملك خالد
206	الخطة التنفيذية للبحث العلمي وتقاريرها	1442/07/29هـ عبر منصة ويبكس	أ.د. أمل عويس صابر	التربية الأسرية	عمادة التطوير الأكاديمي والجودة التدريبية - جامعة الملك خالد
207	مواءمة السياسات والإجراءات في تطوير المناهج مع متطلبات سوق العمل	1442/08/03هـ عبر منصة ويبكس	أ.د. أمل عويس صابر	التربية الأسرية	مركز المناهج التعليمية - جامعة الملك عبدالعزيز
208	التخطيط التشغيلي للبرامج الأكاديمية	2021/03/16م عبر منصة ويبكس	أ.د. أمل عويس صابر	التربية الأسرية	عمادة الجودة وتطوير المهارات - جامعة المجمعة.
209	إستخدام لينكد إن فى دعم منسوبي جامعة أم القرى من أعضاء هيئة التدريس والموظفين	1442/08/11هـ عبر منصة ويبكس	أ.د. أمل عويس صابر	التربية الأسرية	عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية بمكة المكرمة

210	الترقيات العلمية القواعد والأسس	1442/08/12هـ عبر منصة ويبكس	د. رشا سمير مجلد	التربية الأسرية	كلية إدارة الأعمال - جامعة أم القرى
211	تقديم دورة أون لاین بعنوان التوصيات المحلية و العالمية للخضار و الفواكه و أثرها الصحي- لنجعلها عادة	عبر منصة ويبكس	د. هبة الثبيتي	التربية الأسرية	جامعة أم القرى
212	تقديم دورة أون لاین بعنوان التوتر و علاقتة بالتغذية	عبر منصة ويبكس	د. هبة الثبيتي	التربية الأسرية	تم عقد الدورة ثلاث مرات للخريجات - لعموم طالبات جامعة ام القرى - اون لاین و لموظفات مركز التأهيل الشامل لذوي الإعاقة - وحدة الخدمات المساندة
213	تقديم دورة أون لاین بعنوان حساسية القمح	عبر منصة ويبكس	د. هبة الثبيتي	التربية الأسرية	جامعة أم القرى
214	محاضرة بعنوان: غذاء الروح والعقل بمناسبة اليوم العالمي للغذاء	عبر منصة ويبكس	أ. رحاب القرشي	اللغة العربية	قسم اللغة العربية بالليث
215	ترسيخ أهمية اللغة العربية في اليوم العالمي للغة العربية	عبر منصة ويبكس	عضوات القسم	اللغة العربية	قسم اللغة العربية بالليث
216	محاضرة الأخطاء اللغوية والإملائية الشائعة	عبر منصة ويبكس	د. نادية الصاعدي	اللغة العربية	قسم اللغة العربية بالليث
217	محاضرة بعنوان: مناهج النقد الأدبي الحديثة_ المنهج السيمياي إنموذجا	عبر منصة ويبكس	أ. أحلام العتيبي	اللغة العربية	قسم اللغة العربية بالليث

218	يوم الشعر العالمي محاضرة بعنوان: أعلام الشعر العربي عبر العصور	عبر منصة ويبكس	عضوات القسم	اللغة العربية	قسم اللغة العربية بالليث
219	لقاء تعريفى مع طلاب قسم اللغة العربية المستجدين	عبر منصة ويبكس	أعضاء القسم	اللغة العربية	قسم اللغة العربية بالليث
220	ورشة عمل لتحسين مستوى الطلاب المتعثرين	عبر منصة ويبكس	أعضاء القسم	اللغة العربية	قسم اللغة العربية بالليث
221	ورشة عمل للمتفوقين دراسياً	عبر منصة ويبكس	أعضاء القسم	اللغة العربية	قسم اللغة العربية بالليث
222	دورة بعنوان: أسس في قواعد الإملاء	عبر منصة ويبكس	أ. أحمد بامحرم	اللغة العربية	قسم اللغة العربية بالليث
223	دورة بعنوان: مهارات القراءة	عبر منصة ويبكس	أ. جابر النجادي	اللغة العربية	قسم اللغة العربية بالليث
224	ورشة عمل بعنوان: كيف تبني سيرة ذاتية قوية؟	عبر منصة ويبكس	أعضاء القسم	اللغة العربية	قسم اللغة العربية بالليث
225	التوظيف الأمثل لأدوات التقييم في نظام إدارة التعليم الإلكتروني (بلاك بورد)	عبر منصة ويبكس 1442/03/07هـ	د. خيار سعد البركاتي	الفيزياء	لجنة عمداء التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد في الجامعات السعودية
226	ورشة عمل لشرح آلية وطريقة تعبئة نموذج الأكسل الخاص بطلب مواد كيميائية وطبية ومستهلكات علمية للكليات والعمادات والمعاهد الأكاديمية	عبر منصة ويبكس 1442/07/13هـ	د. خيار سعد البركاتي	الفيزياء	الخدمات التعليمية

227	استخدام نظام بوابة الفيديو الرقمي Mediasite	1442/07/27هـ عبر منصة ويبكس	د. خيار سعد البركاتي	الفيزياء	عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
228	الأمن السيبراني	1442/03/24هـ عبر منصة ويبكس	د. خيار سعد البركاتي	الفيزياء	وكالة عمادة شؤون الطلاب بالليث
229	تحسين الإنتاجية الشخصية	1442/04/02هـ عبر منصة ويبكس	د. خيار سعد البركاتي	الفيزياء	وكالة عمادة شؤون الطلاب بالليث
230	وثائق الجودة وطرق رفعها لعمادة التطوير الجامعي	2021/02/22م	د. أمل السيد	الفيزياء	وكالة التطوير الجامعي والجودة النوعية
231	إستخراج مؤشرات الأداء من نظام الأوراكل	2021/03/01م	د. أمل السيد	الفيزياء	وكالة التطوير الجامعي والجودة النوعية
232	إستخدام أنظمة الفصول الافتراضية	2020/03/05م	د. أمل السيد	الفيزياء	عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
233	صياغة مخرجات التعلم للبرنامج وفق الإطار الوطني للمؤهلات للمملكة العربية السعودية	2020/11/11م عبر منصة ويبكس	د. أمل السيد	الفيزياء	وكالة التطوير الجامعي والجودة النوعية
234	إشتقاق مخرجات التعلم من الإطار الوطني للمؤهلات	2021/03/09م	د. أمل السيد	الفيزياء	وكالة التطوير الجامعي والجودة النوعية
235	قياس مخرجات التعلم للبرامج الأكاديمية	2021/03/10م	د. أمل السيد	الفيزياء	وكالة التطوير الجامعي والجودة النوعية

236	مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية جامعة الملك خالد	2021/02/28م	د. أمل السيد	الفيزياء	وكالة التطوير الجامعي والجودة النوعية
237	دور تقارير البرنامج والمقررات في تحسين جودة البرنامج	2021/03/01م	د. أمل السيد	الفيزياء	وكالة التطوير الجامعي والجودة النوعية
238	إستخدام أنظمة الفصول الافتراضية	2020/03/05م	د. نعيمة مطيراوي	الفيزياء	عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
239	الأمن والسلامة في المعامل	1442/03/18هـ	د. نعيمة مطيراوي	الفيزياء	قسم الفيزياء بالكلية الجامعية بالليث
240	إستخدام نظام بوابة الفيديو الرقمي Mediasite	1442/07/27هـ	د. نعيمة مطيراوي	الفيزياء	عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
241	ورشة عمل لشرح آلية وطريقة تعبئة نموذج الأكسل الخاص بطلب مواد كيميائية وطبية ومستهلكات علمية للكليات والعمادات والمعاهد الأكاديمية	1442/07/13هـ	د. محمود جاد	الفيزياء	الخدمات التعليمية
242	وثائق الجودة وطرق رفعها لعمادة التطوير الجامعي	2020/02/22م	د. محمود جاد	الفيزياء	وكالة التطوير الجامعي والجودة النوعية
243	إعداد تقرير الإكسل الخاص بقياس مخرجات التعلم (أعضاء هيئة التدريس)	عبر منصة ويبكس	أ. حسان المحمدي	اللغة الإنجليزية	قسم اللغة الإنجليزية بالليث
244	ورشة الإعداد لإختبار IELTS الجزء الأول	عبر منصة ويبكس	أ. أحمد حجو	اللغة الإنجليزية	قسم اللغة الإنجليزية بالليث

245	ورشة الإعداد لإختبار IELTS الجزء الثاني	عبر منصة ويبكس	أ. أحمد حجو	اللغة الإنجليزية	قسم اللغة الإنجليزية بالليث
246	علم اللغة النفسي: الصعوبات التي تواجه الطلبة في دراسة هذا المقرر و الحلول المقترحة	عبر منصة ويبكس	أ. خالد حضيبي	اللغة الإنجليزية	قسم اللغة الإنجليزية بالليث
247	كيف تتعامل مع المقابلة الشخصية للوظيفة؟	عبر منصة ويبكس	د. مخلد بن عويض السعيد + أ. أحمد حجو	اللغة الإنجليزية	قسم اللغة الإنجليزية بالليث
248	كيف تتحدث باللغة الإنجليزية أمام الجمهور بكل ثقة؟	عبر منصة ويبكس	أ. أحمد حجو	اللغة الإنجليزية	قسم اللغة الإنجليزية بالليث
249	المملكة المتحدة: لمحات عن التاريخ والحضارة والتراث الثقافي	عبر منصة ويبكس	أ. حسان المحمدي	اللغة الإنجليزية	قسم اللغة الإنجليزية بالليث
250	استراتيجيات الكتابة باللغة الانجليزية و تحدياتها	عبر منصة ويبكس	أ. حسان المحمدي	اللغة الإنجليزية	قسم اللغة الإنجليزية بالليث
251	How to get prepared for your Future Career	عبر منصة ويبكس	أ. روعة الفضلي	اللغة الإنجليزية	قسم اللغة الإنجليزية بالليث



المباني:

الطلاب (رئيسي، 2،3)
الطالبات (رئيسي، ب، ج)

إحصائية بالقاعات والمكاتب الإدارية والأقسام بالكلية

شطر الطالبات			شطر الطلاب			
مبنى ج	مبنى ب	المبنى الرئيسي	مبنى 3	مبنى 2	المبنى الرئيسي	
26	26	25	9	5	10	القاعات الدراسية
9	4	12	15	9	20	المكاتب الإدارية والأقسام
1	1	1	0	0	1	قاعات الاجتماعات
0	1	2	0	0	1	قاعات التدريب

إحصائية بالمعامل والورش الفنية بالكلية

شطر الطالبات			شطر الطلاب			
مبنى ج	مبنى ب	المبنى الرئيسي	مبنى 3	مبنى 2	المبنى الرئيسي	
0	1	6	0	0	0	معامل الكيمياء
2 مع غرف تحضير	0	1	0	0	2	معامل الفيزياء
0	0	0	0	0	0	معامل الحاسب الآلي
0	0	4	0	0	0	الورش الفنية
0	0	1	0	0	0	الشقق النموذجية
0	0	2	0	0	0	المطابخ

إحصائية بالخدمات العامة بالكلية

شطر الطالبات			شطر الطلاب			
مبنى ج	مبنى ب	المبنى الرئيسي	مبنى 3	مبنى 2	المبنى الرئيسي	
2	2	2	0	0	0	الكافتيريا
0	0	1 غير مفعلة	0	0	0	المكتبة التجارية
0	1	1	0	1	0	المكتبة المركزية
0	0	1	0	0	0	صالة الأنشطة
0	0	0	0	0	1	المسرح
0	0	1	0	0	2	المستودعات
0	0	2	0	0	20	مواقف السيارات





الفعاليات والأنشطة الطلابية

أولاً: إحصائية بالمسابقات العلمية للكلية

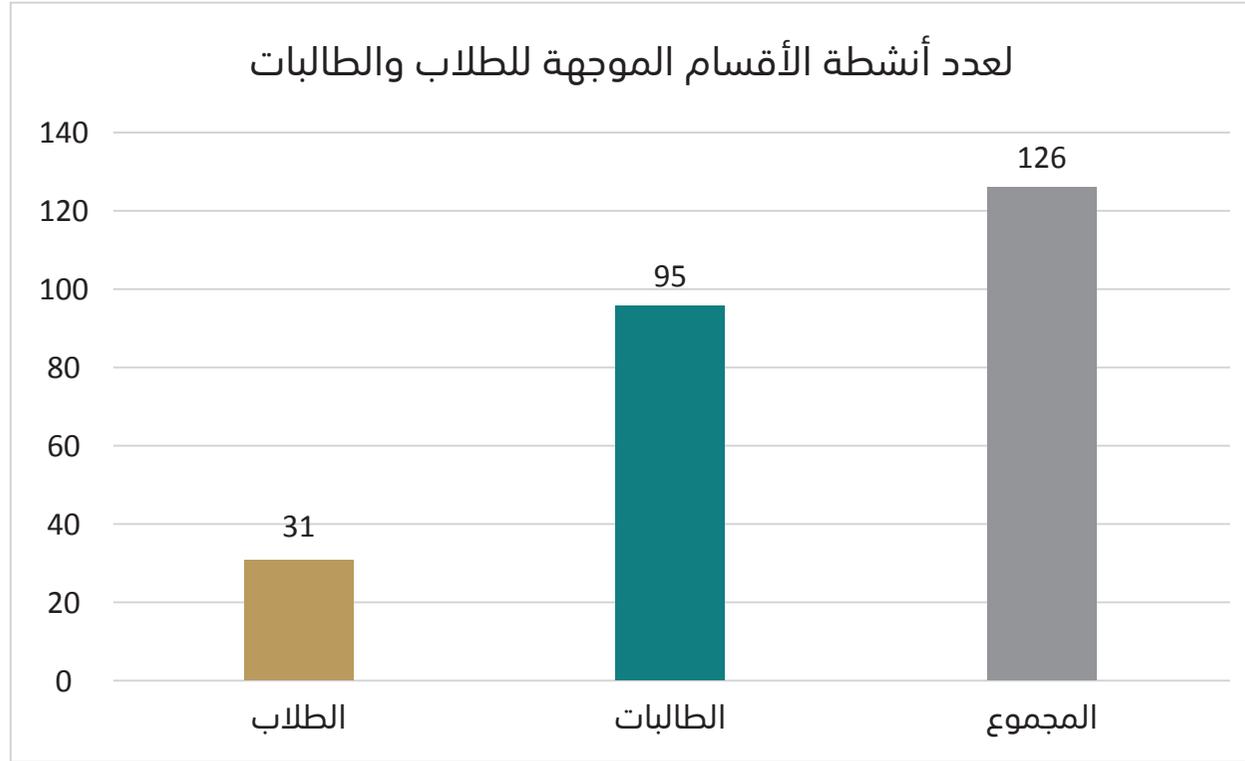
م	اسم المسابقة العلمية	عدد المشاركات المرشحة على مستوى الكلية	عدد المشاركات المرشحة على مستوى الجامعة	عدد مشاركات الكلية الفائزة على مستوى الجامعة
1	مسابقة قدوة الكلية الموسم الخامس بالكلية الجامعية بالليث للعام الدراسي 1442هـ شطر الطلاب	4 طلاب	1 طالب أساسي 1 طالب احتياط	تم الإكتفاء بالمسابقة على مستوى الكلية فقط وإيقافها على مستوى الجامعة
2	مسابقة قدوة الكلية الموسم الخامس بالكلية الجامعية بالليث للعام الدراسي 1442هـ شطر الطلاب	7 طالبات	1 طالبة أساسية 1 طالبة احتياط	تم الإكتفاء بالمسابقة على مستوى الكلية فقط وإيقافها على مستوى الجامعة



أنشطة الأقسام الموجهة
للطلاب والطالبات للعام 1442هـ

لعداد أنشطة الأقسام الموجهة للطلاب والطالبات

النشاط	عدد أنشطة الأقسام الموجهة للطلاب والطالبات
الطلاب	31
الطالبات	95
المجموع	126





أنشطة الأقسام الموجهة
للطلاب والطالبات للعام 1442هـ

م	اسم النشاط	تاريخ انعقاد النشاط	القسم المنفذ للنشاط	عدد الطلاب الحضور/المستفيدين
1	تأثيرات تعرض الشباب الجامعي لمضامين المنصات الإعلامية	عن بعد 1442/04/02هـ	الإعلام	26
2	لقاء مفتوح مع طلاب قسم الرياضيات	1442/01/26هـ	الرياضيات	22
3	ورشة عمل بعنوان: فن كتابة البحوث العلمية	1442/02/11هـ	الرياضيات	14
4	الإحصاء الرياضي وتطبيقاته في الحياة العملية	1442/02/26هـ	الرياضيات	16
5	مهارات التعامل مع التفاضل والتكامل	1442/03/23هـ	الرياضيات	32
6	ورشة عمل بعنوان: التعامل مع الأعداد المركبة	1442/07/17هـ	الرياضيات	19
7	الإحتفال باليوم العالمي للرياضيات	1442/08/02هـ	الرياضيات	66
8	نشاط طلابي بعنوان: بعض تطبيقات الرياضيات في علم الفلك	1442/08/09هـ	الرياضيات	22
9	دورة تدريبية بعنوان: خطوات إنجاز الدراسة الإحصائية	1442/08/11هـ	الرياضيات	21
10	لقاء مع الطلبة المستجدين	1442/02/08هـ	الخدمة الإجتماعية	44

59	الخدمة الإجتماعية	1442/04/03هـ	المشكلات التي تواجه الطلبة بالبلاك بورد	11
66	الخدمة الإجتماعية	1442/03/24هـ	مخاطر إستخدام وسائل التواصل الإجتماعي الحديثة	12
69	الخدمة الإجتماعية	1442/04/10هـ	التطوع كأحد الركائز الأساسية في رؤية 2030	13
28	اللغة العربية	1442/02/10هـ	لقاء تعريفى مع طلاب قسم اللغة العربية المستجدين	14
34	اللغة العربية	1442/02/25هـ	ورشة عمل لتحسين مستوى الطلاب المتعثرين	15
16	اللغة العربية	1442/03/16هـ	ورشة عمل للمتفوقين دراسياً	16
29	اللغة العربية	1442/04/01هـ	دورة بعنوان: أسس في قواعد الإملاء	17
48	اللغة العربية	1442/06/19هـ	دورة بعنوان: مهارات القراءة	18
7	اللغة العربية	1442/08/09هـ	ورشة عمل بعنوان: كيف تبني سيرة ذاتية قوية؟	19
20	الفيزياء	1442/04/18هـ	الليزر وتطبيقاته	20
17	الفيزياء	1442/04/10هـ	دورة تدريبية بعنوان: تعلم استخدام برنامج OriginPro 8	21

15	الفيزياء	1442/06/25هـ	دورة تدريبية بعنوان: كيفية استخدام برنامج GeoGebra لتمثيل المتجهات وحل المعادلات الفيزيائية والرياضية	22
19	الفيزياء	1442/06/25هـ	دورة تدريبية بعنوان: الأمن والسلامة في المختبرات	23
5	الفيزياء	1442/08/27هـ	إصدار عدد جديد لمجلة قسم الفيزياء	24
18	اللغة الإنجليزية	1442/04/03هـ	ورشة الإعداد لإختبار IELTS الجزء الأول	25
12	اللغة الإنجليزية	1442/04/04هـ	ورشة الإعداد لإختبار IELTS الجزء الثاني	26
48	اللغة الإنجليزية	1442/04/10هـ	علم اللغة النفسي: الصعوبات التي تواجه الطلبة في دراسة هذا المقرر وال حلول المقترحة	27
111	اللغة الإنجليزية	1442/07/10هـ	كيف تتعامل مع المقابلة الشخصية للوظيفة	28
27	اللغة الإنجليزية	1442/07/11هـ	كيف تتحدث باللغة الإنجليزية أمام الجمهور بكل ثقة	29
76	اللغة الإنجليزية	1442/07/22هـ	المملكة المتحدة: لمحات عن التاريخ والحضارة والتراث الثقافي	30
64	اللغة الإنجليزية	1442/07/29هـ	إستراتيجيات الكتابة باللغة الإنجليزية وتحدياتها	31



أنشطة الأقسام الموجهة
للتالبات للعام 1442هـ

م	اسم النشاط	تاريخ انعقاد النشاط	القسم المنفذ للنشاط	عدد الطلاب الحضور / المستفيدين
1	« ومن أحيائها فكأنما أحيانا الناس جميعاً » جهود المملكة العربية السعودية في الحفاظ على أرواح الناس في ظل جائحة كورونا	1442/02/02هـ	د. رانيا فكري	34
2	النشاط الإشعاعي بين فوائده وأضراره	1442/04/02هـ	د. رانيا فكري	52
3	البوليمرات في الكيمياء الصناعية	1442/03/23هـ	د. رانيا فكري	34
4	كيفية استخدام برنامج Chem draw	1442/04/04هـ	أ. شيماء خليفة	10
5	افحصي مبكراً صحتك تهمننا	1442/03/24هـ	د. نسرین الذويبي	60
6	مبادرة إعادة استخدام النفايات في عمل أشكال فنية	1442/02/30هـ	د. منال خضيري	50
7	محاضرة في الكيمياء الخضراء	1442/02/24هـ	د. منال خضيري	43
8	تأثير فيروس كورونا على صحة ونفسية الفرد	1442/01/04هـ	د. نسرین الذويبي	60
9	إستخدام النباتات الطبية لرفع المناعة ضد فيروس كوفيد 91	1442/02/25هـ	أ.د. آمال عايديه	46
10	الإعجاز العلمي في القرآن في مجال الكيمياء	1442/03/18هـ	د. نهاد الشاعر	39
11	تجربتي مع مرض كورونا	1442/03/23هـ	د. منال سميح	45
12	أنا سعودي	1442/02/26هـ	ا. سهى السرواني	30

40	أ.د. آمال عايديه د. منال خضير	1442/04/01هـ	كن جميلاً ترى الوطن جميلاً	13
15	د. نوف آل عباس	1442/02/25هـ	محمد بن سلمان قائد التغيير والرؤية الطموحة	14
45	د. منال سميح	1442/03/25هـ	الكيمياء في السينما	15
45	د. رانيا فكري	1442/08/30هـ	كيفية تضمين الكربوهيدرات في الغذاء الصحي	16
30	د. منال خضير	1442/08/12هـ عن بُعد	البتروكيماويات أنواعها وتطبيقاتها ما بين القديم والحديث	17
46	أ.د. آمال عايديه	1442/08/20هـ عن بُعد	الكيمياء الممتعة وأنواعها	18
39	د. منال سميح	1442/08/25هـ عن بُعد	طرق تدريس مادة الكيمياء	19
40	د. منال سميح	1442/08/30هـ عن بُعد	أنواع المنظفات وخطورتها وتركيباتها	20
42	أ.د. آمال عايديه	1442/08/25هـ عن بُعد	جهود الدول في مكافحة وباء الكورونا	21
20	د. أمينه البرقاوي	عن بُعد	جهود المملكة العربية السعودية في مواجهة جائحة كورونا	22
180	التربية وعلم النفس	1442/03/17هـ	رسائل إيجابية	23

279	التربية وعلم النفس	1442/04/22هـ	تدريب المدربات	24
120	التربية وعلم النفس	1442/07/10هـ	الحوار في بيئة العمل	25
111	التربية وعلم النفس	1442/07/15هـ	صفات إيجابية نحو حياة سعيدة	26
80	قسم التربية وعلم النفس بالتعاون مع قسم الخدمة الإجتماعية	1442/08/08هـ	أزمة كورونا ما بين الآثار ودور الإخصائي الإجتماعي في مواجهتها	27
40	التربية وعلم النفس	1442/08/18هـ	الإستعداد للإختبارات	28
76	التربية وعلم النفس	1442/04/28هـ	التنمر الإلكتروني	29
65	الدراسات الإسلامية	1442/02/12هـ	التوعية الجامعية	30
44	الدراسات الإسلامية	1442/03/03هـ	بأخلاقنا نسمو	31
56	الدراسات الإسلامية	1442/03/17هـ	في ظلال قوله تعالى: (لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ)	32
63	الدراسات الإسلامية	1442/04/02هـ	حجابي عبادة	33
51	الدراسات الإسلامية	1442/08/12هـ	حجابي عبادة 2	34

32	الرياضيات	1442/01/26هـ	لقاء مفتوح مع طلاب قسم الرياضيات	35
14	الرياضيات	1442/02/21هـ	مبادئ الماتلاب	36
18	الرياضيات	1442/02/27هـ	سبيلي في نجاح التعلم عن بعد	37
24	الرياضيات	1442/03/18هـ	Mini local conference applying Mathematics/Statistic best oral presentation	38
23	الرياضيات	1442/04/8-7هـ	دورة مبادئ في lpe	39
12	الرياضيات	1442/04/15هـ	دورة نصائح ذهبية للحصول على معدل دراسي عالي خلال مسيرتك الجامعية	40
40	الرياضيات	1442/06/22هـ	الرسم باستخدام الماتلاب	41
20	الرياضيات	1442/07/18هـ	الاستثمار الدراسي	42
15	الرياضيات	1442/07/19هـ	أساسيات LaTeX	43
20	الرياضيات	1442/07/25هـ	دورة الخوارزمي	44
19	الرياضيات	1442/08/01هـ	ماذا بعد التخرج	45

29	الرياضيات	1442/08/02هـ	الإحتفال باليوم العالمي للرياضيات	46
18	قسم الرياضيات بالتعاون مع وحدة الخريجين بعمادة التطوير والجودة النوعية	1442/02/21هـ	مقدمة في الماتلاب	47
13	قسم الرياضيات بالتعاون مع وحدة الخريجين بعمادة التطوير والجودة النوعية	1442/07/08هـ	LaTeX	48
35	قسم الرياضيات بالتعاون مع وحدة الخريجين بعمادة التطوير والجودة النوعية	1442/06/15هـ	تجربتي في الدراسات العليا بالخارج	49
11	قسم الرياضيات بالتعاون مع وحدة الخريجين بعمادة التطوير والجودة النوعية	1442/06/22هـ	الرسم بإستخدام الماتلاب	50
12	قسم الرياضيات بالتعاون مع وحدة الخريجين بعمادة التطوير والجودة النوعية	1442/07/13هـ	LaTeX	51
14	قسم الرياضيات بالتعاون مع وحدة الخريجين بعمادة التطوير والجودة النوعية	1442/07/27هـ	IPE drawing program	52
22	الرياضيات	1442/08/11هـ	خطوات إنجاز الدراسة الإحصائية	53

18	الرياضيات	1442/08/09هـ	بعض تطبيقات الرياضيات في علم الفلك	54
14	الرياضيات	1442/07/17هـ	التعامل مع الأعداد المركبة	55
11	الرياضيات	1442/04/17هـ	كتابة البحوث العلمية	56
50	الخدمة الإجتماعية	1442/01/28هـ	اللقاء التعريفي للطالبات المستجدات	57
200	الخدمة الإجتماعية	1442/02/06هـ	الإحتفال باليوم الوطني	58
300	الخدمة الإجتماعية	1442/04/10هـ	دوره خطوات البحث العلمي	59
110	الخدمة الإجتماعية	1442/04/24هـ	كيف أصبح إخصائياً مميزاً	60
100	الخدمة الإجتماعية	1442/08/04هـ	دوره مهارات التواصل الفعّال	61
105	الخدمة الإجتماعية وعلم النفس	1442/08/08هـ	دورة أزمة كورونا ما بين الأثار ودور الإخصائي الإجتماعي في مواجهتها	62
110	الخدمة الإجتماعية	1442/08/09هـ	دوره تحديد الأهداف وإدارة الذات	63
107	الخدمة الإجتماعية	1442/08/25هـ	دوره توثيق المراجع العلمية	64

115	الخدمة الإجتماعية	1442/08/28هـ	مسابقه ريادة الأعمال الأجتتماعية	65
6	التربية الأسرية	1442/02/06هـ	مسابقة التصوير الفوتوغرافي بعنوان «الوطن بعدستي» إحتفاءً باليوم الوطني ال ٩٠	66
24	التربية الأسرية	1442/03/25هـ	دورة بعنوان: حساسية القمح	67
27	التربية الأسرية	1442/04/16هـ	دورة بعنوان: التغذية الصحية و تخطيط الوجبات	68
7	التربية الأسرية	1442/08/08هـ	دورة بعنوان: التغذية العلاجية لمرضى فقر الدم	69
10	التربية الأسرية	1442/08/11هـ	دورة بعنوان (التوتر النفسي و علاقته بالتغذية)	70
22	اللغة العربية	1442/02/28هـ	محاضرة بعنوان (غذاء الروح والعقل) بمناسبة اليوم العالمي للغذاء	71
52	اللغة العربية	1442/04/18هـ	ترسيخ أهمية اللغة العربية في اليوم العالمي للغة العربية	72
26	اللغة العربية	1442/04/21هـ	محاضرة (الأخطاء اللغوية والإملائية الشائعة)	73
23	اللغة العربية	1442/07/10هـ	محاضرة بعنوان: مناهج النقد الأدبي الحديثة_ المنهج السيميائي إنموذجا	74
30	اللغة العربية	1442/08/08هـ	يوم الشعر العالمي محاضرة بعنوان: أعلام الشعر العربي عبر العصور	75

47	اللغة العربية	1442/02/06هـ	الإحتفال باليوم الوطني السعودي	76
11	الفيزياء	1442/02/26هـ	كيف تعرض درساً فيزيائياً باستخدام برنامج البوربوينت	77
15	الفيزياء	1442/03/09هـ	الإشعاعات وأثرها وكيفية الوقاية منها	78
29	الفيزياء	1442/03/18هـ	الأمن والسلامة في المعامل	79
20	الفيزياء	1442/04/09هـ	المغناطيسية وتطبيقاتها في الحياة العملية	80
20	الفيزياء	1442/06/25هـ	جهود المملكة العربية السعودية في مكافحة جائحة كورونا	81
25	الفيزياء	1442/07/03هـ	التكنولوجيا في حياتنا	82
30	الفيزياء	1442/07/05هـ	الحلم أصبح واقعاً	83
20	الفيزياء	1442/07/06هـ	الطب الإشعاعي	84
20	الفيزياء	1442/07/13هـ	أبرز علماء الفيزياء	85
13	الفيزياء	1442/07/18هـ	إدارة وتنظيم الوقت	86

20	الفيزياء	1442/07/19هـ	الفيزياء الفلكية	87
30	الفيزياء	1442/08/26هـ	أشعة الليزر	88
25	الفيزياء	1442/08/02هـ	نصائح لتعزيز التواصل الفعال	89
15	الفيزياء	1442/08/16هـ	كيف تتعامل مع ضغوط العمل	90
20	الفيزياء	1442/08/24هـ	إستنتاجات اينشتاين	91
20	الفيزياء	1442/08/26هـ	الأشعة السينية	92
36	اللغة الإنجليزية	1442/01/28هـ	اللقاء التعريفي للطالبات المستجدات	93
55	اللغة الإنجليزية	1442/02/04هـ	الإحتفاء باليوم الوطني	94
40	اللغة الإنجليزية	1442/04/10هـ	How to get prepared for your Future Career	95



” تطوير مهارات التحدث
والقراءة باللغة الإنجليزية “

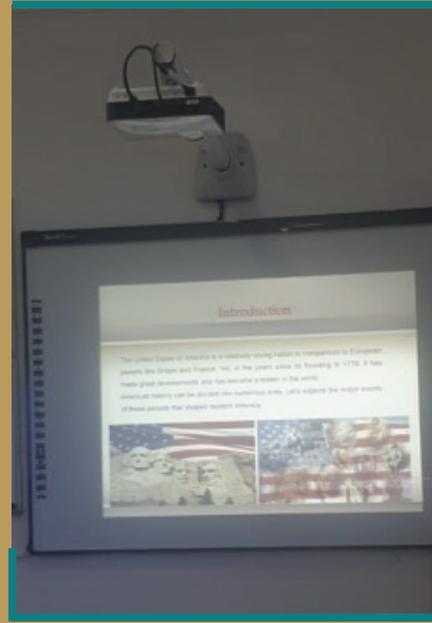
“تطوير مهارات التحدث والقراءة باللغة الإنجليزية”





“الولايات المتحدة الأمريكية:
لمحة عن التاريخ والحضارة
والتراث الثقافي”

“الولايات المتحدة الأمريكية: لمحة عن التاريخ والحضارة والتراث الثقافي”





اللقاء التعريفي للطالبات المستجدات

اللقاء التعريفي للطالبات المستجدات

2801201-2 The Holy Qura'an 2 2 س PreReq.	2802101-2 Arabic Language 2 س	2807201-2 Islamic Culture 2 2 س PreReq.
2801301-2 The Holy Qura'an 3 2 س PreReq.	2807301-3 Islamic Culture 3 3 س PreReq.	67003210-2 Foundations of Clinical Practice 2 س
2801401-2 The Holy Qura'an 4 2 س PreReq.	2807401-2 Islamic Culture 4 3 س PreReq.	67003214-10 Women Health 10 س

Arabic	Islamic	Movement and
PreReq.		x
Prerequisite Courses For 2807201-2 (Islamic Culture 2)		
Prerequisite Course	Type	
2807101-2	Islamic Culture1	Pre

Prerequisite Courses

A prerequisite is a course or requirement that you must complete before taking an advanced course.

For example, you must pass Reading I before taking Reading II.

GPA (Grade Point Average)

Semester Average vs

Cumulative Average

It is the grade point average of all grade in a semester or term.

It is an average of all semester GPA's in the total academic duration.



مناسبات وفعاليات عامة

إحصائية التطوع بالكلية الجامعية بالليث

م	مسمى المبادرة	اسم أو عدد المتطوعين	عدد ساعات التطوع
1	مبادرة بعنوان: «وصفات إيجابية للصحة النفسية» بالتعاون مع مركز التنمية الإجتماعية بمكة المكرمة	د.أ زهار سمكري	ساعتان
2	مبادرة بعنوان: «الطريق إلى الصحة النفسية» بالتعاون مع مركز التأهيل الشامل بمكة المكرمة	د. أزهار سمكري	ساعتان
3	مبادرة بعنوان: «وصفات إيجابية للبيئة الجامعية» بالتعاون مع قسم التوجيه والإرشاد بالليث ضمن فعاليات الإِسبوع الإرشادي التعليمي والمهني	د. أزهار سمكري	ساعة
4	مبادرة بعنوان: «دور بيئات التعلم الذكية في تعلم الطلبة الموهوبين لذوي الأساليب المختلفة» بالتعاون مع الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الحدود الشمالية	د. غدِير المحمادي	5 ساعات
5	مبادرة بعنوان: «وصفات إيجابية للصحة النفسية» بالتعاون مع مركز التنمية الإجتماعية بمكة المكرمة	د. أزهار سمكري	ساعتان
6	مبادرة بعنوان: «الطريق إلى الصحة النفسية» بالتعاون مع مركز التأهيل الشامل بمكة المكرمة	د. أزهار سمكري	ساعتان
7	مبادرة بعنوان: «وصفات إيجابية للبيئة الجامعية» بالتعاون مع قسم التوجيه والإرشاد بالليث ضمن فعاليات الإِسبوع الإرشادي التعليمي والمهني	د. أزهار سمكري	ساعة
8	المشاركة في اللقاء الافتراضي للإرشاد المهني في ظل الإتجاهات الحديثة	1	ساعتان



الجودة والاعتماد الأكاديمي



التقرير السنوي

لوحدة التطوير والجودة

إعداد التقرير

أ.د. أمل بنت عويس صابر

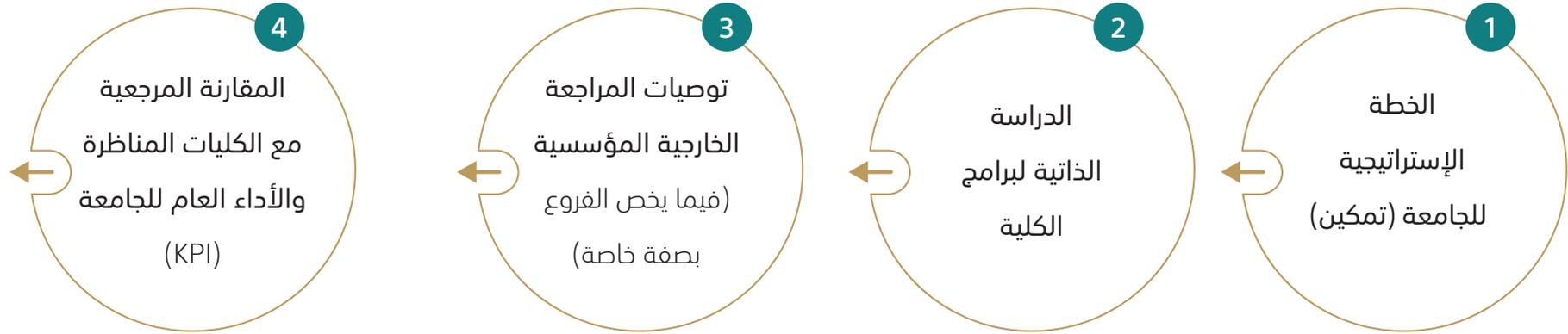
مشرفة وحدة الجودة والتطوير بشطر الطالبات بالكلية الجامعية بالليث



أولاً: وضع خطة استراتيجية للكلية

تم إعداد خطة استراتيجية للكلية للعام 1441-1445هـ اشتملت على عدة محاور تتسق مع الأهداف الإستراتيجية للجامعة ومقابلتها لأهداف الكلية، وقد تم مراعاة واقعية الأهداف وإمكانية تحقيقها في ظل موارد وقدرات الكلية، بناءً على تحليل الوضع الراهن والدراسة الذاتية للبرامج والمقارنات المرجعية مع الكليات المناظرة.

ويوضح الشكل التالي منطلقات الخطة الاستراتيجية للكلية الجامعية بالليث:



كما تم عمل مصفوفة اتساق أهداف الكلية مع الأهداف الإستراتيجية للجامعة وفقاً للتالي:

مصفوفة إتساق أهداف الكلية الإستراتيجية مع أهداف الجامعة الإستراتيجية

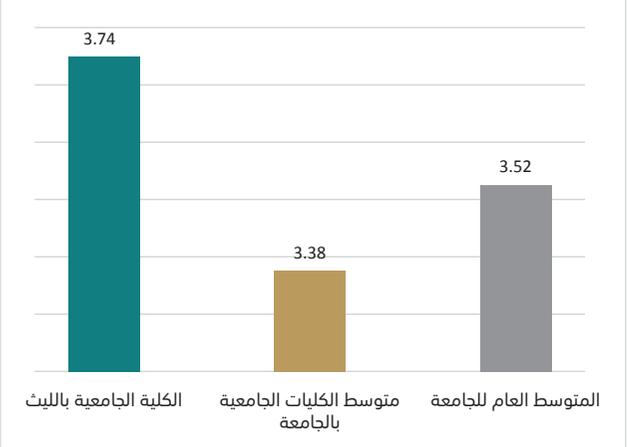
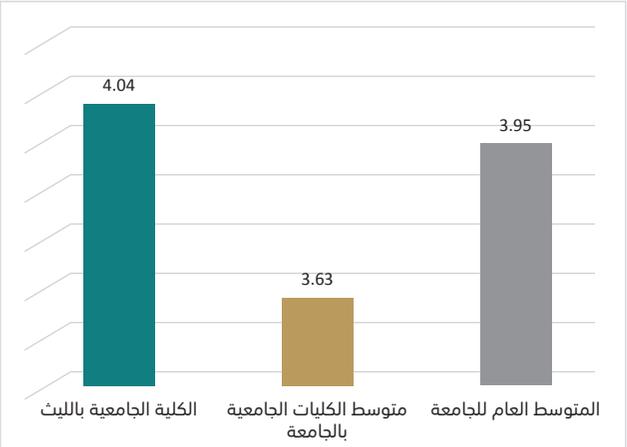
هـ-01 ك	هـ-9 ك	هـ-8 ك	هـ-7 ك	هـ-6 ك	هـ-5 ك	هـ-4 ك	هـ-3 ك	هـ-2 ك	هـ-1 ك	أهداف الكلية أهداف الجامعة
تطوير آليات فاعلة للتواصل مع الطلبة والخريجين (ومساعدتهم في ريادة الأعمال والإلتحاق بسوق العمل)	تحسين تجربة الطالب	تنمية الموارد المالية للكلية	تطوير نظام إداري فعال	دعم الصورة الذهنية للكلية	تحقيق الإمتثال لمعايير الجودة المطورة	تفعيل شراكات فاعلة مع المجتمع	تطوير البنية التحتية والخدمات	تطوير منظومة بحثية متميزة	تطوير البرامج الأكاديمية	
		✓						✓		هـ-1 ج تنمية الموارد الذاتية للجامعة
✓						✓				هـ-2 تعزيز دور الجامعة في خدمة المجتمع وضيوف الرحمن والمشاركة بفعالية في العمل التطوعي

	✓						✓	✓	هـ 3 خلق بيئة تعليمية جاذبة للطلاب تدعم أعضاء هيئة التدريس وتقدم تعليماً متميزاً متوائماً مع متطلبات سوق العمل
								✓	هـ 4 تطوير البحث العلمي وتجويد مخرجاته والتوسع في برامج الدراسات العليا
			✓						هـ 5 تحسين العمليات الداخلية
							✓		هـ 6 تحسين البنية التحتية والتقنية

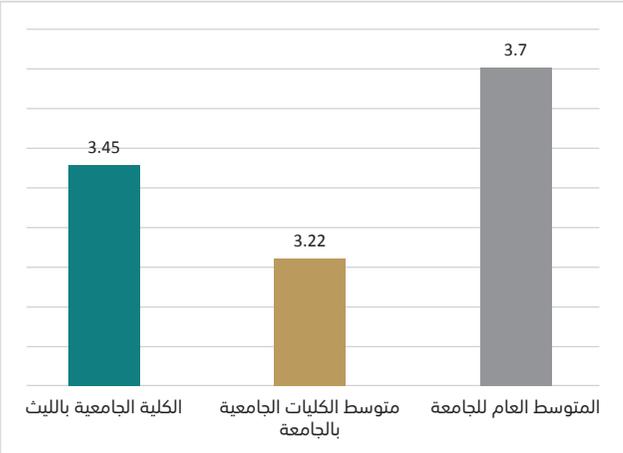
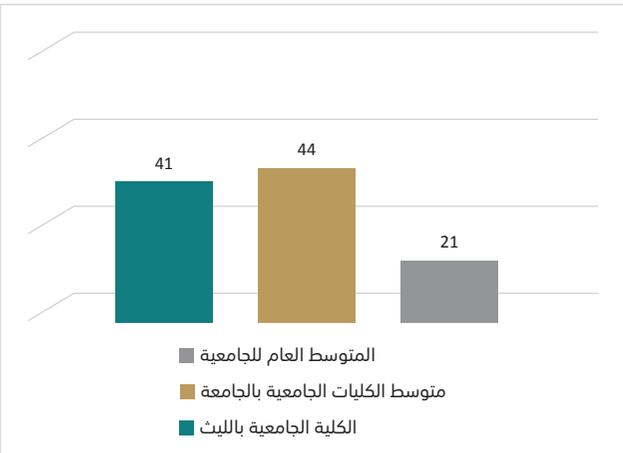
					✓					7 هـ تأسيس منظومة متكاملة للتدريب الإحترافي وإدارة الجودة النوعية
✓						✓		✓		8 هـ توسيع الشراكات بين الجامعة والقطاعات الثلاث ونشر ثقافة الابتكار وريادة الأعمال
				✓						9 هـ الإبراز الإعلامي للجامعة والتسويق لها

كما تم إجراء مقارنات مرجعية مع الكليات الجامعية المناظرة بالجامعة ويوضح نتائجها الجدول التالي:

المقارنة المرجعية مع الكليات الجامعية المناظرة والأداء العام للجامعة					
مسلسل	المؤشر	الكلية الجامعية بالليث	متوسط الكليات الجامعية بالجامعة	المتوسط العام للجامعة	رسم بياني توضيحي
1	تقييم الطلاب للخبرة التعليمية	3.99%	3.48%	4.1%	<p>Bar chart showing scores for indicator 1. The y-axis ranges from 3.0 to 4.5. The x-axis categories are: الكلية الجامعية بالليث (3.99), متوسط الكليات الجامعية بالجامعة (3.48), and المتوسط العام للجامعة (4.1).</p>
2	تقييم الطلاب لجودة المقررات	4.25%	4.14%	4.30%	<p>Bar chart showing scores for indicator 2. The y-axis ranges from 4.0 to 4.5. The x-axis categories are: الكلية الجامعية بالليث (4.25), متوسط الكليات الجامعية بالجامعة (4.14), and المتوسط العام للجامعة (4.3). A legend below the chart identifies the bars: الكلية الجامعية بالليث (teal), متوسط الكليات الجامعية بالجامعة (brown), and المتوسط العام للجامعة (grey).</p>

 <p>الكلية الجامعية بالليث: 3.74 متوسط الكليات الجامعية بالجامعة: 3.38 المتوسط العام للجامعة: 3.52</p>	3.52%	3.38%	3.74%	متوسط تقييم البرنامج الأكاديمي من خلال أعضاء هيئة التدريس (مقياس خماسي)	3
 <p>الكلية الجامعية بالليث: 4.04 متوسط الكليات الجامعية بالجامعة: 3.63 المتوسط العام للجامعة: 3.95</p>	3.95%	3.63%	4.04%	متوسط تقييم البرنامج الأكاديمي من خلال طلاب السنة النهائية (مقياس خماسي)	4

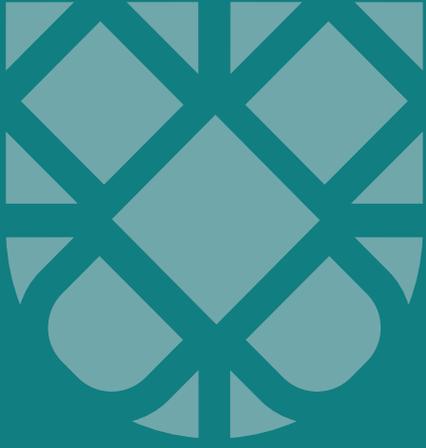
<p>الكلية الجامعية بالليث: 3.7 متوسط الكليات الجامعية بالجامعة: 3.21 المتوسط العام للجامعة: 3.61</p>	3.61%	3.21%	3.7%	تقييم الطلاب لخدماتي التسجيل والإرشاد الأكاديمي على مقياس خماسي	5
<p>الكلية الجامعية بالليث: 3.54 متوسط الكليات الجامعية بالجامعة: 3.42 المتوسط العام للجامعة: 3.6</p>	3.6%	3.42%	3.54%	تقييم الطلاب لجودة الخدمات والأنشطة الطلابية	6

 <p>الكلية الجامعية بالليث: 3.45%</p> <p>متوسط الكليات الجامعية بالجامعة: 3.22%</p> <p>المتوسط العام للجامعة: 3.7%</p>	3.7%	3.22%	3.45%	تقييم أصحاب المصلحة لمصادر التعلم	7
 <p>الكلية الجامعية بالليث: 41</p> <p>متوسط الكليات الجامعية بالجامعة: 44</p> <p>المتوسط العام للجامعة: 21</p>	21/1	44/1	41/1	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس	8

<p>Bar chart showing the percentage of faculty members with a PhD degree. The chart compares the Faculty of Education (38%), the average of faculties (45.16%), and the overall university average (48.70%).</p> <p>Legend:</p> <ul style="list-style-type: none"> الكلية الجامعية بالليث (Faculty of Education) متوسط الكليات الجامعية بالجامعة (Average of faculties) المتوسط العام للجامعة (Overall university average) 	48.7%	45.16%	38%	نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على الدكتوراة	9
<p>Bar chart showing the success rate in the first year. The chart compares the Faculty of Education (72%), the average of faculties (66.77%), and the overall university average (59.60%).</p> <p>Legend:</p> <ul style="list-style-type: none"> الكلية الجامعية بالليث (Faculty of Education) متوسط الكليات الجامعية بالجامعة (Average of faculties) المتوسط العام للجامعة (Overall university average) 	59.6%	66.77%	72%	معدل النجاح في السنة الأولى	10

<p>Bar chart showing attendance rates for three categories:</p> <ul style="list-style-type: none"> الكلية الجامعية بالليث: 31.37% متوسط الكليات الجامعية بالجامعة: 31.64% المتوسط العام للجامعة: 27.99% 	27.99%	31.64%	31.37%	معدل الإتمام الظاهر للطلاب	11
<p>Bar chart showing evaluation scores for three categories:</p> <ul style="list-style-type: none"> الكلية الجامعية بالليث: 2.94 متوسط الكليات الجامعية بالجامعة: 2.85 المتوسط العام للجامعة: 2.99 	2.99%	2.85%	2.94%	تقييم أصحاب المصلحة للمرافق والتجهيزات	12

<p>الكلية الجامعية بالليث: 2.6 متوسط الكليات الجامعية بالجامعة: 2.58 المتوسط العام للجامعية: 2</p>	2%	2.58%	2.6%	تقويم جهات التوظيف لكفاءة الخريجين	13
<p>الكلية الجامعية بالليث: 22% متوسط الكليات الجامعية بالجامعة: 19% المتوسط العام للجامعية: 25%</p>	25%	19%	22%	توظيف الخريجين وإلتحاقهم بالدراسات العليا	14





وتم إجراء تحليل الوضع الراهن
للكلية الجامعية بالليث

تحليل SOWT نقاط القوة والضعف والفرص والمخاطر

نقاط القوة:

- وجود خبرات متميزة في أعضاء هيئة التدريس وتنوع خلفياتهم العلمية وجنسياتهم.
- هناك أعضاء حاصلين على براءات اختراع وجوائز تميّز.
- التحديث الدائم للمناهج الدراسية ونماذج التوصيف للبرامج والمقررات.
- تميّز تطبيق متطلبات الجودة من الوثائق والتقارير ومؤشرات الأداء.
- تعدد التخصصات والبرامج بالكلية.
- إبتعاث العديد من المعيدين والمحاضرين بالكلية.

نقاط الضعف:

- البنية التحتية والتجهيزات تحتاج إلى تحسين في القاعات والفصول الدراسية.
- نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب تحتاج إلى تحسين.
- ضعف نسبة الحاصلين على الدكتوراة بالكلية حوالي 48%.
- ضعف معدل الإتمام للبرامج في الحد الأدنى من الوقت.
- عدم كفاية مصادر التعلم للطالبات وعدم كفاية المكتبة المتخصصة.
- قلة إنتاج البحث العلمي نسبيًا في بعض الأقسام.
- عدم وجود برامج تدريبية في التخصص كافية لتطوير الكوادر البشرية في الكلية.
- نقص الكوادر البشرية المساندة من الفنيين والاداريين.
- قلة المعامل البحثية المتخصصة.
- ضعف الخدمات الصحية.
- ضعف تجهيزات أماكن الأنشطة الرياضية واللاصفية.

- ضعف التواصل مع الخريجين وأرباب العمل.
- الإرشاد والتوجيه يعتمد على الإرشاد الأكاديمي فقط.
- ضعف شبكة الإنترنت بالكلية.

الفرص:

- نظام الجامعات الجديد وما يتضمنه من مرونة في الإدارة والإستثمار وتوكيد الجودة.
- الإستفادة من دعم الدولة للجامعة بإستكمال البنية التحتية فيها.
- إنشاء وحدة خريجين مركزية بالجامعة وتشكيل لجنة دائمة لها تضم الكيانات المعنية بالجامعة.
- تأسيس حاضنات علمية للمشاريع المتميزة.
- إقامة مؤتمرات وندوات متخصصة بالجامعة.
- استغلال فرصة التوجه العام لتطوير التعليم الأكاديمي.
- إنشاء كراسي بحث علمي.
- تطوير المناهج لتلبية إحتياجات سوق العمل والتطورات العلمية
- تقديم حلول علمية وفاعلة للجهات المستفيدة.
- إستغلال الموقع الجغرافي في استقطاب الكوادر الأكاديمية.
- الحصول على الإعتماد الأكاديمي المؤسسي.
- توظيف التقنية في رفع مستوى التواصل والعمل الأكاديمي.
- إنشاء إدارة العمل التطوعي وتطوير منظومته.

التحديات:

- معايير الإختيار والقبول الحالية بالبرامج.
- تسرب الكوادر الفنية المتميزة.
- إزدياد قبول الطلاب بما يفوق الطاقة الإستيعابية للكلية في بعض الأقسام.
- إجمام بعض العضوات عن الإبتعاث الخارجي.
- ضعف تأهيل الجيل الثاني.
- ضعف روح الإلتماء عند المنسوبين.
- قلة الموارد المالية الممنوحة للكلية.
- التقلص في حجم الوظائف التقليدية بسوق العمل.
- وجود قيود عديدة روتينية على عمليات الإتفاقيات والشراكات المجتمعية.
- تأخر بعض المعاملات نتيجة النظام الروتيني المركزي في بعض المجالات بالجامعة.

تحليل إحتياجات الأطراف الرئيسية ذات العلاقة

احتياجات إدارة الجامعة من الكلية	احتياجات الكلية من إدارة الجامعة
إنسجام أداء الكلية مع رسالة وأهداف الجامعة	منح الصلاحيات والتفويضات اللازمة لتنفيذ العمل
الإرتقاء بالمستوى التعليمي والبحثي ضمن الخطط المعتمدة	التواصل الفعّال والدعم المستمر
الحصول على الإعتماد الأكاديمي	توفير الكفاءات الأكاديمية والفنية والإدارية
توفير الدراسات والإحصاءات بالإحتياجات وأولوياتها	تلمس إحتياجات الكلية وتوفيرها

إحتياجات الطلاب من الكلية	إحتياجات الكلية من الطلاب
توفير البيئة التعليمية والتدريبية المناسبة	الإلتزام باللوائح والأنظمة والأطر الأخلاقية والقيم الإسلامية
تحقيق الملائمة بين المناهج واحتياجات سوق العمل	ممارسة التطوير الذاتي الدائم
رعاية الطلبة المتميزين والمتفوقين، ومساعدة المتعثرين	المشاركة بالنشاطات اللاصفية داخل وخارج الكلية
الإحترام والتقدير والتشجيع	تقييم وتطوير العملية التعليمية وتقديم الآراء والمقترحات
المشاركة في صنع القرار من خلال تمثيل الطلاب في المجالس و اللجان	تواصل الخريجين مع الكلية

إحتياجات أعضاء هيئة التدريس من الكلية	إحتياجات الكلية من أعضاء هيئة التدريس
توفير بيئة تعليمية وبحثية وخدمية مناسبة	التطوير الذاتي المهني المستمر
نظام فاعل لمكافأة الأداء المتميز والحوافز	كفاءة وفعالية الأداء في مجالات العمل (التدريس والبحث العلمي - خدمة المجتمع)
تطوير الكوادر البشرية	الإلتزام بالنظم واللوائح والميثاق الأخلاقي
توفير ميزانية وتجهيزات للبحث العلمي	النشر العلمي المستمر

إحتياجات الكوادر الفنية المساندة من الكلية	إحتياجات الكلية من الكوادر الفنية المساندة
العمل على تطوير مهاراتهم وقدراتهم	المحافظة على التجهيزات وسلامتها
توفير البنية التحتية اللازمة للعمل	الإلتزام بالنظم واللوائح والميثاق الأخلاقي
تقديم المكافآت والحوافز	كفاءة وفعالية الأداء
تصنيف إحتراقي للكادر الفني	التطوير الذاتي المستمر

إحتياجات الكلية من العمادات المساندة	إحتياجات الكلية من العمادات المساندة
تقارير دورية ودقيقة عن العمليات والمخرجات بالكلية	تلبية متطلبات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس من الخدمات
إبداء إقتراحات لتطوير إجراءات العمل من خلال التطبيق الفعلي لها	تطوير معايير وسياسات وإجراءات العمل
الإلتزام بالنظم واللوائح الخاصة بالعمادات	وضوح النظم والإجراءات ووجود أدلة إرشادية
التنسيق والتكامل بين أعمال الكلية والعمادات	

إحتياجات الكلية من الجهات الخدمية	إحتياجات الكلية من الجهات الخدمية
المحافظة على الممتلكات	مراقبة وصيانة المباني والمرافق
وضوح نطاق العمل	توفير الأمن والسلامة والإرشاد
رفع البلاغات في حينها والتواصل الفعال	سرعة الإستجابة
الإلتزام بتعليمات تنظيم السير والمواقف المخصصة	تنظيم السير
وجود تقارير عن مستوى الخدمات وتقديم تغذية راجعة للجهات الخدمية	توفير الرعاية الطبية وتوفير العلاج

إحتياجات الكلية من التدريب	إحتياجات الكلية من قطاعات التدريب
إلتزام المرشحين بحضور الدورات وتطبيقها في الواقع العملي	تقديم برامج تدريبية متميزة تحقق الفائدة للمتدربين
توفير مكان مناسب لعقد الدورات	توفير جداول زمنية مناسبة للمتدربين
رفع الإحتياجات التدريبية للكلية	تقييم الأثر التدريبي
الإعلان عن خدمات قطاعات التدريب داخل الكلية	

إحتياجات المراكز البحثية من الكلية	إحتياجات الكلية من المراكز البحثية
التواصل السريع والفعال مع الباحثين	تمويل ودعم البحوث المميزة
الإلتزام بالخطة البحثية	إنشاء مراكز بحثية متخصصة داخل الكلية
تقارير البحث العلمي ومؤشرات الأداء الخاصة به	التغذية الراجعة حول نتائج ومردود الأبحاث وجودتها
عمل قواعد معرفية للأبحاث	

وقد تحددت الخطة وفق نطاقات المستفيدين والعمليات والتطور والنطاق المالي من خلال عشرة أهداف يوضحها الشكل التالي:

الخطة الاستراتيجية لتطوير الكلية الجامعية بالليث

الرسالة: إعداد الكوادر المؤهلة لخدمة المملكة وتحمل المسئولية في التخصصات العلمية والأدبية والإنسانية، وتقديم أبحاث علمية تلبى احتياجات المجتمع والحج والعمرة وتسهم في تنمية الاقتصاد المعرفي وريادة الأعمال مع الالتزام بالقيم الإسلامية ومعايير الجودة



القيم: الالتزام بالقيم الإسلامية - المبادرة - التطوير المستمر، العمل بروح الفريق، المشاركة الفعالة، العدالة، الشفافية - تكافؤ الفرص

وقد تم عمل بطاقات لكل هدف مع مؤشرات الأداء والمستهدفات وعلاقتها بمستهدفات الجامعة، ويوضح ما يلي بطاقة كل هدف:
بطاقة الأداء الخاصة بالهدف الإستراتيجي (1) : تطوير البرامج الأكاديمية

المبادرات الإستراتيجية المرتبطة بالجامعة		الأهداف الإستراتيجية للجامعة المرتبطة		وصف المبادرة	المبادرات الإستراتيجية للكلية
رقم المبادرة	عنوان المبادرة	رقم الهدف	نص الهدف		
م 15	تطوير وتحفيز واستقطاب وإستبقاء الكوادر التعليمية المتميزة	هـ 3	خلق بيئة تعليمية جاذبة للطلاب تدعم أعضاء هيئة التدريس وتقديم تعليمًا متميزاً متوائماً مع متطلبات سوق العمل	تحسين أعداد وخبرات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من خلال الاستقطاب والإبقاء على الكوادر المتميزة	1.1 تعزيز الموارد البشرية التعليمية بالكلية
م 18	مركز المناهج والخطط الدراسية			مراجعة وتطوير محتوى البرامج الحالية وخصائص الخريجين بمشاركة البرامج المناظرة بفروع الجامعة من خلال تفعيل اللجان التنسيقية وفق إطار مرجعيات التخصص ومدى التوافق مع الإطار السعودي للمؤهلات	2.1 تطوير محتوى البرامج الحالية واتساقها مع البرامج المناظرة بالجامعة وفق معايير مرجعية
م 19	التعلم الإلكتروني الفعّال			الدمج بين التعليم الإلكتروني والتقليدي في جميع البرامج والمقررات سواء في طرق التدريس أو التقويم، من خلال تحفيز إستخدام المنصات التعليمية الإلكترونية الرسمية والمرتبطة بالجامعة	3.1 التوسّع في التعليم المدمج في جميع البرامج والمقررات
م 19	التعلم الإلكتروني الفعّال			إنشاء برامج تقدم عن بُعد بشكل كامل وخاصة برامج الإلتساب النظرية	4.1 إنشاء برامج تعلم عن بعد بشكل كامل

تطبيق الإختبار المعياري لإنهاء Exit exam البرنامج	م 22			وضع خطط لقياس مخرجات التعلم على مستوى المقررات والبرامج مع استخدام أساليب القياس المباشرة وغير المباشرة، وتصميم إختبار معياري للمتوقع تخرجهم لكل برنامج	5.1 تطوير أساليب القياس والتقييم لمخرجات التعلم
ربط أعداد القبول في البرامج الأكاديمية مع إحتياجات سوق العمل	م 24			مراجعة سياسات القبول بالبرامج ووضع آليات لكل برنامج تضمن جودة المدخلات من الطلاب مع تناسب أعداد القبول مع إحتياجات سوق العمل	6.1 تطوير آليات القبول ببرامج الكلية
مركز المناهج والخطط الدراسية	م 18			إستحداث برامج بكالوريوس جديدة تتناسب مع طبيعة موقع محافظة الليث على الساحل، وكذلك برامج نوعية تناسب إحتياج سوق العمل	7.1 استحداث برامج بكالوريوس جديدة: أ. بكالوريوس الثروة السمكية ب. بكالوريوس الفيزياء الطبية ج. بكالوريوس الطفولة المبكرة
مركز المناهج والخطط الدراسية	م 18				8.1 استحداث دبلومات مهنية نوعية (مدفوعة): أ. دبلوم أخصائي مراقبة الجودة ب. دبلوم فني تفصيل ج. مشرف تغذية د. منسق حفلات

الإستثمار في برامج الجامعة التعليمية والتأهيلية لمرحلة البكالوريوس	م 9	تنمية الموارد الذاتية للجامعة	هـ 1		<p>9.1 التوسع في السنة التأهيلية (مدفوعة):</p> <p>أ. السنة التأهيلية للبرامج الأدبية</p> <p>ب. السنة التأهيلية للبرامج العلمية</p> <p>ج. السنة التأهيلية للعلوم الإجتماعية والاعلام</p>
--	-----	----------------------------------	------	--	---

مؤشرات الأداء للهدف الأول (تطوير البرامج الأكاديمية)

مفتاح دلالة الأسهوم: ↓ الكلية أقل من الجامعة ↔ مستوى المؤشر بالكلية مساو للجامعة ↑ مستوى مؤشر الكلية أعلى من الجامعة													
المستهدف										خط الأساس		وصف المؤشر	المؤشر
العام الخامس		العام الرابع		العام الثالث		العام الثاني		العام الأول					
جامعة	كلية	جامعة	كلية	جامعة	كلية	جامعة	كلية	جامعة	كلية	جامعة	كلية		
4.6	4.6 ↔	4.5	4.5	4.4	4.4	4.3	4.3 ↔	4.2	4.1	4.1	3.99 ↓	متوسط التقدير العام لطلاب السنة النهائية لجودة التعلم في البرنامج على مقياس خماسي	تقويم الطلاب لجودة التعلم في البرنامج
80%	97% ↑	75%	95%	70%	90%	65%	85%	60%	80%	59.59%	72% ↑	النسبة المئوية لطلاب السنة الأولى الذين يستمرون في نفس البرنامج للعام التالي	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى
50%	55% ↑	45%	50%	40%	45%	35%	40%	30%	35%	27.99%	31.37% ↑	نسبة الطلاب الذين يnehون البرنامج في الحد الأدنى من الوقت	معدل الإتمام الظاهري
4.7	4.7 ↔	4.5	4.5 ↔	4.3	4	4.1	3.8	3.9	3.6	3.7	3.45 ↓	متوسط تقدير المستفيدين عن مصادر التعلم في مسح سنوي على مقياس خماسي	رضا المستفيدين عن مصادر التعلم

3.7	3.8 ↑	3.4	3.5	3.1	3.2	2.8	3	2.5	2.8	2	2.6 ↑	متوسط التقدير العام لكفاءة الخريجين من خلال جهات التوظيف على مقياس خماسي	تقويم جهات التوظيف لكفاءة الخريجين
50%	45% ↓	45%	40%	40%	35%	35%	30%	30%	25%	25%	22% ↓	نسبة الخريجين الذين توظفوا أو التحقوا بالدراسات العليا بعد عام من تخرجهم، الى اجمالي الخريجين في نفس السنة	توظيف الخريجين والتحاقهم بالدراسات العليا
4.6	4.6 ↔	4.4	4.3	4.2	4	4	3.8	3.8	3.5	3.6	3.54 ↓	متوسط رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة في مسح سنوي طبقا لمقياس خماسي	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة
1/16	1/25 ↓	1/17	1/28	1/18	1/30	1/19	1/32	1/20	1/35	1/21	1/41 ↓	نسبة إجمالي هيئة التدريس إلى إجمالي الطلاب	نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب
65%	60% ↓	60%	55%	57%	50%	53%	45%	50%	40%	48.7%	38% ↓	النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس الحاصلين على الدكتوراه إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس	نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على الدكتوراه
1.7%	1% ↑	1.8%	1%	1.9%	1.5% ↑	2%	2%	2.1% ↔	2.1%	2.3%	3% ↓	النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس التارخين للكلية لسبب آخر غير التقاعد/ إجمالي هيئة التدريس بنفس السنة	نسبة تسرب هيئة التدريس من الكلية

بطاقة الأداء الخاصة بالهدف الإستراتيجي للكلية رقم(2): إنشاء منظومة بحثية متميزة

المبادرات الإستراتيجية المرتبطة بالجامعة		الأهداف الإستراتيجية للجامعة المرتبطة		وصف المبادرة	المبادرات الإستراتيجية للكلية
رقم المبادرة	عنوان المبادرة	نص الهدف	رقم الهدف		
م 25	بحث علمي نوعي	تطوير البحث العلمي وتجويد مخرجاته والتوسع في برامج الدراسات العليا	هـ 4	تحسين أعداد وخبرات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من خلال الاستقطاب والإبقاء على الكوادر المتميزة	1.2 وضع خطة بحثية للكلية بناء على دراسة إحتياجات المجتمع ومشكلاته وفي ضوء الأولويات البحثية للجامعة
م 26	المعامل البحثية المركزية			إنشاء وتجهيز معامل بحثية متخصصة وفق المجالات البحثية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية	2.2 توفير معامل بحثية متخصصة ومجهزة
م 30	الباحث الماهر والنشر المؤثر			تشجيع وتحفيز أعضاء هيئة التدريس على النشر العلمي في مجلات عالمية، ضمن محركات البحث العالمية	3.2 دعم النشر العلمي في مجلات علمية محكمة
م 30	الباحث الماهر والنشر المؤثر			زيادة عدد ومعدل تسجيل براءات الإختراع وجوائز التميز حيث أن الكلية لها رصيد جيد في هذا المجال	4.2 زيادة رصيد الكلية من براءات الإختراع، وجوائز التميز
م 33	المبتعث المميز			حث المعيدین على الحصول على قبول بالجامعات للدراسات العليا، ومساعدتهم في إنهاء الإجراءات النظامية لإلتحاقهم بالدراسات العليا	5.2 دعم ومساندة معيدي ومعيدات الكلية للحصول على قبول لإكمال دراساتهم العليا

					6.2 زيادة نسب النجاح في الحصول على منح بحثية للمشاريع البحثية المقدمة من أعضاء هيئة التدريس
الإستثمار في برامج الجامعة التعليمية والتأهيلية لمرحلة الدراسات العليا	م 10	تنمية الموارد الذاتية للجامعة	هـ 1		7.2 إستحداث برامج دراسات عليا (مدفوعة) توائم توجهات الجامعة ورؤية المملكة لتقديم تعليم وأبحاث علمية تخدم المجتمع والحج والعمرة

مؤشرات الأداء للهدف الثاني (إنشاء منظومة بحثية متميزة)

مفتاح دلالة الأسهوم: ↓ الكلية أقل من الجامعة ↔ مستوى المؤشر بالكلية مساو للجامعة ↑ مستوى مؤشر الكلية أعلى من الجامعة													
المستهدف										خط الأساس		وصف المؤشر	المؤشر
العام الخامس		العام الرابع		العام الثالث		العام الثاني		العام الأول					
جامعة	كلية	جامعة	كلية	جامعة	كلية	جامعة	كلية	جامعة	كلية	جامعة	كلية		
-	80%	-	70%	-	60%	-	55%	-	50%	16.2%	42% ↑	النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس الذين نشروا بحث واحد على الأقل خلال السنة /إجمالي هيئة التدريس في الكلية	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس
30%	30% ↔	25%	25%	20%	20%	15%	15%	5%	21%	155 بحث	6 أبحاث 10% ↑	نسبة النشر العلمي الدولي في محركات البحث الإلكترونية العالمية على إجمالي البحوث المنشورة	نسبة النشر العلمي الدولي في محركات البحث الإلكترونية العالمية
-	1	-	1	-	0.9	-	0.8	-	0.7	0.27	0.6	متوسط عدد البحوث المحكمة أو المنورة لكل عضو هيئة تدريس خلال العام (إجمالي عدد البحوث/ إجمالي أعضاء هيئة التدريس)	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس

3.5	2.5 ↓	3	2	2.5	1.5	2	1	1.5	0.7	1	0.4 ↓	متوسط عدد الإقتباسات في المجلات المحكمة من البحوث العلمية المنشورة لكل عضو هيئة تدريس في الكلية (إجمالي عدد الإقتباسات في المجلات المحكمة / إجمالي عدد البحوث المنشورة)	معدل الإقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس
-	12	-	11	-	10	-	9	-	7	-	5	عدد براءات الإختراع وجوائز التميز التي يحصل عليها المنسويين	عدد براءات الإختراع وجوائز التميز
-	4	-	3	-	2	-	2	-	1	-	0	عدد برامج الدراسات العليا المدفوعة التي تم القبول عليها	عدد برامج الدراسات العليا المدفوعة

مؤشرات الأداء للهدف الثاني (إنشاء منظومة بحثية متميزة)

المبادرات الإستراتيجية المرتبطة بالجامعة		الأهداف الإستراتيجية للجامعة المرتبطة		وصف المبادرة	المبادرات الإستراتيجية للكلية
عنوان المبادرة	رقم المبادرة	نص الهدف	رقم الهدف		
المعامل والقاعات والمنصات الاللكترونية الذكية	م 20	خلق بيئة تعليمية جاذبة للطلاب تدعم أعضاء هيئة التدريس وتقدم تعليمًا متميزًا متواءمًا مع متطلبات سوق العمل	هـ 3	زيادة عدد المعامل الدراسية وتجهيزاتها بالأدوات والأجهزة اللازمة لها وفق خصوصية كل منها	1.3 إستكمال تجهيزات المعامل الدراسية
المعامل البحثية المركزية	م 26			رصد الإحتياجات لتجهيزات القاعات والعمل على استكمال تجهيزاتها	2.3 إستكمال تجهيز القاعات الدراسية
المعامل البحثية المركزية	م 26		إنشاء وتجهيز معامل بحثية متخصصة وفق المجالات البحثية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية	3.3 توفير معامل بحثية متخصصة ومجهزة (المبادرة مشتركة مع مبادرة 2.2 بالهدف الثاني)	
إنشاء المدينة الجامعية بالليث	م 49	تحسين البنية التحتية والتقنية	هـ 6	إنشاء مباني الكلية وفقًا للإحتياجات والمواصفات ضمن المدينة الجامعية بالليث على الأرض المخصصة لذلك	4.3 إنشاء مباني الكلية بالأرض المخصصة للمدينة الجامعية بالليث

الجامعة الذكية	م 52			دعم الشبكات الإلكترونية والإنترنت اللاسلكي وتوفير الحواسيب اللازمة مع التحول للمعاملات الإلكترونية في طلب وتنفيذ الخدمات	5.3 دعم وتعزيز التقنية في كافة المعاملات والخدمات
أم القرى بيئة القلب الأمن	م 56			من خلال مراجعة الأنظمة الأمنية ومتطلبات الأمن والسلامة مثل نظام إنذار الحريق والإطفاء الذاتي ومخارج الطوارئ وخطة الإخلاء وعمل محاكاة لها مع تدريب المنسولين على إجراء الإسعافات الأولية	6. 3 تعزيز متطلبات الأمن والسلامة بالكلية
مكتبي	م 27	تطوير البحث العلمي وتجويد مخرجاته والتوسع في برامج الدراسات العليا	هـ 4	إستكمال تجهيزات المكتبة الورقية الخاصة بالكلية، مع زيادة عدد أجهزة الحاسب بها للتصفح الإلكتروني	7. 3 تعزيز مصادر التعلم بالكلية
-	-	تحسين البنية التحتية والتقنية	هـ 6	تدعيم الصالة الرياضية بأجهزة جديدة لممارسة الأنشطة الرياضية بالكلية	8. 3 إستكمال تجهيزات الصالة الرياضية بالكلية
				توفير أماكن كافية للطلاب للإستراحة مع تجهيزها بالأثاث ووسائل الخدمات المختلفة	8. 3 زيادة أماكن إستراحة الطلاب وتجهيزها بالأثاث الملائم والكافي

مؤشرات الأداء للهدف الثالث (تطوير البنية التحتية والخدمات)

المستهدف										خط الأساس		وصف المؤشر	المؤشر
العام الخامس		العام الرابع		العام الثالث		العام الثاني		العام الأول					
جامعة	كلية	جامعة	كلية	جامعة	كلية	جامعة	كلية	جامعة	كلية	جامعة	كلية		
4.6	4.6 ↔	4.4	4.4 ↔	4.2	4	4	3.8	3.8	3.5	3.6	3.54 ↓	متوسط رضا الطلاب عن جودة الخدمات وفق مسح سنوي على مقياس خماسي	رضا الطلاب لجودة الخدمات والأنشطة الطلابية
4	4 ↔	3.6	3.5	3.3	3.1	3	2.8	2.7	2.5	2.5	2.30 ↓	متوسط رضا أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب عن الخدمات التقنية وفق مسح سنوي على مقياس خماسي	رضا المستفيدين عن الخدمات التقنية
4	4 ↔	3.9	3.8	3.7	3.5	3.5	3.4	3.2	3.1	2.99	2.94 ↓	متوسط رضا أعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين عن المرافق والتجهيزات وفق مسح سنوي على مقياس خماسي	رضا المنسوبين عن المرافق والتجهيزات
100%	100% ↔	85%	85%	70%	70%	40%	40%	15%	15%	5%	5% ↔	نسبة إنجاز مشاريع لمباني الكلية بالمدينة الجامعية بالليث	نسبة إنجاز المشاريع لمباني الكلية بالمدينة الجامعية بالليث

بطاقة الأداء الخاصة بالهدف الإستراتيجي للكلية رقم (4) : إقامة شراكات استراتيجية فاعلة مع الجهات المستفيدة

المبادرات الإستراتيجية المرتبطة بالجامعة		الأهداف الإستراتيجية للجامعة المرتبطة		وصف المبادرة	المبادرات الإستراتيجية للكلية
عنوان المبادرة	رقم المبادرة	نص الهدف	رقم الهدف		
إنشاء إدارة العمل التطوعي	م 13	تعزيز دور الجامعة في خدمة المجتمع وضيوف الرحمن والمشاركة بفعالية في العمل التطوعي	هـ 2	تطوير منظومة العمل التطوعي بالكلية زيادة كفاءتها من خلال عمل قواعد بيانات وخطط عمل سنوية وتعدد مجالات التطوع، مع تقييم الأداء التطوعي وأثره	1.4 تعزيز فاعلية وكفاءة وحدة العمل التطوعي
إقامة فعالية شهر الحج والعمرة	م 14			تصميم وتنفيذ مبادرات نوعية ترتبط بالحج والعمرة وخدمة ضيوف الرحمن، مع توجيه مجال بحثي لأبحاث الحج والعمرة	2.4 عمل مبادرات لمساهمة الكلية في قضايا الحج والعمرة
الشراكات الإقليمية والدولية	م 62	توسيع الشراكات بين الجامعة والقطاعات الثلاث ونشر ثقافة الابتكار وريادة الأعمال	هـ 8	تنفيذ شراكات فاعلة من مؤسسات المجتمع والمؤسسات التعليمية وجهات التوظيف تساهم في تطوير البرامج، وتنفيذ برامج مشتركة مع زيادة تفعيل الهيئة الإستشارية للكلية من خلال تمثيل تلك الجهات بها	3.4 عقد شراكات وإتفاقيات مع المؤسسات المجتمعية وجهات التوظيف
				إنشاء مباني الكلية وفقاً للإحتياجات والمواصفات ضمن المدينة الجامعية بالليث على الأرض المخصصة لذلك	4.4 عقد إتفاقيات لتدريب الطلاب المتوقع تخرجهم في العمل بالميدان

مؤشرات الأداء للهدف الرابع (إقامة شراكات استراتيجية فاعلة مع الجهات المستفيدة)

المستهدف										خط الأساس		وصف المؤشر	المؤشر
العام الخامس		العام الرابع		العام الثالث		العام الثاني		العام الأول		جامعة	كلية		
جامعة	كلية	جامعة	كلية	جامعة	كلية	جامعة	كلية	جامعة	كلية			جامعة	كلية
4	4 ↔	3.5	3.5	3.2	3.2	3	3	2.7	2.7 ↔	2.5	غير محسوب	متوسط تقدير رضا المستفيدين عن الخدمات المجتمعية التي تقدمها الكلية على مقياس خماسي من خلال مسح سنوي	رضا المستفيدين عن الخدمات المجتمعية
-	13	-	12	-	11	-	10	-	9	7.05	8	متوسط عدد البرامج التثقيفية والمجتمعية التي يقدمها كل قسم خلال العام الدراسي سواء للمجتمع الخارجي أو الداخلي (إجمالي عدد البرامج بالكلية/ عدد الأقسام)	معدل البرامج المجتمعية التي تقدمها الكلية وفقاً لعدد الأقسام
100%	100% ↔	100%	100%	75%	75%	50%	50%	25%	25%	20%	غير محسوبة	نسبة الشراكات المفعلة إلى إجمالي عدد الشراكات المعقودة سنويا	نسبة الشراكات المفعلة

بطاقة الأداء الخاصة بالهدف الإستراتيجي للكلية رقم (5): تحقيق الإمتثال لمعايير الجودة الأكاديمية

المبادرات الإستراتيجية المرتبطة بالجامعة		الأهداف الإستراتيجية للجامعة المرتبطة		وصف المبادرة	المبادرات الإستراتيجية للكلية
عنوان المبادرة	رقم المبادرة	نص الهدف	رقم الهدف		
		تأسيس منظومة متكاملة للتدريب الإحترافي وإدارة الجودة النوعية	هـ 7	مراجعة تشكيل لجان الجودة وتقييم فاعليتها، مع تحديث النماذج وفق الإصدار المطورة لهيئات الإعتماد، والعمل على إغلاق دوائر الجودة من خلال خطط التحسين طبقاً لتوصيات التقارير الدورية الداخلية والخارجية	1.5 تحديث نظام الجودة وفق المتغيرات والمعايير المطورة
				متابعة نسب الإستجابة للإستبانات وتحفيز المنسويين على تعبئتها مع عرض النتائج عليهم وما تم اتخاذه من قرارات تصحيحية في ضوء تلك النتائج	2.5 تحسين نسبة إستجابة المنسويين للإستبانات الخاصة بالجودة
				إنشاء وتجهيز معامل بحثية متخصصة وفق المجالات البحثية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية	3.5 توفير وثائق ومتطلبات الجودة بشكل دوري لجميع البرامج.
الإعتماد الوطني البرامجي	م 57			تحديد مدى جاهزية البرامج للإعتماد الوطني والتقدم للإعتماد وفق تقييم الجاهزية، على أن تكون الأولوية للبرامج التي ليس لها اعتماد دولي	4.5 برامج بعض الكلية على الاعتماد الوطني
الإعتمادات الدولية للبرامج	م 58			تهيئة البرامج وتجهيزها للإعتماد الدولي وتكون الأولوية في التقدم للبرامج ذات الجاهزية والتي لها برامج مناظرة حصلت على الإعتماد الدولي بالجامعة	5.5 حصول بعض برامج الكلية على الإعتماد الدولي
مركز أم القرى الدولي للتدريب والتأهيل	م 60			التدريب المستمر للمنسويين للتطوير الدائم لمهاراتهم المهنية والشخصية ورفع الكفاءة في الأداء	6.5 تطوير المهارات والقدرات للمنسويين من خلال التدريب المستمر

مؤشرات الأداء للهدف الخامس (تحقيق الامتثال لمعايير الجودة الأكاديمية)

المستهدف										خط الأساس		وصف المؤشر	المؤشر	
العام الخامس		العام الرابع		العام الثالث		العام الثاني		العام الأول		جامعة	كلية			
جامعة	كلية	جامعة	كلية	جامعة	كلية	جامعة	كلية	جامعة	كلية	جامعة	كلية			
100%	100% ↔	71%	70%	48%	40%	28%	10%	8%	0%	0%	0%	↔	نسبة البرامج البكالوريوس الحاصلة على اعتماد ساري المفعول من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي إلى إجمالي البرامج بالكلية	نسبة البرامج الحاصلة على اعتماد أكاديمي وطني ساري المفعول
36%	40% ↑	33%	30%	30%	20%	27%	10%	24%	0%	22%	0%	↓	نسبة البرامج البكالوريوس الحاصلة على اعتماد ساري المفعول هيئات دولية إلى إجمالي البرامج بالكلية	نسبة البرامج الحاصلة على اعتماد أكاديمي دولي ساري المفعول
-	100%	-	100%	-	100%	-	100%	-	100%	60.12%	99%	↑	النسبة المئوية لتقييم جودة الوثائق الخاصة بالجودة وفقاً لتقرير عمادة التطوير والجودة النوعية	نسبة إكمال وثائق الجودة ببرامج الكلية

بطاقة الأداء الخاصة بالهدف الاستراتيجي للكلية رقم (6): دعم الصورة الذهنية للكلية

المبادرات الاستراتيجية المرتبطة بالجامعة		الأهداف الاستراتيجية للجامعة المرتبطة		وصف المبادرة	المبادرات الاستراتيجية للكلية
عنوان المبادرة	رقم المبادرة	نص الهدف	رقم الهدف		
إنشاء إدارة الاتصال المؤسسي	م 67	الإبراز الإعلامي للجامعة والتسويق لها	هـ 9	إبراز أخبار الكلية ومنجزاتها من خلال قنوات متعددة ومتنوعة مثل تنشيط الحسابات على مواقع التواصل الاجتماعي الرسمية، ومن خلال الصحف الإلكترونية، وعمل أفلام وثائقية عن الكلية وذلك بالتنسيق مع الإدارة العامة للإتصال المؤسسي بالجامعة	1.6 الإبراز الإعلامي للكلية وأنشطتها
				التحديث الدائم لموقع الكلية ونشر الرابط على نطاق واسع للفئات المختلفة الداخلية والخارجية، مع تعزيز الإستفادة من الموقع من خلال تفعيل الخدمات الجامعية بوضع روابط مباشرة لها على موقع الكلية	2.6 زيادة فاعلية موقع الكلية وتحديثه بصفة مستمرة
الإلتناء والولاء	م 70			تطوير الخدمات والمميزات للمنسويين والخريجين واتاحتها بيسر وسهولة وفق آليات مؤسسية تدعم الإلتناء والولاء للمنسويين والخريجين	3.6 توطيد الإلتناء للكلية والجامعة لدى المنسويين بكافة فئاتهم (قيادات - هيئة تدريس - طلاب - موظفين - خريجين)
انشاء إدارة الاتصال المؤسسي	م 67			المشاركة مع المؤسسات في المناسبات الوطنية والإحتفالات المؤسسية من خلال حضور فاعل ومشرف يبرز الكلية ودورها الإيجابي في تلك الفاعليات	4.6 الحضور والمشاركة بفاعلية في المناسبات والفاعليات للمؤسسات المجتمعية وتمثيل الجامعة في تلك الفاعليات التي تقع في النطاق الجغرافي لمحافظة الليث

مؤشرات الأداء للهدف السادس (دعم الصورة الذهنية للكلية)

المستهدف										خط الأساس		وصف المؤشر	المؤشر
العام الخامس		العام الرابع		العام الثالث		العام الثاني		العام الأول		جامعة	كلية		
جامعة	كلية	جامعة	كلية	جامعة	كلية	جامعة	كلية	جامعة	كلية	جامعة	كلية		
4	4 ↔	3.5	3.8	3.2	3.5	3	3.4	2.8	3.2	2.5	3.1 ↑	متوسط التقدير العام لجميع إمتحانات الطلاب عن الكلية	رضا الطلاب عن الكلية
3.7	4 ↑	3.4	3.7	3.1	3.6	2.8	3.5	2.5	3.4	2.3	3.3 ↑	متوسط التقدير العام لجميع إمتحانات المنسويين (هيئة تدريس وموظفين) عن الكلية	رضا أعضاء هيئة التدريس والموظفين عن الكلية
-	100	-	100	-	100	-	98	-	96	-	94.5	درجة تقييم موقع الكلية من 100 (من خلال عمادة تقنية المعلومات وفق معايير تقييم الموقع)	درجة تقييم موقع الكلية

بطاقة الأداء الخاصة بالهدف الإستراتيجي للكلية رقم(7) : تطوير نظام إداري فاعل

المبادرات الإستراتيجية المرتبطة بالجامعة		الأهداف الإستراتيجية للجامعة المرتبطة		وصف المبادرة	المبادرات الإستراتيجية للكلية
عنوان المبادرة	رقم المبادرة	نص الهدف	رقم الهدف		
تحديث الهيكل التنظيمي والوظيفي ومصفوفة الصلاحيات واللوائح التنفيذية الداخلية للجامعة	م 35	تحسين العمليات الداخلية	هـ 5	مراجعة الهيكل التنظيمي الحالي ومدى مواءمته مع تحقيق الأهداف وتنفيذ المهام، وتحديث الهيكل وفق نتيجة المراجعة، في ضوء السياسات المؤسسية وتطورها	1.7 تحديث الهيكل التنظيمي للكلية
				التطوير المستمر لقيادات الكلية من خلال إلتحاقهم بدورات وبرامج إعداد القادة	2.7 زيادة الإنتاجية الشخصية لقيادات الكلية
				تحديد عدد الموظفين والفنيين المطلوب في ضوء دراسة الاحتياجات مع التطوير المهني المستمر لهم من خلال الدورات التدريبية المتخصصة	3.7 تحقيق كفاية وكفاءة الموظفين والفنيين
				من خلال تحديث قواعد بيانات الموظفين والفنيين وعمل دليل التوصيف الوظيفي لكل وظيفة، مع تقييم الأداء بشكل دوري من خلال آليات إلكترونية	4.7 توثيق الإطار الوظيفي للإداريين والفنيين

أنا مسؤول	م 37			إنشاء دليل للميثاق الأخلاقي لمنسوبي الكلية (هيئة تدريس- موظفين-طلاب) يشمل الإطار القيمي وأخلاقيات المهنة في ضوء القيم الإسلامية، والهوية الوطنية	5.7 عمل ميثاق أخلاقي للكلية للفئات المختلفة
الكفاءة والترشيد	م 38			تحقيق الكفاءة من خلال تعظيم النتائج والمخرجات في ضوء الإمكانيات المتاحة، ومن خلال عمليات الترشيد وتحديد الأولويات والقضاء على الهدر المالي والبشري	6.7 الإستغلال الأمثل للموارد المتاحة
				إستخدام تطبيق إلكتروني لمتابعة الأداء وتنفيذ الخطط (برنامج لمتابعة إدارة المشروعات)	7.7 إستخدام التقنية في العمليات الإدارية

مؤشرات الأداء للهدف السابع (تطوير نظام إداري فاعل)

المستهدف										خط الأساس		وصف المؤشر	المؤشر
العام الخامس		العام الرابع		العام الثالث		العام الثاني		العام الأول		جامعة	كلية		
جامعة	كلية	جامعة	كلية	جامعة	كلية	جامعة	كلية	جامعة	كلية			جامعة	كلية
75%	90%	65%	80%	60%	80%	55%	80%	50%	70%	20%	غير محسوب	النسبة المئوية لمؤشرات أداء أهداف الخطة الإستراتيجية للكلية التي حققت المستوى المستهدف / إجمالي عدد المؤشرات المستهدفة لنفس العام	نسبة المتحقق من مؤشرات الخطة الاستراتيجية للكلية
-	95%	-	95%	-	92%	-	90%	-	87%	-	85%	النسبة المئوية لمؤشرات الخطة التشغيلية للكلية التي حققت مستهدفاتها / إجمالي مؤشرات الخطة التشغيلية السنوية للكلية	نسبة المتحقق من مؤشرات الخطة التشغيلية السنوية للكلية
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	40%	60%	10%	50%	نسبة إنجاز تطوير الهيكلة والعمليات والسياسات والأدلة ومصفوفة الصلاحيات والإجراءات	نسبة إنجاز تطوير الهيكلة والعمليات والسياسات

بطاقة الأداء الخاصة بالهدف الاستراتيجي للكلية رقم(8) : تنمية الموارد المالية للكلية

المبادرات الإستراتيجية المرتبطة بالجامعة		الأهداف الإستراتيجية للجامعة المرتبطة		وصف المبادرة	المبادرات الإستراتيجية للكلية
المبادرة	رقم المبادرة	نص الهدف	رقم الهدف		
-	-	تنمية الموارد الذاتية للجامعة	هـ 1	هناك إدارات مركزية بالجامعة منوطة بالاستثمار يمكن فتح كيانات منبثقة عنها بفرع الجامعة بالليث لإدارة عمليات الإستثمار بالكلية	8.1 إنشاء فروع بالليث للإدارات المركزية بالجامعة المرتبطة بالاستثمار
				إستغلال المعدات بمعامل الكلية والورش وإنتاج مفروشات وملابس وتسويقها للمجتمع الخارجي بأسعار تنافسية مما يساهم في زيادة الدخل، وإيجاد فرص وظيفية للخريجين	8.2 إنشاء وحدة إنتاجية للملابس والمفروشات
				إنشاء وحدة تهدف إلى دعم المشروعات الصغيرة سواء للخريجين أو صغار المستثمرين، وتساهم في إجراء دراسات الجدوى ، وعمل بنك للمشاريع الصغيرة التي يمكن اقامتها طبقا لدراسة السوق في المجتمع المحلي بمنطقة الليث، مع تقديم استشارات طوال فترة بداية المشروع.	8.3 إنشاء وحدة دعم المشروعات الصغيرة وزيادة الأعمال (مرتبطة أيضا بهدف 10 الخاص بالخريجين)
الاستثمار في برامج الجامعة التعليمية والتأهيلية لمرحلة البكالوريوس	م 9			دبومات نوعية مدفوعة تساهم في الالتحاق بسوق العمل من خلال اكساب الخريجين معارف ومهارات نوعية تطبيقية.	8.4 إنشاء دبومات مهنية نوعية مدفوعة (مثل أخصائي مراقبة جودة- فني تفصيل -مشرف تغذية) (مرتبطة بالهدف 1 تطوير البرامج)

الاستثمار في برامج الجامعة التعليمية والتأهيلية لمرحلة البكالوريوس	م 9			تصميم وتنفيذ سنة تأهيلية لكل من البرامج العلمية والأدبية والعلوم الاجتماعية	5.8 التوسع في السنة التأهيلية (المدفوعة)
الاستثمار في برامج الجامعة التعليمية والتأهيلية لمرحلة الدراسات العليا	م 10			فتح برامج دراسات عليا بالليث (ممكناً أن تكون نظيرة لبرامج قائمة بمكة) وذلك وفق توافر متطلبات اقامتها بالكلية مع تفعيل التعاون مع البرامج بمكة للاستعانة في استغلال الموارد البشرية والمادية المشتركة	6.8 إنشاء برامج دراسات عليا مدفوعة
				إستغلال للطاقات البشرية بقسمي علم النفس والخدمة الاجتماعية لتقديم استشارات أسرية لمجتمع الليث بأجر رمزي مما يساهم في خدمة المجتمع وتوفير عائد مادي للكلية	7.8 إنشاء وحدة الإرشاد الأسري (بأجر رمزي)
مركز أم القرى الدولي للتدريب والتأهيل	م 60	تأسيس منظومة متكاملة للتدريب الاحترافي وإدارة الجودة النوعية	هـ 7	وحدة تقديم دورات تدريبية معتمدة من الجامعة للمجتمع الخارجي في المجالات المختلفة مع التعاون مع مراكز التدريب بالجامعة	8.8 إنشاء وحدة تدريب تقدم برامج تدريبية مدفوعة للمجتمع
				حيث أن الصندوق يعطي مقابل مالي عن كل خريج تم تأهيله وتوظيفه مما يمثل مصدراً للدخل للكلية	9.8 اتفاقية وتعاقد مع صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف)
-	-	تنمية الموارد الذاتية للجامعة	هـ 1	إستثمار الطاقات البشرية بقسم اللغة الإنجليزية في توفير عائد مادي للكلية وتقديم خدمة الترجمة المعتمدة للوثائق لمجتمع الليث	10.8 إنشاء وحدة للترجمة المعتمدة

مؤشرات الأداء للهدف الثامن (تنمية الموارد المالية للكلية)

المستهدف										خط الأساس		وصف المؤشر	المؤشر
العام الخامس		العام الرابع		العام الثالث		العام الثاني		العام الأول		جامعة	كلية		
جامعة	كلية	جامعة	كلية	جامعة	كلية	جامعة	كلية	جامعة	كلية			جامعة	كلية
-	مليون ريال	--	500 ألف ريال	-	400 ألف ريال	-	300 ألف ريال	-	200 ألف ريال	-	غير محسوب	المقدار المالي للدخل الذي تحققه الكلية من خلال وحداتها وبرامجها المدفوعة خلال العام	مقدار الدخل الذي تحققه الكلية

بطاقة الأداء الخاصة بالهدف الاستراتيجي للكلية رقم (9) : تحسين تجربة الطالب

المبادرات الإستراتيجية المرتبطة بالجامعة		الأهداف الإستراتيجية للجامعة المرتبطة		وصف المبادرة	المبادرات الإستراتيجية للكلية
رقم المبادرة	عنوان المبادرة	نص الهدف	رقم الهدف		
16 م	أرشدني	خلق بيئة تعليمية جاذبة للطلاب تدعم أعضاء هيئة التدريس وتقدم تعليمًا متميزًا متوائماً مع متطلبات سوق العمل	3 هـ	شمولية الإرشاد الأكاديمي ليشمل الإرشاد المهني والأكاديمي والنفسي والاجتماعي من خلال وحدة الإرشاد والتوجيه بالكلية	9.1 تطوير منظومة الإرشاد والتوجيه
17 م	موهوب			إنشاء وحدة لرعاية الموهوبين والتميزين وتقديم برامج خاصة لهم لمساعدتهم على استثمار قدراتهم	9.2 رعاية الطلاب المبدعين
23 م	رفع معدل الإتمام			دراسة أسباب التعثر ومساعدة الطلاب على تجاوز تلك الأسباب لإنهاء متطلبات إجتياز مقررات البرنامج في الوقت المحدد	9.3 رعاية ومساعدة الطلبة المتعثرين
54 م	ذوي الإعاقة			توفير التجهيزات الخاصة بذوي الإعاقة، وتوفير مصادر التعلم المناسبة لهم. وكذلك مساعدة الطلاب ذوي الظروف الخاصة مادياً واجتماعياً	9.4 رعاية الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة، وذوي الظروف الاجتماعية والاقتصادية الخاصة
		تحسين البنية التحتية والتقنية	6 هـ	توفير الرعاية الصحية العاجلة والطارئة للطلاب من خلال وحدة صحية بالكلية	9.5 إنشاء وحدة صحية بالكلية
		خلق بيئة تعليمية جاذبة للطلاب تدعم أعضاء هيئة التدريس وتقدم تعليمًا متميزًا متوائماً مع متطلبات سوق العمل	3 هـ	من خلال تمثيل الطلاب في المجالس الاستشارية على المستويات المختلفة (قسم - كلية - جامعة)، وزيادة فاعلية المجلس الطلابي بالكلية	9.6 مشاركة الطالب في اتخاذ القرار
				تطوير خطط الأنشطة الطلابية وزيادة فاعليتها مع مشاركة الطلاب في وضع خطة أنشطتهم، وتوفير متطلبات إقامتها	9.7 زيادة فاعلية الأنشطة الطلابية

مؤشرات الأداء للهدف التاسع (تحسين تجربة الطالب)

المستهدف										خط الأساس		وصف المؤشر	المؤشر
العام الخامس		العام الرابع		العام الثالث		العام الثاني		العام الأول		جامعة	كلية		
جامعة	كلية	جامعة	كلية	جامعة	كلية	جامعة	كلية	جامعة	كلية			جامعة	كلية
4.6	4.6 ↔	4.4	4.4 ↔	4.2	4	4	3.8	3.8	3.5	3.6	3.54 ↓	متوسط رضا الطلاب عن جودة الخدمات وفق مسح سنوي على مقياس خماسي	رضا الطلاب لجودة الخدمات والأنشطة الطلابية
-	4.4	-	4.2	-	4	-	3.9	-	3.8	3.61	3.7 ↑	متوسط التقدير العام للإرشاد الأكاديمي على مقياس خماسي في مسح سنوي للطلاب	رضا الطلاب عن الإرشاد الأكاديمي

بطاقة الأداء الخاصة بالهدف الاستراتيجي للكلية رقم(10) : تطوير آليات فاعلة للتواصل مع الخريجين وأرباب العمل

المبادرات الاستراتيجية المرتبطة بالجامعة		الأهداف الاستراتيجية للجامعة المرتبطة		وصف المبادرة	المبادرات الاستراتيجية للكلية
عنوان المبادرة	رقم المبادرة	نص الهدف	رقم الهدف		
وحدة الخريجين	م 12	تعزيز دور الجامعة في خدمة المجتمع وضيوف الرحمن والمشاركة بفعالية في العمل التطوعي	هـ 2	عمل قاعدة إلكترونية للخريجين وتحديث وسائل التواصل بشكل دائم، مع تتبع الخريجين من حيث مجالات التوظيف ومكان التوظيف	1.10 إنشاء قاعدة بيانات للخريجين تتضمن وسائل التواصل.
				تتضمن قاعدة البيانات أرباب العمل لمجالات تخصص الكلية وحجم مؤسساتهم وعدد الخريجين الذين يعملون لديهم، والاستفادة من تلك القاعدة في التدريب الميداني للطلاب المتوقع تخرجهم	2.10 إنشاء قاعدة بيانات لأرباب العمل لكل تخصص بالكلية
				تحديد ودراسة الاحتياجات التدريبية للخريجين سواء على رأس العمل أو الباحثين عن عمل لتنمية المهارات والمعارف وفق تغيرات إحتياجات سوق العمل من تلك المهارات	3.10 تصميم وتنفيذ برامج تدريبية للخريجين
				إستمرار الإرشاد المهني للخريجين بعد تخرجهم من خلال وحدة الإرشاد والتوجيه بالتعاون مع مكتب الخريجين بالكلية	4.10 إدراج الخريجين ضمن منظومة الإرشاد والتوجيه بالكلية (إرشاد مهني بعد التخرج)
				تحويل الحساب الإلكتروني للطالب بعد تخرجه إلى حساب خريج تستمر معه بعض الخدمات وبصفة خاصة التي تقدم عن بعد مثل المكتبة، بريد إلكتروني للخريج، بعض البرامج الإلكترونية... إلخ	5.10 إستمرار بعض الخدمات للخريجين بالتنسيق مع الجهات المنوطة بالجامعة

				دعوة أرباب العمل والخريجين والمتوقع تخرجهم في تجمع سنوي يتم من خلاله الربط بين الخريجين وأرباب العمل	6.10 إقامة يوم المهنة لتخصصات الكلية ودعوة الخريجين وأرباب العمل
				وجود ميزات نسبية لخريجي الكلية من خلال اتفاقيات مع الجهات الخارجية مثل: (نسبة تخفيض بالمطاعم والفنادق والمستوصفات ومحلات العطور... إلخ) مما يعزز إنتماء الخريجين وإرتباطهم بالجامعة والكلية	7.10 عمل بطاقة للخريجين للحصول على ميزات أخرى خارج الجامعة
				تنمية ثقافة ريادة الأعمال لدى الخريجين ومساعدتهم في اختيار مشاريعهم الصغيرة واجراء دراسات الجدوى وتوجيههم لجهات التمويل، من خلال وحدة دعم المشروعات الصغيرة بالكلية (مقترح إنشاؤها في المبادرة رقم (3.8)	8.10 مساعدة الخريجين على البدء في ريادة الأعمال والمشروعات الخاصة من خلال وحدة دعم المشروعات الصغيرة بالكلية
				إيجاد آليات متعددة لرفع نسب الإستجابة لإستطلاعات الرأي للخريجين وأرباب العمل للإفادة من نتائج تلك الاستطلاعات في تطوير البرامج بصفة خاصة وأداء الكلية بشكل عام	8.10 زيادة تفعيل إستطلاعات الرأي للخريجين وأرباب العمل

مؤشرات الأداء للهدف العاشر (تطوير آليات فاعلة للتواصل مع الخريجين وأرباب العمل)

المستهدف										خط الأساس		وصف المؤشر	المؤشر
العام الخامس		العام الرابع		العام الثالث		العام الثاني		العام الأول		جامعة	كلية		
جامعة	كلية	جامعة	كلية	جامعة	كلية	جامعة	كلية	جامعة	كلية			جامعة	كلية
	60%		40%		35%		30%		25%		18%	النسبة المئوية لخريجين العام السابق المستجيبين لاستطلاع الراي / إجمالي عدد الخريجين للعام السابق	نسبة الإستجابة لإستبانات الخريجين
	30%		20%		15%		10%		5%		-	النسبة المئوية للخريجين للعام السابق الذين بدأوا في مشاريع صغيرة بمساعدة الكلية / إجمالي عدد الخريجين لنفس الدفعة	نسب الخريجين الذين بدأوا مشاريعهم الصغيرة بمساعدة الكلية

-	4	-	3.5	-	3.2	-	3	-	2.5	-	-	متوسط التقدير العام لرضا الخريجين عن الخدمات المقدمة لهم من الكلية بعد التخرج في مسح سنوي على مقياس خماسي	رضا الخريجين عن الخدمات المقدمة لهم بعد التخرج
---	---	---	-----	---	-----	---	---	---	-----	---	---	---	--

ثانيًا: الدورات التدريبية التي تم تقديمها لأعضاء هيئة التدريس بالكلية:

أقامت وحدة الجودة والتطوير بالكلية عدد (7) دورات تدريبية لمنسوبي الكلية من أعضاء هيئة تدريس ويوضح الجدول التالي تفاصيل تلك الدورات:

ملاحظات	المتدربين		اسم المدرب/المدربة	عدد الساعات	عنوان الدورة/ورشة العمل	م
	نساء	رجال				
	16		أ.د. أمل عويس صابر	3	قياس مخرجات التعلم	1
عن بعد عبر ويبكس	14	5	أ.د. أمل عويس صابر	2	مصفوفة اتساق سمات الخريجين للبرامج مع سمات خريجي الجامعة ومخرجات التعلم.	2
	16		أ.د. أمل عويس صابر	5	الإطار الوطني 2020 NQF وتحديث مستويات البرامج ومخرجات التعلم.	3
عن بعد عبر ويبكس	22		أ.د. أمل عويس صابر	3	إعداد تقرير الخطة التشغيلية للبرنامج	4
عن بعد عبر ويبكس	15		أ.د. أمل عويس صابر	3	كيفية إعداد خطة التحسين وتقريرها	5
عن بعد عبر ويبكس	19		أ.د. أمل عويس صابر	4	التقرير السنوي للبرنامج	6
عن بعد عبر ويبكس	23		أ.د. أمل عويس صابر	3	صياغة الإختبار في ظل مخرجات التعلم	7

ثالثاً: إستيفاء متطلبات الإعتماد والجودة المطلوبة من البرامج والكلية:

أنجزت البرامج وثائق الجودة من خلال استيفاء المتطلبات المحددة من قبل عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية، والمطلوبة من البرامج والكلية وذلك من خلال توفيرها على مستوى جميع برامج الكلية. وقد حافظت الكلية على تحقيق المركز الأول على مستوى كليات الجامعة في كلا التقريرين الصادران من عمادة التطوير والجامعي والجودة النوعية للعام 1440-1441هـ وللعام 1441-1442، مما يمثل تميز وتطوير في الأداء حيث كان ترتيب الكلية على مستوى كليات الجامعة للعام 1439-1440هـ في المركز رقم 8 من إجمالي 33 كلية على مستوى الجامعة رغم أنها كلية تحوي العديد من البرامج التعليمية:

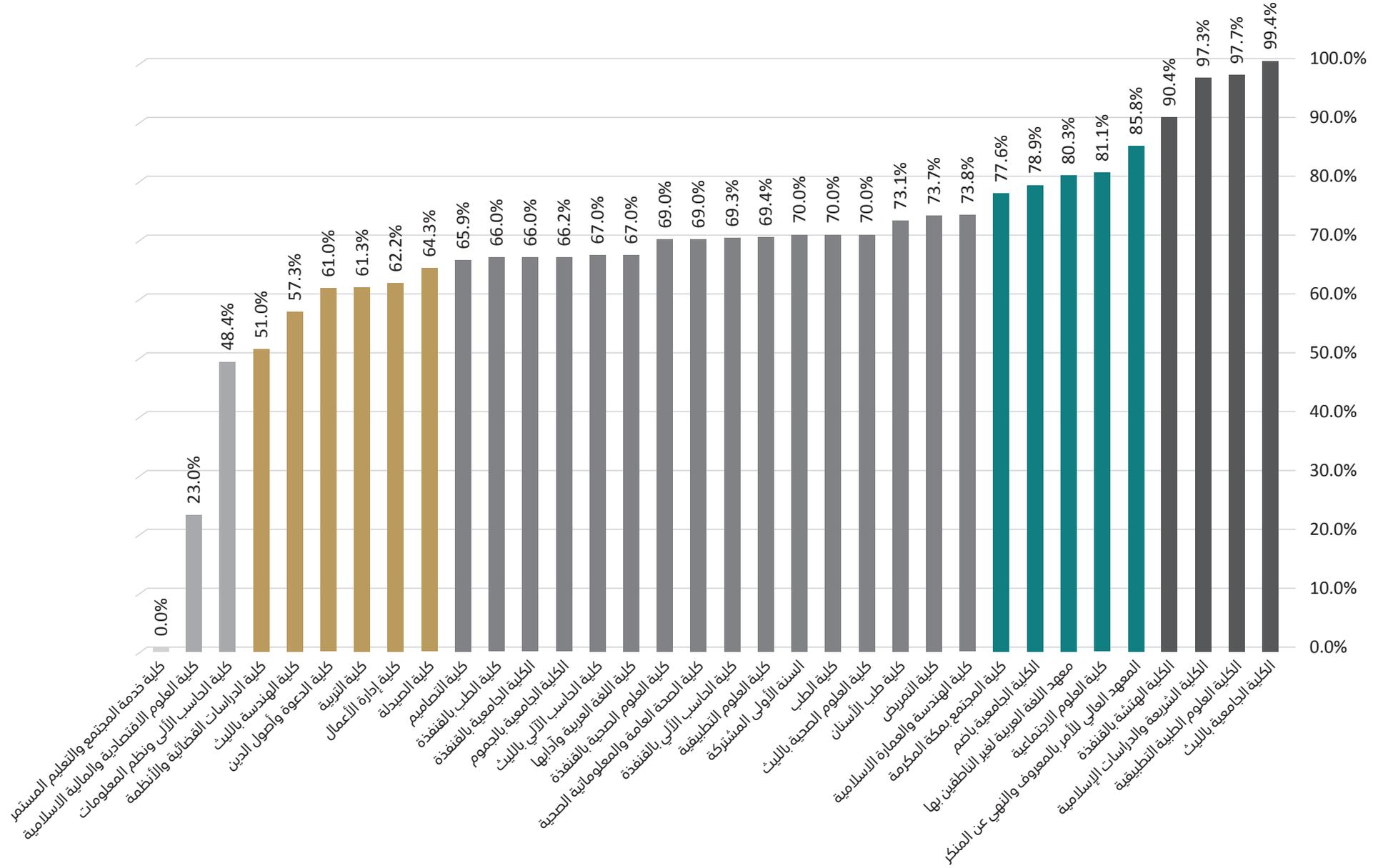
ويوضّح الجدول التالي ترتيب الكليات على مستوى الجامعة في نسب إستيفاء متطلبات الجودة والاعتماد:

م	الترتيب	الكلية	متوسط نسب تقييم الجهة	عدد البرامج التي تم تقييمها					
				دبلوم	بكالوريوس	دبلوم عالي	ماجستير	دكتوراة	الإجمالي
1	1	الكلية الجامعية بالليث	99.4%		9				9
2	2	كلية العلوم الطبية التطبيقية	97.7%		5				5
3	3	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	97.3%		2				2
4	4	كلية الهندسة بالفنفة	90.0%		2				2
5	5	المعهد العالي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	85.8%			2	1		3
6	6	كلية العلوم الاجتماعية	81.1%		4				4
7	7	معهد اللغة العربية لغير الناطقين بها	80.3%	1	1	1			3

4				4		78.9%	الكلية الجامعية بأضم	8	8
5					5	77.6%	كلية المجتمع بمكة المكرمة	9	9
4				4		73.8%	كلية الهندسة والعمارة الاسلامية	10	10
1				1		73.7%	كلية التمريض	11	11
1				1		73.1%	كلية طب الأسنان	12	12
1				1		70.0%	كلية العلوم الصحية بالليث	م13	13
1				1		70.0%	كلية الطب	م13	14
1				1		70.0%	السنة الأولى المشتركة	م13	15
6				6		69.4%	كلية العلوم التطبيقية	14	16
1				1		69.3%	كلية الحاسب الآلي بالقنفذة	15	17
4				4		69.0%	كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	م16	18
1				1		69.0%	كلية العلوم الصحية بالقنفذة	م16	19
3				3		67.0%	كلية اللغة العربية وآدابها	م17	20
1				1		67.0%	كلية الحاسب الآلي بالليث	م17	21
9				9		66.2%	الكلية الجامعية بالجموم	18	22
9				9		66.0%	الكلية الجامعية بالقنفذة	19	23

1				1		66.0%	كلية الطب بالقنفذة	20	24
5				5		65.9%	كلية التصاميم	21	25
2				2		64.3%	كلية الصيدلة	22	26
5				5		62.2%	كلية إدارة الأعمال	23	27
5				5		61.3%	كلية التربية	24	28
4				4		61.0%	كلية الدعوة وأصول الدين	25	29
2				2		57.3%	كلية الهندسة بالليث	26	30
2				2		51.0%	كلية الدراسات القضائية والأنظمة	27	31
4				4		48.4%	كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات	28	32
4				4		23.0%	كلية العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية	29	33
0				0		0.0%	كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر	30	34
							متوسط الجامعة في أداء البرامج المتقدمة		
							68.3%		
							متوسط الجامعة في أداء البرامج المفعلة		
							0.5%		
114	0	1	3	104	6	عدد البرامج التي قدمت وثائق الجودة			
262	30	100	20	106	6	عدد برامج الجامعة المفعلة			
43.51	0.00	1.00	15.00	98.11	100.00	نسبة استفاء معايير الجودة في البرامج الأكاديمية والأقسام			

متوسط نسب تقييم الجهة



كما أن برامج الكلية كانت معظمها ضمن البرامج الخمس الأولى بالجامعة كما يوضح الجدول التالي:

النسبة	الكلية	البرنامج	الترتيب
99.5%	كلية العلوم الاجتماعية	الاعلام	1 م
99.5%	الكلية الجامعية بالليث	التربية الأسرية بالليث	1 م
99.5%	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	الشريعة	1 م
99.5%	كلية العلوم الطبية التطبيقية	العلاج الطبيعي	1 م
99.4%	الكلية الجامعية بالليث	الرياضيات بالليث	2 م
99.4%	الكلية الجامعية بالليث	الفيزياء بالليث	2 م
99.4%	الكلية الجامعية بالليث	الكيمياء بالليث	2 م
99.4%	الكلية الجامعية بالليث	اللغة الإنجليزية بالليث	2 م
99.3%	الكلية الجامعية بالليث	الاعلام بالليث	3 م
99.3%	الكلية الجامعية بالليث	الدراسات الإسلامية بالليث	3 م
99.3%	الكلية الجامعية بالليث	الخدمة الاجتماعية بالليث	3 م
99.3%	الكلية الجامعية بالليث	اللغة العربية بالليث	3 م
98.6%	كلية العلوم الطبية التطبيقية	التغذية الكلينية	4
98.6%	كلية العلوم الطبية التطبيقية	طب المختبرات	4
98.3%	كلية العلوم الطبية التطبيقية	التقنية السريرية	5

ويوضح الجدول التالي نسب إستيفاء تلك المتطلبات على مستوى البرامج وعلى مستوى الكلية للعام الجامعي 1442 هـ:

نسبة الانجاز لكل متطلب على مستوى الكلية	9	8	7	6	5	4	3	2	1	الكلية الجامعية بالليث		
	الإعلام	التربية الأسرية	الخدمة الاجتماعية	الفيزياء	الكيمياء	اللغة الإنجليزية	الرياضيات	اللغة العربية	الدراسات الإسلامية	المتطلبات	م	
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	الرؤية والرسالة والغايات والأهداف للبرنامج	1-1	1
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	تقرير إتساق الرسالة والأهداف للبرنامج مع رسالة وأهداف الكلية والجامعة.	1-2	
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	الخطة الاستراتيجية / التنفيذية للكلية	2-1	2
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	الخطة التشغيلية (التنفيذية) للبرنامج	2-2	
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	إحصاءات البحث العلمي	3	

96%	100%	100%	100%	90%	90%	95%	95%	90%	100%	توصيف البرنامج	4-1	4
99%	100%	100%	100%	100%	100%	95%	95%	100%	100%	تقرير اتساق البرنامج مع الإطار السعودي للمؤهلات (سقف)	4-2	
98%	100%	100%	100%	90%	100%	90%	100%	100%	100%	خريطة / مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج مع المقررات	5	
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	التقرير السنوي للبرنامج	6	
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	توصيف المقررات	7	
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	تقارير المقررات عن العام السابق	8	
100%	100%	100%	100%	لا	لا	لا	لا	لا	لا	توصيف الخبرة الميدانية نموذج	9	

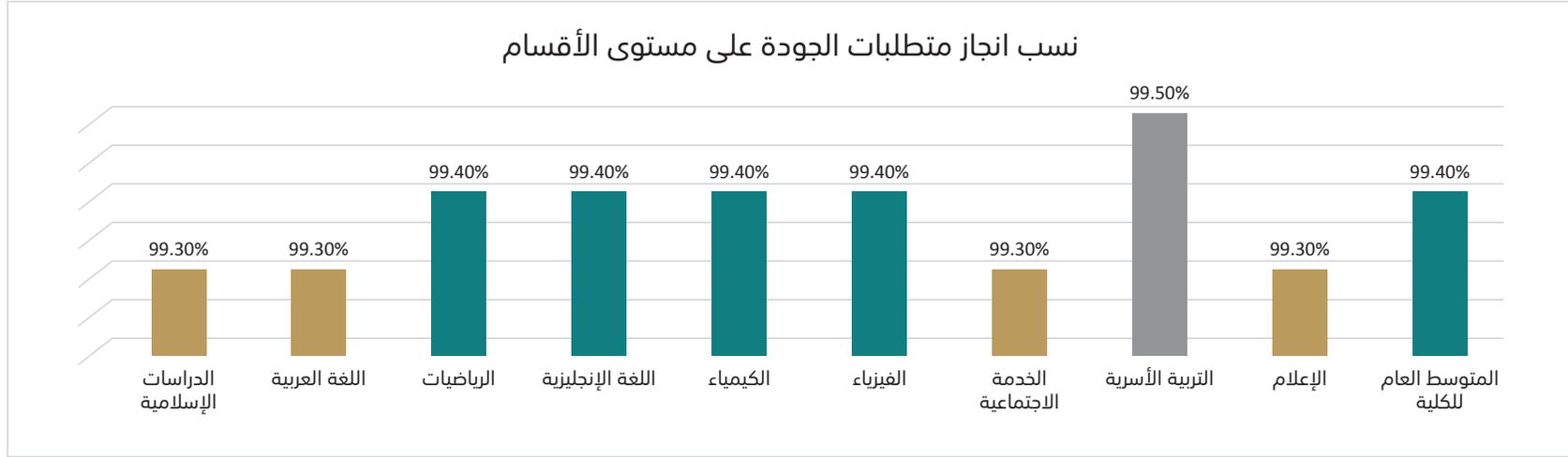
92%	75%	100%	100%	لا	لا	لا	لا	لا	لا	تقارير الخبرة الميدانية نموذج T7	10	
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	ملفات المقررات	11	
98%	100%	100%	95%	100%	90%	100%	100%	100%	100%	دليل البرامج	12-1	12
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	دليل الجودة للبرنامج	12-2	
97%	100%	90%	90%	100%	100%	100%	90%	100%	100%	ملفات السير الذاتية لأعضاء هيئة التدريس	13	
99%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	90%	تشكيل اللجان الاستشارية	14-1	14
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	محاضر اجتماعات اللجان الاستشارية	14-2	

100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	تشكيل لجنة تطوير المناهج على مستوى: الكلية والقسم	15-1	15
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	محاضر اجتماعات لجنة تطوير المناهج والمقررات	15-2	
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	تشكيل لجان الجودة واعتمادها	16-1	16
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	محاضر اجتماعات لجان الجودة	16-2	
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	خطة قياس مخرجات التعلم	17-1	17
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	تقرير قياس مخرجات التعلم	17-2	

100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	الملفات المتعلقة بالخريجين على مستوى القسم / البرنامج	18-1	18
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	تقرير مكتب الخريجين على مستوى الكلية	18-2	
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	مؤشرات الأداء وقياسها وإحصاءاتها	19	
99%	100%	100%	90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	تقرير الدراسة الذاتية	20	
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	مقاييس التقويم الذاتي	21	
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	الرأي المستقل (المقيم المستقل)	22	

100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	خطط التحسين بناء على نتائج التقرير السنوي عن العام الماضي للبرامج	23-1	23
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	تقرير المتابعة لخطة التحسين	23-2	
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	ملف بيانات الأمن والسلامة وخطة الاخلاء	24	
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	ملف توثيق خدمة المجتمع	25	
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	تشكيل اللجنة التنسيقية	26-1	26
96%	100%	90%	100%	100%	100%	100%	100%	85%	85%	محاضر اجتماعات اللجنة التنسيقية	26-2	
99.4%	99.3%	99.5%	99.3%	99.4%	99.4%	99.4%	99.4%	99.3%	99.3%	نسبة الإنجاز		

ويوضح المخطط التالي نسب الإنجاز لكل قسم في استيفاء المتطلبات:



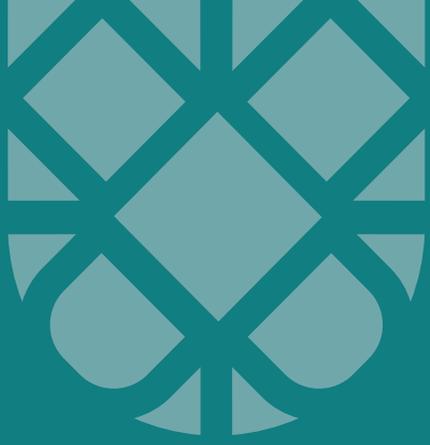
من خلال المخطط السابق يتضح أن:

- 1 - نسبة الإنجاز العامة للكلية متميزة حيث حققت 99.4% من إستيفاء المتطلبات بنسبة أعلى من العام السابق الذي كان 99%.
- 2 - جميع الأقسام حققت نسب متميزة تجاوزت 99%.
- 3 - جميع البرامج كانت ضمن المراتب الخمس الأولى على مستوى الجامعة.

رابعاً : الأنشطة التي قامت بها وحدة الجودة للعام الجامعي 1442هـ

م	اسم النشاط	الهدف من النشاط	القائم بالنشاط	تاريخ النشاط
1	إعداد الخطة الإستراتيجية للكلية	وضع خطة إستراتيجية للكلية في ضوء الخطة الاستراتيجية للجامعة	وحدة الجودة والتطوير	بداية الفصل الأول
2	تحديث تشكيل لجان الجودة بالأقسام العلمية	توزيع الأعضاء على لجان الجودة وتحديد مسؤوليات كل لجنة	الأقسام العلمية - بالتنسيق مع وحدة الجودة	الفصل الدراسي الأول
3	تشكيل اللجان الإستشارية	من أصحاب العلاقة وفق كل تخصص وعلى مستوى الكلية	عميد الكلية- الأقسام - وحدة الجودة	خلال الفصل الدراسي الأول
4	حساب المؤشرات على مستوى الأقسام وإدراجها بالتقرير السنوي للكلية	استكمال أحد متطلبات استيفاء شرطي الاعتماد	وحدة الجودة	خلال الفصل الدراسي الأول
5	تحفيز الطلبة والمنسوبين على تعبئة الاستبانات الاليكترونية	قياس مؤشرات الأداء المرتبطة بالاستبانات	وحدة الجودة والتطوير- الأقسام العلمية	بنهاية كل فصل دراسي
6	تشكيل لجان تطوير البرامج والمقررات	تحديد أعضاء لجان تطوير المناهج والمقررات وتفعيلها لتحقيق الهدف منها	الأقسام العلمية - بالتنسيق مع وحدة الجودة	الفصل الدراسي الأول
7	تطبيق الإستبانات الإليكترونية	توفير البيانات الإحصائية لمؤشرات الاداء	وحدة الجودة - الأقسام العلمية	بنهاية كل فصل دراسي
8	إعداد تقارير المقررات	إستيفاء أحد متطلبات الجودة	أعضاء هيئة التدريس - بالتنسيق مع وحدة الجودة	بنهاية كل فصل دراسي

9	إعداد إحصائية تقويم المقررات	رصد قياس مؤشر نسبة المقررات التي تم تقويمها	الأقسام العلمية- وحدة الجودة	بنهاية كل فصل دراسي
10	إعداد إحصائية استيفاء معايير الورقة الإختبارية	ضمان جودة الإختبارات وتوافقها مع مخرجات التعلم	الأقسام العلمية- وحدة الجودة	بنهاية كل فصل دراسي
11	إستكمال توفير متطلبات الجودة المطلوبة من البرامج والكليات	توفير المتطلبات اللازمة للاعتماد المؤسسي والبرامجي	وحدة الجودة والاقسام العلمية	طوال العام
12	رفع ملفات المتطلبات على المجلد المشترك المخصص للكلية	توثيق الأنشطة والمتطلبات وحفظها وأرشفتها إلكترونياً	وحدة الجودة	مستمر شهرياً
13	تطوير وتصميم العديد من النماذج الخاصة بمتطلبات الجودة	إستيفاء متطلبات الجودة	وحدة الجودة	خلال الفصل الدراسي الأول والثاني
14	إعداد تقرير مختصر عن أنشطة الجودة اثناء فترة تعليق الدراسة بسبب جائحة كورونا	توثيق الأنشطة الخاصة بالجودة	وحدة الجودة	خلال الفصل الدراسي الثاني
15	إعتماد مؤشرات الأداء الرئيسية والفرعية المحدثة بمجالس الأقسام ومن ثم مجلس الكلية للعمل بها في العام الدراسي 1441-1442 هـ	قياس مؤشرات الأداء على مستوى الأقسام والكلية	وحدة الجودة مع الأقسام العلمية	خلال الفصل الدراسي الثاني
16	تقديم عدة دورات لمنسوبي الكلية في موضوعات الجودة	تنمية معارف ومهارات أعضاء هيئة التدريس في أنشطة الجودة	وحدة الجودة	طوال العام



تم بحمد الله وتوفيقه

تصميم و إخراج
مطبعة جامعة أم القرى